

خاص بكتابة المباراة	مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات : مباراة توظيف أساتذة التعليم الثانوي دورة دجنبر 2021 الموضوع	الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان	الاسم العائلي : تاريخ ومكان الأختبار :	
3	المعامل	ثلاث ساعات
مدة الإنجاز:	الاختبار: اختبار في مادة التخصص	التخصص: التربية الإسلامية

خاص بكتابة المباراة	نقطة مادة التخصص بالأرقام على 75 وبالحروف اسم المصحح وتوقيعه :	التخصص : التربية الإسلامية الاختبار : اختبار في مادة التخصص
الصفحة : 1 على 22		الموضوع / ورقة الإجابة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

توجيهات رئيسة:

1. تعتبر ورقة الموضوع ورقة للإجابة؛
2. يتم تدوين جميع المعطيات الخاصة بكم برأسية الصفحة الأولى؛
3. تخصص ورقة واحدة للموضوع / الإجابة لكل مترشح(ة)؛
4. لا يسمح باستخدام أي وثيقة ولا أي حامل لمعطيات رقمية أو غيرها؛
5. يوظف الاختبار صنفين من الأسئلة: أسئلة موضوعية مغلقة، وأسئلة مقالية مفتوحة.

❖ بالنسبة للأسئلة الموضوعية المغلقة:

- يطلب اختيار جواب واحد من بين الاختيارات المقدمة في كل سؤال؛
- تتم الإجابة بوضع علامة ☒ في الخانة المناسبة؛
- يلتزم في الأحكام الفقهية بما ذهب إليه جمهور المالكية؛
- لا يسمح مطلقاً بالتشطيب أو باستعمال المَبَيَض (Blanco)؛
- يعتبر لاغياً كل جواب لا يحترم الضوابط المذكورة.

❖ بالنسبة للأسئلة المقالية المفتوحة:

- يراعى مدى الانسجام وتناسق الأفكار وحسن الاستشهاد والاستدلال، إضافة إلى جودة الخط وسلامة الصياغة، والخلو من الأخطاء اللغوية والأسلوبية والإملائية، فضلا عن درجة التقيد بالمطلوب.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات التوظيف في الأطر النظامية للأكاديميات : أساتذة التعليم الثانوي - دورة دجنبر 2021 - الموضوع
التخصص : التربية الإسلامية - الاختبار : اختبار في مادة التخصص

الصفحة: 2 على 22

<http://i-taalim.blogspot.com/>

السياق:

إن أهمية الفكر التربوي الإسلامي تنبع من سماته المميزة؛ باعتباره نتاج ممارسة التفكير وإعمال أدوات المعرفة؛ في إطار الضوابط العقلية والعقلية المؤصلة بمصادر التشريع الإسلامي، وذلك وفق مناهج علمية متنوعة ومتعددة، رام من خلالها رجالا الفكر التربوي الإسلامي بحث وتقعيد سبل تنشئة الفرد المسلم، وبناء شخصيته بأبعادها المختلفة، وتأهيله تأهيلا شاملا ومتكاملا ليكون نواة صالحة لمجتمع صالح، جوهر بنيانه عقيدة التوحيد، ورسالته الوجودية تحقيق الحفظ المستمر والمتجدد لمصالح العباد في الدارين؛ عبر مواكبة مستجدات العصر، والانخراط - الواعي بسنن التدافع - في مسار التنمية والتقدم الحضاري؛ مما يفرض على المقبل على تدريس مادة التربية الإسلامية الإمام بمختلف مجالات المعرفة والفكر التربوي الإسلامي، والتمكن من مختلف مداخل وآليات استثمار ذلك في تحقيق غايات المادة ومراميها، من خلال التعامل الوظيفي معها منهجيا وموضوعيا.

السند 1:

حين نعالج موضوع (التوحيد) باعتباره قمة هرم المقاصد القرآنية العليا الحاكمة، تستوقفنا ظواهر عديدة تقف في مقدمتها ظاهرة اتخاذ القرآن المكي، عبر الأعوام الثلاثة عشر؛ الذي يمثل التوحيد محوره الأساس، وقضيته الأولى، وما ذلك إلا لأن التوحيد في هذا الدين جوهر طبيعته، وأُس بنائه، وقوام منهجه في بناء كيانه، وفي امتداده وانتشاره.

