

خاص بكتابة المباراة	مباراة توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكه الإعدادي والتأهيلي - دورة جابر 2018 الموضوع	الاسم والعنوان والعائلة تاريخ ومكان الإجابة	المركز الوطني للتكوين والامتحانات والتوجيه
رقم الامتحان			
3	المعامل	3 ساعات	مدة الإنجاز: 3 ساعات
			الاختبار : اختبار في مادة التخصص وبيداغوجيك مادة التخصص
			التخصص: التربية البدنية والرياضية
خاص بكتابة المباراة	النقطة النهائية على 20 بالأرقام والحروف	الاختبار : الاختبار في مادة التخصص وبيداغوجيك مادة التخصص	الاختبار : الاختبار في مادة التخصص وبيداغوجيك مادة التخصص
	(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)		
الصفحة : 1 على 20	اسم المصحح وتوقيعه :	ورقة الإجابة	

L'épreuve comprend deux parties :

La première partie consiste en un QCM noté sur 60 points :

Le QCM se compose de 60 questions. Les réponses sont notées selon le barème suivant :

- Réponse juste = 1 point.
 - Réponse fausse = 0 point.
 - Absence de réponse = 0 point.
 - Plus d'une réponse = 0 point.
- NB : le candidat doit cocher une seule réponse.

La deuxième partie concerne le traitement d'une question ouverte notée sur 40 points :

Première partie:

1	Les schèmes d'action lors de la réalisation d'une rondade sont :
	A Impulsion jambes-ouverture-impulsion bras-fermeture.
	B Ouverture-impulsion jambe-impulsion bras-fermeture.
	C Impulsion jambes-fermeture-impulsion bras-ouverture.
	D Impulsion bras-fermeture-impulsion jambes-ouverture.
2	En football, un joueur expulsé avant la rencontre :
	A Peut être remplacé immédiatement par un joueur inscrit sur la liste.
	B Peut être remplacé après le coup d'envoi par un joueur inscrit sur la liste.
	C Peut être remplacé après le coup d'envoi par un joueur non inscrit sur la liste.
	D Ne peut être jamais remplacé.

- 3 En EPS, la situation du contexte de la situation est constituée :
- A Des critères qui permettent l'évaluation de la situation.
 - B Des indices permettant de situer l'élève dans une situation.
 - C Des objets sémiotiques qui conditionnent les conduites des élèves en situation.
 - D Des éléments permettant l'observation de l'élève dans une situation.

- 4 Le glucose utilisé par les muscles :
- A Provient exclusivement du sang
 - B Provient exclusivement des réserves présentes dans les veines
 - C Peut provenir de la digestion des lipides
 - D Est converti en énergie par le muscle

- 5 En course de vitesse, la fréquence gestuelle signifie :
- A La faculté de répéter une force maximale en un temps minimal pour exercer un mouvement non cyclique
 - B La faculté de réduire le nombre de gestes entre la période de latence et la réaction motrice
 - C La faculté de répéter le plus grand nombre de cycles gestuels identiques pendant une seule unité de temps
 - D La faculté d'associer des éléments gestuels fondamentaux de la vitesse à une distance de course donnée

- 6 En EPS, la non directivité signifie :
- A L'ensemble des pratiques pédagogiques basées sur la collaboration de l'activité instituante des élèves
 - B L'ensemble des pratiques basées sur la vacance du pouvoir et la subordination des actes pédagogiques aux demandes des élèves
 - C L'ensemble des stratégies d'enseignement permettant à l'élève d'élaborer des buts et des projets personnels
 - D L'ensemble des stratégies d'enseignement permettant un engagement contractuel vis-à-vis d'un objectif d'apprentissage

لا يكتب اي شيء في هذا الإطار

20 على 3 الصفحة: الموضوع: 2018 - دورة خريف

مباراة توظيف الأمازيغية أطر الاتحادية بالنسبة للتعليم الثانوي، بملحق الإعدادي والتأهيلي - دورة خريف
التخصص: التربية البدنية والرياضة - الاختبار: اختبار في مادة التدريس ويداخيتك مادة الهندسة

7 La performance sportive révèle :

- A Le comportement significatif d'intériorisation de la technique gestuelle.
- B L'efficacité du sujet jugée par rapport aux meilleures réalisations communes à une tranche d'âge donnée.
- C La plus grande appropriation de la technique lors de la réalisation d'une tâche.
- D La conduite motrice cherchant un degré de précision plus au moins important.

