



الجزء الثاني : أسئلة مقالية

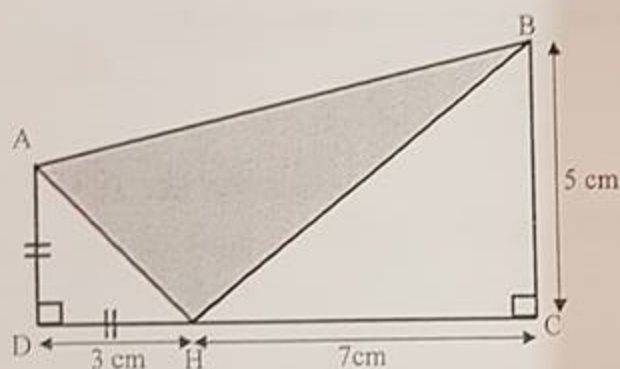
يشتمل هذا الجزء على مسألتين مستقلتين فيما بينها .  
على المترشح (ة) صياغة المراحل المتبعة لحل كل مسألة من المسألتين على ورقة التحرير .

• المسألة 1 : (02.5)

في مدرسة ابتدائية، تبين أنه عندما يوزع التلاميذ التابعين لها إلى مجموعات من 12 تلميذاً أو 18 تلميذاً أو 20 تلميذاً، فإنه يبقى في كل مرة 3 تلاميذ غير منتمين للمجموعات المكونة .  
حدد (ي) عدد التلاميذ التابعين لهذه المدرسة إذا علمت أن هذا العدد محصور بين 700 و 800

• المسألة 2 : (02.5)

نعتبر الشكل جانبه .  
حدد (ي) ب  $cm^2$  ، مساحة المثلث  $ABH$



المجال الرئيسي الثاني: ديدكتيك الرياضيات (10 نقط)

الجزء الأول: أسئلة اختيار من متعدد

يشتمل هذا الجزء على ثلاثة أسئلة مستقلة فيما بينها ، بحيث يتضمن السؤال 1 سؤلين فرعيين .  
لكل سؤال من الأسئلة الثلاثة تم اقتراح أربع إجابات (A) و (B) و (C) و (D) .  
\* انقل (ي) على ورقة التحرير الجدول أسفله و حدد (ي) بالنسبة لكل سؤال من الأسئلة الثلاثة، الإجابة الصحيحة من بين الإجابات (A) و (B) و (C) و (D) وذلك بوضع العلامة X في الخانة المناسبة.

| الإجابات<br>الأسئلة | الإجابة (A) | الإجابة (B) | الإجابة (C) | الإجابة (D) |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| السؤال 1 . أ        |             |             |             |             |
| السؤال 1 . ب        |             |             |             |             |
| السؤال 2            |             |             |             |             |
| السؤال 3            |             |             |             |             |

## السؤال 1:

- نجد في الأدبيات المتعلقة بصياغة الأهداف التعليمية في تدريس الرياضيات، التصنيف التالي:
- (A) هدف مرتبط بالمعرفة فقط ( معرفي محض )  
 (B) هدف مرتبط بالمهارة ( هدف مهاراتي )  
 (C) هدف مرتبط بالتعليل ( هدف تعليلي )  
 (D) هدف مرتبط بمنهجية حل المسائل ( هدف منهجي )

## السؤال 1. أ (0.5)

"أن يميز المتعلم معطيات المسألة إلى معطيات أساسية، زائدة، ناقصة"، هو هدف من الصنف:

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| (D) | (C) | (B) | (A) |
|-----|-----|-----|-----|

## السؤال 1. ب (0.5)

"أن يستخدم المتعلم التقنية الاعتيادية للجمع بالاحتفاظ"، هو هدف من الصنف:

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| (D) | (C) | (B) | (A) |
|-----|-----|-----|-----|

## السؤال 2: (1)

العقد الديداكتيكي (Le contrat didactique) هو:

- (A) مجموعة تصرفات الأستاذ المنتظرة من المتعلم  
 (B) مجموعة تصرفات المتعلم المنتظرة من الأستاذ  
 (C) مجموعة قواعد معمول بها داخل القسم لا ترتبط بالضرورة بمادة دراسية معينة  
 (D) مجموعة قواعد ضمنية وأحيانا صريحة، تمكن من تحديد الأدوار المناسبة لكل من الأستاذ والمتعلم داخل القسم بالنسبة لتدريس معرفة معينة

## السؤال 3: (1)

اقترح (ت) أستاذة (ة) على المتعلمين النشاط التالي:

اقرأ نص المسألة مع الأسئلة، ثم ضع علامة في الخانات المناسبة للجدول.