التوحيد والتزكية وال عمران؛ طه جابر العلواني / سلسلة قضايا معاصرة ص 23

السند 2:

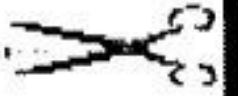
"إن المصلحة بحد ذاتها ليست دليلا مستقلا عن الأدلة الشرعية؛ كالكتاب والسنة والإجماع والقياس؛ حتى يصبح بناء الأحكام الجزئية عليها وحدها كما يتصورها أي باحث، وإنما هي معنى كلي استخلص من مجموع جزئيات الأحكام المأخوذة من أدلتها الشرعية".

ضوابط المصلحة في الشريعة الإسلامية، محمد سعيد رمضان البوطي، ص: 115 (بتصرف)

السند 3: "فليست تنزل بأحد من أهل دين الله نازلة إلا وفي كتاب الله الدليل على سبيل الهدى فيها. قال تعالى: "أَلَمْ يَكُنْ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ" (إبراهيم 1) فجماع ما أبان الله لخلقه في كتابه، مما تعبد بهم به من وجوه؛ فمنها ما أبانه لخلقه نصا... ومنه ما أحكم فرضه بكتابه، وبين كيف هو على لسان نبيه... ومنه ما سن رسول الله صلى الله عليه وسلم مما ليس لله فيه نص حكم، وقد فرض الله في كتابه طاعة رسوله صلى الله عليه وسلم، فمن قبل عن رسول الله فبفرض الله قبل، ومنه ما فرض الله على خلقه الاجتهاد في طلبه، وابتلى طاعتهم في الاجتهاد كما ابتلى طاعتهم في غيره مما فرض عليهم"

الإمام الشافعي، كتاب الرسالة ج 1 ص 19 / 20 (بتصرف)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأحياء ، أساتذة التعليم الثانوي - دورة دجنبر 2021 - الموضوع
التخصص : التربية الإسلامية - الاختبار : اختبار في مادة التخصص

الصفحة: 3 على 22

❖ أولاً: الأسئلة الموضوعية المغلقة: (50 ن)

ضع علامة ☒ في الخانة المقابلة للجواب الصحيح:

0.5 ن

1- السورة التي تتضمن قوله تعالى: "إِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِ ءَايَتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ"، هي:

☐	أ- النبأ
☐	ب- النازعات
☐	ج- المطففين
☐	د- الانشقاق

0.5 ن

2- الترتيب الصحيح للآيات القرآنية حسب ورودها في السورة:

1- قَال لَّهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا

2- كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوِيهَا

3- إِذِ انْبَعَثَ أَشْقَاهَا

4- قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَكَّعَهَا

5- وَقَدْ حَاطَ مَنْ دَسَّعَهَا

6- فَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا

7- فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَحَسَّوْهَا

☐	أ- 1-5-4-3-2-7-6
☐	ب- 1-4-3-2-5-7-6
☐	ج- 1-3-2-5-4-7-6
☐	د- 1-7-6-2-3-5-4

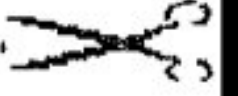
0.5 ن

3- يمد حرف اللام في قوله تعالى في الحروف المقطعة: "المص" بـ:

☐	أ- حركة واحدة
☐	ب- حركتين
☐	ج- أربع حركات
☐	د- ست حركات

<http://i-taalim.blogspot.com/>

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات ، أساتذة التعليم الثانوي - دورة دجنبر 2021 - الموضوع
التخصص : التربية الإسلامية - الاختبار ، اختبار في مادة التخصص

الصفحة: 4 على 22

0.5 ن	4- حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: "وما هم بمعجزين" من الآية 51 من سورة الزمر:
	أ- الإخفاء بغنة
	ب- الإظهار
	ج- الإخفاء بغير غنة
	د- الإدغام

0.5 ن	5- المقصود بيوم الفرقان في قوله تعالى: " وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ " من الآية 41 من سورة الأنفال :
	أ- فتح مكة
	ب- بدر
	ج- صلح الحديبية
	د- إسلام الفاروق