8 Une contraction musculaire est dite isométrique :

- A Lorsque la force musculaire dépasse la force extérieure
- B Lorsque la force musculaire est égale à la force extérieure
- C Lorsque la force extérieure dépasse la force musculaire
- D Lorsque la force extérieure est très faible

9 En saut en hauteur, un concurrent :

- A Peut commencer son saut à une hauteur quelconque au dessus de la hauteur minimale
- B Doit exécuter obligatoirement les 3 essais à chaque montée de la barre
- C Doit obligatoirement conserver un seul style de saut
- D Ne peut, en aucun cas, renoncer à son 2e ou 3e saut

10 En football, face à une défense de zone, l'attaque cherche à :

- A Mener des attaques en blocs
- B Contourner l'adversaire et jouer sur les intervalles
- C S'appuyer sur des passes longues
- D S'appuyer sur les contres attaques

في هذا الإطار

مباراة توظيف الأساتذة أطر الأكاديمية بالصفة للتعليم الثانوي بملف الإعدادي والمهني - الموضوع الصفحة: 4 على 20
التخصص: التربية البدنية والرياضية - الاختبار: اختبار في مادة التخصص وديناميكيات الحركة والتخصص

11 Le mécanisme qui consomme principalement l'oxygène de la cellule est :

- A Le cycle de Krebs
- B La glycolyse
- C la phosphorylation oxydative
- D La biosynthèse de l'ATP

12 L'acétylcholine est :

- A Une hormone
- B Une enzyme détruite rapidement dans la fente synaptique nerf-muscle
- C Un neurotransmetteur des synapses chimiques
- D Un régulateur thermodynamique

13 Dans les relais 4x100m et le 4x200m la zone de transmission est de :

- A 20 mètres
- B 40 mètres
- C 30 mètres
- D 50 mètres

14 Le lancer de poids se fait dans un secteur délimité par des lignes formant un angle :

- A De 34,92 degré
- B De 60,37 degré
- C De 55,07 degré
- D De 44,45 degré

15 Une Claquette en basket Ball consiste à :

- A Tirer à l'arrêt au panier au delà de la ligne des six mètres
- B Remettre au panier le ballon après un tir manqué
- C Remonter la balle rapidement vers le panier adverse
- D Mettre en place une stratégie offensive qui consiste à tenter de prendre la défense de vitesse

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات الوطنية للتعليم الثانوي، وملحقة الإعدادي والتأهيلي - دورة جويلية 2018 - الموضوع: الصفحة: 5 على 20

التخصص: التربية المدنية والرياضية - الاختبار: اختبار في مادة التخصص وحيداً/مكتوباً مادة التخصص

16 Au triple saut, un record est homologué si :

- A La vitesse du vent est inférieure ou égale à 1,5 m/s
- B La vitesse du vent est inférieure ou égale à 2m/s
- C La vitesse du vent est inférieure ou égale à 3m/s
- D La vitesse du vent est inférieure ou égale à 4m/s

17 Le conflit cognitif survient lorsque :

- A Lorsqu'un groupe d'élèves s'oppose à l'enseignant dans la manière d'instaurer les conduites en classe
- B Lorsque des élèves se disputent entre eux à cause d'un incident survenu en classe
- C Lorsqu'une idée nouvelle ne s'accorde pas avec une idée mentale ancienne
- D Lorsque l'administration gère la violence scolaire

18 Les caractéristiques d'un cycle avant en sprint sont :

- A Alignement parfait des segments supérieurs et inférieurs
- B Synchronisation de la fréquence et de l'amplitude
- C Course en griffant, centre de gravité placé haut
- D Tonicité et solidité des appuis

19 Un coureur de 200m est disqualifié :

- A S'il court sur la ligne du virage intérieure
- B S'il enlève ses chaussures en course
- C S'il bouscule de manière non intentionnelle un concurrent
- D S'il court sur la ligne du virage extérieure

في هذا الإطار

مباراة الوطنية الأستاذة أطر الاتحادات الرياضية والنسبة للتعليم الثانوي بملغهم الإجمالي والتأهيلي - الدورة 2018 - المصنف الصفحة: 6 على 20

20 Jouer en mouvement est :

- A Une tactique
- B Une tactique individuelle
- C Une tactique collective
- D Un principe d'action