| الاجابة الآتية      | مشتريات فاطمة   | خرجات السيدة فاطمة على الساعة التاسعة                                                                         | لا يمكن أن أجيب عن السؤال | يجب أن أقوم بعمليات حسابية لكي أجيب عن السؤال | اقرأ الجواب مباشرة من نص المسألة | السؤال   |
|---------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|----------|
| أشترى ليكل 1 kg     | 2 kg شرايين     | صباحا من متروها باتجاه السوق المركزي وبحافطة نفودها 100 درهم ونفود ساعة ونصف عادت إلى المنزل حاملة مشترياتها. |                           |                                               |                                  | السؤال أ |
| 63 DH : لحم الخنزير | 1 kg لحم الدجاج | أ- ما المبلغ الذي حمله فاطمة إلى السوق؟                                                                       |                           |                                               |                                  | السؤال ب |
| 9 DH : الموز        | 2 kg جزر        | ب- بكم يمتد أليث عن السوق؟                                                                                    |                           |                                               |                                  | السؤال ج |
| 2 DH : الخبز        | 3 kg بطاطس      | ج- ما هو المبلغ الذي صرفته لشرء الخضر؟                                                                        |                           |                                               |                                  | السؤال د |
| 12 DH : الشرايين    | 2 kg زيتون      | د- في أية ساعة عادت إلى المنزل؟                                                                               |                           |                                               |                                  | السؤال و |
| 3 DH : البطاطس      |                 | و- ما اسم اليوم الذي دمت فيه إلى السوق؟                                                                       |                           |                                               |                                  |          |
| 40 DH : الفول (سك)  |                 |                                                                                                               |                           |                                               |                                  |          |
| 70 DH : تفاحة       |                 |                                                                                                               |                           |                                               |                                  |          |
| 4 DH : الزيتون      |                 |                                                                                                               |                           |                                               |                                  |          |
| 30 DH : لحم الدجاج  |                 |                                                                                                               |                           |                                               |                                  |          |
| 59 DH : لحم الخنزير |                 |                                                                                                               |                           |                                               |                                  |          |
| 12 DH : التفاح      |                 |                                                                                                               |                           |                                               |                                  |          |
| 3 DH : البطاطس      |                 |                                                                                                               |                           |                                               |                                  |          |

ضع علامة 0 على السؤال الذي يتطلب إجراء عمليات حسابية، ثم قم بتحرير الجواب



العنصر الذي لا يعتبر من مؤثرات "العقد الديداكتيكي" (Effets du contrat didactique) في النشاط هو:

- (A) التعليم (اقرأ نص المسألة مع الأسئلة، ثم ضع علامة في الخانات المناسبة للجدول)  
(B) مضمون خانات السطر الأول للجدول  
(C) محتوى لائحة الأثمنة  
(D) المعطيات الواردة في نص سياق المسألة

### الجزء الثاني: أسئلة مقالية

نعتبر وضعية لحصة تدريب متعلمي المستوى الثالث ابتدائي على استثمار التعليمات المكتسبة في حل المسائل وكذلك تقييم مدى اكتساب منهجية حلها، حيث قدم(ت) أستاذ(ة) النشاط الآتي:

" رافقت زينب ابنة خالتها إلى سوق مركزي لشراء سلسلة قصص الخيال العلمي تتكون من 4 أجزاء  
ب 67dh ومحفظة صغيرة الحجم ب 14dh ؛ دفعت عند الأداء ورقة مالية من فئة 100 dh .  
كم رد عليها؟ "

### الأسئلة:

1. حدد(ي) هدفين لهذا النشاط. (0,5 ن)
2. لأي وظيفة من وظائف التقويم (تشخيصي - تكويني - جزائي (إشهادي) - ...) تم تقديم هذا النشاط ؟  
علل(ي) جوابك. (1 ن)
3. اذكر (ي) صعوبتين يمكن أن تعيقا عملية فهم المسألة لدى المتعلم(ة)، مستدلا بأمثلة توضيحية من  
النشاط المقترح. (1 ن)
4. أعد (ي) صياغة النشاط المقترح بحيث تساعد المتعلم(ة) على تجاوز بعض الصعوبات المتعلقة بالفهم. (1 ن)
5. ضع(ي) تصورا لسيناريو تدبير هذا النشاط مبرزاً:  
  - أهم مراحل حل المسألة الرياضية؛
  - مهام وأدوار الأستاذ(ة)؛
  - مهام وأدوار المتعلم(ة)؛
  - الوسائل الديداكتيكية المستعملة؛
  - صيغ العمل.
6. اقترح(ي) سبباً لمعالجة الصعوبات المتعلقة باستعمال وتوظيف التعليمات المدرسة. (1 ن)