<http://i-taalim.blogspot.com/>

0.5 ن	6- النبي الذي سأل الله تعالى بقوله: "رَبِّ إِنْ شَرَحْ لِي صَدْرِي"، من الآية 24 من سورة طه، هو:
	أ- محمد صلى الله عليه وسلم
	ب- موسى عليه السلام
	ج- إبراهيم عليه السلام
	د- نوح عليه السلام

0.5 ن	7- النبي الذي حكى الله تعالى عنه قوله: "وَعَجِلْتُ إِلَيْكَ رَبِّ لِتَرْضَى"، في الآية 82 من سورة طه، هو:
	أ- محمد صلى الله عليه وسلم
	ب- موسى عليه السلام
	ج- إبراهيم عليه السلام
	د- نوح عليه السلام

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات ، أساتذة التعليم الثانوي - دورة دجنبر 2021 - الموضوع
التخصص ، التربية الإسلامية - الاختبار ، اختبار في مادة التخصص

الصفحة: 5 على 22

0.5 ن	8- تنمة حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أول ما يقضى بين الناس يوم القيامة في ...) هي:
	أ- الأعراض
	ب- الأموال
	ج- الدماء
	د- الحقوق العينية

0.5 ن	9- ينقسم خبر الأحاد إلى:
	أ- مشهور ومنفرد وعزيز.
	ب- مشهور ومنفرد وغريب.
	ج- غريب وعزيز ومنفرد.
	د- مشهور وعزيز وغريب

<http://i-taalim.blogspot.com/>

0.5 ن	10- من كتب فقه الحديث عند المالكية:
	أ- تهذيب المسالك في نصرة مذهب مالك للفندلاوي.
	ب- المذهب في ضبط مسائل المذهب لابن راشد القفصي.
	ج- إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام لابن دقيق العيد.
	د- البيان والتحصيل لابن رشد.

0.5 ن	11- من فرائض الصلاة:
	أ- قراءة الفاتحة، الرفع من الركوع، التشهد، الاعتدال، ترتيب الفرائض.
	ب- قراءة الفاتحة، الرفع من الركوع، الجلوس للسلام، السجود، ترتيب الفرائض.
	ج- النية، تكبيرة الإحرام، الركوع، السجود، الجلوس للتشهد وللسلام.
	د- تكبيرة الإحرام، القيام للقراءة، الاطمئنان، الجهر بالتسليمة الواجبة، الجلوس للسلام.

0.5 ن	12- "الزكاة" شرعا هي:
	أ- إخراج نقد مخصص من مال مخصص بلغ نصابا لمستحقه، إن تم الملك وحال الحول.
	ب- إخراج مال مخصص من مال مخصص بلغ نصابا لمستحقه، إن تم الملك وحال الحول.
	ج- إخراج نقد مخصص بلغ نصابا لمستحقه، إن تم الملك وحال الحول.
	د- إخراج مال مخصص من نقد مخصص بلغ نصابا لمستحقه، إن تم الملك وحال الحول.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأكاديمية ، أساتذة التعليم الثانوي - دورة دجنبر 2021 - الموضوع
التخصص : التربية الإسلامية - الاختبار : اختبار فني مادة التخصص

الصفحة: 6 على 22

0.5 ن	13 - من شروط وجوب الزكاة:
	أ- الحرية، صحة الملك، تمام الحول، بلوغ النصاب، الخلو من الدين
	ب- الحرية، البلوغ، صحة الملك، تمام الحول، الخلو من الدين
	ج- الحرية، البلوغ، العقل، صحة الملك، تمام الحول، بلوغ النصاب
	د- الحرية، العقل، صحة الملك، تمام الحول، بلوغ النصاب

0.5 ن	14 - شروط وجوب الحج هي:
	أ- الحرية، العقل، الذكورة، الاستطاعة.
	ب- الإسلام، الحرية، الذكورة، الاستطاعة.
	ج- الحرية، العقل، البلوغ، الاستطاعة.
	د- الإسلام، الذكورة، البلوغ، الاستطاعة.