21 La fréquence respiratoire est :

- A Le volume d'air inspiré et expiré par minute
- B Est contrôlée par le cerveau
- C Identique chez tous les individus au repos
- D Le nombre de mouvements respiratoires par minute

22 Selon les OP 2007/2009, le cycle d'apprentissage est formé de :

- A Deux séquences d'apprentissage dans deux APS support
- B Un ensemble de séances dans différents sports
- C Un ensemble de séances dans une seule APS
- D Un ensemble de situations pédagogiques

23 Le groupe musculaire sollicité lors d'une extension de la jambe en position couchée est :

- A Le quadriceps
- B Les ischio-jambiers
- C Le triceps sural
- D Les jumeaux

24 La succession des étapes pour une déclinaison correcte des OP 2007/2009 en APS est :

- A OTC vers Module vers OTI
- B OTI vers Module vers OTC
- C Module vers OTC vers OTI
- D Module vers OTI vers OTC

لا يكتب اي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأساتذة اطر الاتحادية بالنسبة للتعليم الثانوي بمسلكه الإعدادي والتأهيلي - دورة جندب 2018 - الموضوع الصفحة: 7 على 20
التخصص : التربية البدنية والرياضية - الاختيار : اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص

25 Le triangle didactique se compose de :

- A L'élève - l'élève - l'enseignant
- B L'élève - le maître - l'enseignant
- C La tâche - la matière - les objectifs
- D Les objectifs - les contenus - les situations

26 L'effet de l'entraînement sur les fonctions cardio-vasculaire se caractérise par :

- A Accélération du rythme cardiaque
- B Augmentation de la sudation et la contraction musculaire
- C Diminution de la ventilation pulmonaire
- D Diminution du rythme cardiaque et augmentation du volume systolique et du débit sanguin

27 Suite à un panier accordé en dedans de la raquette, l'arbitre :

- A Siffle.
- B Indique deux points avec ses doigts.
- C Se dirige vers la table de marque pour annoncer 2 points
- D Tend deux doigts vers le ciel puis les dirige vers le sol

28 En biomécanique, un salto s'exécute :

- A Dans un plan sagittal par rapport à un axe transversal.
- B Dans un plan transversal par rapport à un axe longitudinal.
- C Dans un plan frontal par rapport à un axe latéral.
- D Dans un plan frontal par rapport à un axe transversal.

29 En EPS, les pratiques sociales de références renvoient :

- A Aux activités réellement pratiquées par un groupe social donné et qui peuvent transformer le comportement des élèves
- B Aux éléments industriels et ou technologiques produits par un groupe social et ayant une influence sur l'enseignement des APS
- C Aux processus qui visent la transformation d'un savoir savant à un savoir à enseigner
- D Aux activités sociales ayant un impact sur les procédures didactiques et pédagogiques

لا يكتب اي شيء في هذا الإطار

ممارسة تربية الجسم الأستاذة أطر الأمازيغيات والدراسة التعليمية الثانوية بسلكه الإعدادي والتأهيلي - الموسم الصفحة: 8 على 20
التخصص: التربية البدنية والرياضية - الاختيار: مادة التخصص وحيداً

30 Les segments libres en course de vitesse :

- A Favorisent la vélocité et déterminent une trajectoire rasante du centre de gravité.
- B Contribuent à la propulsion de l'ensemble du corps par des actions de renforcement et d'allègement.
- C Permettent une amplitude de la foulée accompagnée d'une grande fréquence des appuis.
- D Cherchent à profiter des effets favorables de l'amortissement.

31 En athlétisme, le demi-fond est :

- A L'ensemble des courses nécessitant le développement de la capacité alactique associée à une puissance maximale aérobie
- B L'ensemble des courses nécessitant le développement de la capacité lactique associée à une puissance maximale aérobie de qualité
- C L'ensemble des courses nécessitant le développement de la capacité aérobie associée à une puissance maximale
- D L'ensemble des courses nécessitant le développement de la capacité anaérobie associée à une puissance maximale

32 En motricité, la force est qualifiée comme :

- A La faculté de produire plus d'énergie pendant un temps déterminé
- B La faculté d'utiliser toutes les sources d'énergie possible lors d'un effort de longue durée
- C La faculté de vaincre des résistances extérieures ou de s'y opposer
- D La faculté d'emmagasiner plus d'ATP dans les muscles

33 En cas de chute du témoin en 4x100m :

- A Le coureur qui le fait tomber est immédiatement exclu
- B Le coureur qui le fait tomber peut le ramasser et reprendre sa course à l'endroit de la chute
- C Le coureur qui le fait tomber peut sortir de son couloir, en plein course des concurrents, ramasse son témoin et continue sa course
- D Le coureur qui le fait tomber ramasse le témoin et continue sa course par n'importe quel couloir

الصفحة 18 من 18



- ## Chrono EPS

لا يكتب اي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأساتذة أطر الاتحادية بالدرجة الثانية للتعليم الثانوي، و سلمية الإمتحاني والتأهيلي - دورة جويلية 2018 - الموضوع الصفحة: 10 على
20
التنسيق : التربية البدنية والرياضية - الاختبار ، اختبار في مادة التخصص و تحديد اختيار مادة الاختبار

39 Les fibres musculaires type II.A sont :

- A Résistantes et lente.
- B Lentes puissantes
- C Rapides et fortes
- D Résistantes et rapides

40 Le myocarde est plus épais :

- A En oreillettes
- B En paroi ventriculaire
- C En paroi auriculaire
- D En paroi aortique

41 En volleyball, lors d'un contre :

- A Un joueur contreur a le droit d'effectuer la touche suivante
- B Un joueur arrière a le droit d'effectuer un contre en zone avant
- C Un joueur attaquant n'a pas le droit d'effectuer la touche suivante
- D Un joueur contreur a le droit de toucher le ballon dans le camp adverse avant l'adversaire

42 En gymnastique aux agrées, la lune est :

- A Un accrochage manuel en suspension ou en corps tendu
- B Un saut en rotation transversale avant complète avec corps tendu et prise d'appui sur les mains.
- C Un balancement en suspension et un rétablissement à l'appui.
- D Un saut en rotation avec projection des bras vers l'arrière suivi d'un renversement.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف أساتذة التعليم الثانوي بمسلك الإعدادي والتأهيلي - دور جوانير 2018 - الموضوع الصفحة: 11 على

20

التخصص : التربية البدنية والرياضة - الاختبار : اختبار في مادة التخصص وحيدانية التخصص

43 La notion de représentation en EPS signifie que :

- A Chaque élève anticipe l'adversaire tout en cherchant à tirer un avantage sur l'adversaire.
- B Chaque élève mobilise le maximum d'informations pour réaliser la meilleure performance possible.
- C Chaque élève cherche à convaincre ou à manifester un comportement en élaborant des idées et des raisonnements à partir de ce qu'il sait ou ce qu'il croit savoir.
- D Chaque élève prend en compte tous les éléments nécessaires pour résoudre une situation problème.

44 En 4x400m relais, la course se déroule :

- A Totalement en couloir
- B 100m en couloir
- C 200m en couloir
- D 500m en couloir

45 Pour calculer la grandeur d'un moment d'inertie, on doit prendre en considération :

- A Le centre de gravité et la masse du corps
- B La masse du corps et le rayon de rotation
- C Le centre de gravité et le rayon de rotation
- D La masse du corps, le centre de gravité et le rayon de rotation

46 La molécule neurotransmetteur est:

- A Le glutamate
- B L'adrénaline
- C L'acétylcholine
- D La dopamine

في هذا الإطار

مباراة توظيف الأساتذة أسطر الأساتذة بالوزارة والوزارة للتعليم الثانوي بمسلكه الإبتدائي والابتدائي - الدورة جويلية 2018 - الموضوع الصفحة: 12 على

20

التفصيل : التربية البدنية والرياضية - الاختيار : اختيار في مادة التربية البدنية والرياضية - الاختيار : الاختيار في مادة التربية البدنية والرياضية

47 En sport collectif, on développe en particulier :

- A Des capacités techniques
- B Des capacités tactiques
- C Des capacités perceptivo-décisionnelles
- D Des stratégies pour contrecarrer l'adversaire

48 La phase finale en lancer de javelot débute :

- A Dès l'entame du double appui
- B Lorsque le lanceur porte son poids du corps sur l'appui gauche, jusqu'au lâcher de l'engin.
- C Lorsque Le bassin du lanceur est de profil
- D Lorsque la pointe du javelot passe au niveau du front