0.5 ن	15 - كتاب الطبقات لابن سعد، كتاب في:
	أ- السيرة النبوية وتراجم الصحابة والتابعين
	ب- سير أئمة المذاهب الأربعة وأتباعهم عبر العصور
	ج- سير شعراء العهد النبوي
	د- ترجم الخلفاء وأرباب الملل والنحل والفلاسفة، الذين أثروا في التاريخ الإسلامي

0.5 ن	16 - من مؤلفات المالكية في أصول الفقه:
	أ. قواطع الأدلة في أصول الفقه للسمعاني.
	ب. الإحكام في أصول الأحكام للآمدي.
	ج. التحقيق والبيان في شرح البرهان للأبياري.
	د. منهاج الوصول إلى علم الأصول للبيضاوي.

0.5 ن	17 - من أعلام المدرسة الأصولية المالكية:
	أ- الباقلاني والقرافي والآمدي.
	ب- الباقلاني وابن الحاجب وابن القصار.
	ج- ابن الحاجب وابن رشد والرازي.
	د- الشاطبي والزركشي وابن رشيق.

<http://i-taalim.blogspot.com/>

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأحاديثيات ، أساتذة التعليم الثانوي - دورة دجنبر 2021 - الموضوع
التخصص ، التربية الإسلامية - الاختبار ، اختبار في مادة التخصص

الصفحة: 7 على 22

0.5 ن	18 - صاحب كتاب: "الإبانة في أصول الديانة" هو:
	أ- أبو بكر بن الحسين البهقي
	ب- أبو القاسم القشيري
	ج- أبو الحسن الأشعري
	د- أبو المعالي الجويني
0.5 ن	19- الصحابي الجليل الذي نزل النبي صلى الله عليه وسلم في بيته عند هجرته إلى المدينة هو:
	أ- سعد بن عباد
	ب- أبو أيوب الأنصاري
	ج- أبو موسى الأنصاري
	د- سعد بن معاذ
0.5 ن	20- الصحابي القائل: "يا رسول الله، أهذا المنزل الذي نزلته شيء أوحى به الله إليك، أم هو شيء من عندك ومن رأيك؟" هو:
	أ- الحباب بن المنذر
	ب- عبد الله بن الزبير
	ج- الزبير بن العوام
	د- أبو عبيدة بن الجراح
0.5 ن	21 - أصحاب الكتب الستة عند المحدثين هم:
	أ- البخاري ومسلم وأحمد ومالك والنسائي وابن خزيمة.
	ب- البخاري ومسلم والنسائي وأبو داود وأحمد والترمذي.
	ج- البخاري ومسلم ومالك والنسائي وأبو داود وابن ماجه.
	د- البخاري ومسلم والنسائي وأبو داود والترمذي وابن ماجه.
0.5 ن	22- أخبار الأحاد عند جمهور الأشاعرة تفيد الظن مطلقاً، ولا عبرة بها في باب:
	أ- أصول العقيدة
	ب- العبادات
	ج- تفسير القرآن
	د- تأصيل القواعد الفقهية

<http://i-taalim.blogspot.com/>

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأكاديمية ، أساتذة التعليم الثانوي - دورة حنبر 2021 - الموضوع
التخصص : التربية الإسلامية - الاختبار : اختبار في مادة التخصص

الصفحة: 8 على 22

0.5 ن

23- الترتيب الصحيح للآيات القرآنية، حسب ورودها في السورة :

<http://i-taalim.blogspot.com/>

1- وَإِذَا فِرْعَوْنُ عَلِيَهُمُ الظُّرُءُ أَنْ لَا يَسْجُدَ

2- تِلْكَ آيَاتُ الَّذِينَ كَفَرُوا يُكَذِّبُونَ

3- إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ

4- لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ

5- وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَقَ وَالْفَجْرِ إِذَا انْتَسَقَ

6- قَبَشْرُهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ

7- فَلَا فَيْسَمٌ بِالشَّقِي

أ- 7-5-4-1-3-6-2
ب- 3-6-1-2-4-7-5
ج- 3-6-2-1-4-5-7
د- 2-1-4-5-6-3-7

0.5 ن

24- نزلت سورة الكوثر في أحد صناديد قريش وهو:

أ- أبو جهل

ب- أمية بن خلف

ج- أبي بن خلف

د- العاص بن وائل

0.5 ن

25- من أمثلة تقييد المطلق في القرآن الكريم، قوله تعالى:

أ. قَمَسَ لَمْ يَجِدْ فَصَيَّامٌ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسًا 4