49 Un obstacle didactique est :

- A Le manque de moyens didactique dans l'enseignement d'une leçon
- B Le résultat d'une mauvaise planification de la leçon
- C La représentation négative de la tâche d'apprentissage
- D La mauvaise procédure qui impacte négativement l'apprentissage

50 En volley Ball, l'enjeu de formation est :

- A L'acquisition de la qualité de détente pour pouvoir exécuter efficacement des gestes d'attaques
- B La résolution du problème moteur d'anticipation coïncidence
- C Le perfectionnement de différents types de passes
- D La maîtrise de schémas tactique différents

51 En sport collectif, l'enfant construit son savoir faire surtout :

- A En Situations de matches réelles de confrontation
- B En Situations de jeu aménagées
- C En apprenant individuellement tout en corrigeant ses lacunes
- D En imitant les réalisations de ses coéquipiers

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأساتذة أطر الاتحاد بمباراة بالنسبة للتعليم الثانوي، بملحمة الإعدادي والتأهيلي - دور 1 - 2014 - الموسوم الصفحة: 13 على
20
التحسين، التربية البدنية والرياضية - الاختبار، اختبار في مادة التحسين وبيدات التتبع مادة التحسين

52 Pour déterminer le volume de jeu du joueur en football, on comptabilise :

- A Les balles reçues sur les balles conquises
- B Les balles reçues et les balles conquises
- C Les balles reçues, les balles conquises et les balles contrées
- D Les balles reçues, les balles conquises moins les balles contrées

53 Selon les OP 2007/2009, L'OTI est formé :

- A D'un module par an
- B De deux modules par an
- C De trois modules par an
- D De six modules par an

54 Dans une séance d'éducation physique et sportive, le temps d'engagement du joueur est plus élevé en :

- A Rugby
- B Basket Ball
- C Volley Ball
- D hand Ball

55 La défense en boîte signifie en basket Ball :

- A Défendre en deux rideaux défensifs
- B Surveiller le meilleur joueur adverse et adopter la défense de zone
- C Adopter un marquage individuel strict
- D Harceler et marquage individuel strict

في هذا الإطار

مباراة توظيف الأمازيغية أطر الاتحادية بالرباط للتعليم الثانوي بمناخيه الإعدادي والتأهيلي
2018 - الموضوع الصفحة: 14 على

التخصص : التربية البدنية والرياضية - الاختبار : اختبار في مادة التخصص وظيفتها : مادة التخصص

56	Les OP 2009 relatives à l'EPS déterminent les critères de l'évaluation selon :
A	L'assiduité - la tenue - l'engagement
B	La condition physique et la technique
C	Les connaissances procédurales, conceptuelles et comportementales
D	La performance et la technique d'exécution

57	Le passement de jambe en foot Ball consiste à :
A	Passer une balle précise après un contrôle de la jambe
B	Passer une jambe au-dessus de la balle pour feinter
C	Donner une passe décisive pour marquer le but
D	Sauter sur une balle pour la laisser passer à un partenaire

58	Une passe décisive est qualifiée comme:
A	Une passe à partir de laquelle on marque un but
B	Une passe cherchant à lober un adversaire
C	Une dernière passe à partir de laquelle on tire au but
D	Une passe répondant à une combinaison tactique

59	En Anatomie, le couturier est :
A	Un muscle mobilisant seulement la hanche
B	Un muscle mobilisant seulement le genou
C	Un muscle mobilisant à la fois la hanche et le genou
D	Un muscle mobilisant à la fois le genou et le pied

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأساتذة أملاك الأكاديمية بالدرجة للتعليم الثانوي بملكية الإعدادي والتأهيلي - دورة حويل 2018 - الموضوع الصفحة: 15 على

20

التحسين ، التربية البدنية والرياضية - الاختيار : اختيار هي مادة التخصص وهدا اختيار مادة التخصص

60 La vitesse de contraction musculaire signifie :

- | | |
|---|---|
| A | La vitesse de transformation de l'énergie en une force produite par le muscle |
| B | La vitesse des fibres rapides par rapport aux fibres lentes |
| C | La vitesse de glissement entre les filaments d'actines et de myosines |
| D | La vitesse de raccourcissement du muscle par rapport à la force qui lui exercée |

Deuxième partie:

➤ Sujet : (sur 40 points)

Montrez comment la planification des apprentissages concourt à la réussite de la leçon d'EPS ?

NB : Rédigez vos réponses dans les pages suivantes.