ب. وَإِذَا لَفُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَى شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزَءُونَ 13

ج. يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا 27

د. وَإِذَا فِيلٌ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ 11

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأحاديثيات ، أساتذة التعليم الثانوي - دورة دجنبر 2021 - الموضوع
التفحص ، التربية الإسلامية - الاختبار ، اختبار في مادة التفحص

الصفحة: 9 على 22

0.5 ن	26- من أمثلة تخصيص العام، قوله تعالى:
	أ. وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا الْبَقْرَةَ 275
	ب. يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ الْفَتْحَ 10
	ج. قَمِي إغْتَدِي عَلَيْكُمْ بَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا إغْتَدِي عَلَيْكُمْ الْبَقْرَةَ 194
	د. وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْفُضُوا أَلَا يَمَسُّ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا النحل 91

0.5 ن	27- السورة التي تحمل رسالة لأهل الإيمان؛ أن من عاداهم بالقوة والجاه والمال وشرف المصاهرة... فسيخزيه الله ويقطع يده، هي:
	أ. سورة الكوثر
	ب. سورة المسد
	ج. سورة الغاشية
	د. سورة الكافرون

0.5 ن	28 - اللفظ المحكم عند الأصوليين، هو:
	أ. الدال على حكمة غير مقصودة من السياق، فلا يتضح معناها إلا من دليل آخر
	ب. الدال على المقصود الذي سيق له، لا يقبل تأويلا ولا تخصيصا
	ج. الذي ينطوي في معناه على عدة أحكام قد جمعت فيه ولا يمكن معرفتها إلا بمبين
	د. الدال على المقصود الذي سيق له بسند يعضده ويقويه

0.5 ن	29- إذا تعارض النص مع الظاهر في دلالته فإن مذهب الأصوليين:
	أ. الأخذ بالنص باعتباره الأقوى دلالة
	ب. الأخذ بالظاهر باعتباره الأقوى دلالة
	ج. التوفيق بينهما
	د. الترجيح بينهما

0.5 ن	30 - الترتيب الأصح لألفاظ القرآن الكريم، من حيث قوة الوضوح وقوة الدلالة؛ من الأدنى إلى الأعلى:
	أ. المحكم - المفسر - النص - الظاهر
	ب. الظاهر - النص - المفسر - المحكم
	ج. المفسر - النص - الظاهر - المحكم
	د. النص - الظاهر - المحكم - المفسر

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مهاريات لتوظيف الأطر النظامية للأحاديثيات ، أساتذة التعليم الثانوي - دورة دجنبر 2021 - الموضوع
التخصص ، التربية الإسلامية - الاختبار ، اختبار في مادة التخصص

الصفحة: 10 على 22

0.5 ن	31- أرسى الإمام الأشعري مذهبه على قواعد منها:
	أ. تحكيم الدليل العقلي في جميع القضايا العقدية
	ب. بناء قضايا المذهب على أساس المقدمات النقلية دون العقلية
	ج. القول بأن أفعال العباد مقدورة لله تعالى، وليس للإنسان فيها غير اكتسابها
	د. الجزم بأن أفعال العباد أفعال لله تعالى، يجرها على يد العباد

0.5 ن	32- مرتكب الكبيرة عند الأشاعرة:
	أ. كافر
	ب. ليس بمؤمن
	ج. لا يخرج عن الإيمان
	د. في منزلة بين المنزلتين

<http://i-taalim.blogspot.com/>

0.5 ن

33- ترتيب نزول آيات تحريم الربا في القرآن هو:

1. قُلْ لَمْ تَفْعَلُوا قَادَتْوَا بِحَرْبٍ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِنْ تُبْتُمْ فَلَكُمْ زُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ ۖ (البقرة 278)
2. وَمَا أَتَيْتُمْ مِّن رَّبٍّ لِّتَرْبُوا بِه أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَزِيدُوا عِنْدَ اللَّهِ (الروم 38)
3. وَأَخْذِهِمُ الرِّبَا وَقَدْ نُهُوا عَنْهُ وَأَكْلِهِمْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَأَعْتَدْنَا لِلْجَاهِلِينَ مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا (النساء 160)
4. يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُّضَاعَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (آل عمران 130)

أ- 1 - 2 - 3 - 4
ب- 2 - 1 - 3 - 4
ج- 4 - 2 - 3 - 1
د- 2 - 3 - 4 - 1

0.5 ن	34- لمنهجية التعامل مع النص القرآني عدة مستويات، منها مستوى الترتيل والمقصود به:
	أ. جمع الحروف والكلمات في أجزاء القرآن
	ب. تتابع الحروف والكلمات أداء وسلوكا
	ج. إظهار الجمال في أجزاء القرآن وتفصيله
	د. استخلاص الروابط والعلامات بين أجزاء النص

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأحاديثيات ، أساتذة التعليم الثانوي - دورة دجنبر 2021 - الموضوع
التخصص : التربية الإسلامية - الاختبار : اختبار في مادة التخصص

الصفحة: 11 على 22

0.5 ن	35- من النصوص القرآنية التي تتضمن أحكاماً مقيدة، قوله تعالى:
	أ. قَمَسَ كَانَ مِنْكُمْ مَّرِيضًا أَوْ بِهِ أَذًى مِّن رَّأْسِهِ فَهَدِيَّةٌ مِّنْ صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نُسُكٍ البقرة: 195
	ب. وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ أَنْ يَفْتُلَ مُؤْمِنًا إِلَّا خَطَأً وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَأً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُّؤْمِنَةٍ وَدِيَّةٌ مُّسَلَّمَةٌ إِلَىٰ أَهْلِهِ إِلَّا أَنْ يَصَّدَّقُوا " النساء: 92
	ج. وَأَحَلَّ لَكُمْ مَا وَرَاءَ ذَلِكَُمُ النساء: 24
	د. وَأَمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ المائدة: 6

0.5 ن	36- من أمثلة المطلق في القرآن، المقيد بالسنة النبوية، قوله تعالى:
	أ. "وَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُّؤْمِنَةٍ" النساء: 91
	ب. "وَأَشْهِدُوا ذَوَىٰ عَدْلٍ مِّنكُمْ" الطلاق: 2
	ج. يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ خِطِّ الْأُنثَيَيْنِ النساء: 11
	د. وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللَّهِ المائدة: 40

0.5 ن	37- من النصوص الظنية الدلالة في القرآن قوله تعالى:
	أ. "وَالَّذِينَ يَزُمُونَ الْمَخْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شَهَدَاءَ فَاخْلُدُوهُنَّ فِيمَائِهِنَّ جُلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُنَّ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْسِدُونَ" سورة النور: 4
	ب. يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ خِطِّ الْأُنثَيَيْنِ فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً فَمَا لَهُنَّ مِيرَاثٌ مَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ مِيرَاثٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ مِيرَاثٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ مِيرَاثٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ مِيرَاثٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ
	ج. قَمَسَ لَمْ يَجِدْ بِصِيَامٍ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمْ تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ البقرة: 195
	د. وَالْمُطَلَّغَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ البقرة: 228

0.5 ن	38- نوع من الزكاة شرعه الله تعالى، لا يتبع رأس المال ولا الدخل؛ هو:
	أ. زكاة الثمار
	ب. زكاة العروض
	ج. زكاة الركاز
	د. زكاة الفطر

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأحاديث ، أساتذة التعليم الثانوي - دورة دجنبر 2021 - الموضوع
التخصص ، التربية الإسلامية - الاختبار ، اختبار في مادة التخصص

الصفحة: 12 على 22

0.5 ن	39- الصفات المعنوية عند الأشاعرة:
	أ. تشتق من صفات المعاني، للدلالة على قيامها بذاته سبحانه.
	ب. صفات ذاتية لا لعل أو سبب، لأنه تعالى هو خالق العلة والسبب
	ج. علل لصفات المعاني
	د. مشتقة من الصفات السلبية، للدلالة على جوازها في حق الله تعالى

0.5 ن	40 - الصفة النفسية الواجبة في حق الله تعالى:
	أ. الوجود
	ب. القدم
	ج. البقاء
	د. المخالفة للحوادث

0.5 ن	41 - من صفات المعاني الواجبة في حقه تعالى:
	أ. القدم
	ب. البقاء
	ج. القدرة
	د. الغنى المطلق

0.5 ن	42- مقتضى صفة القدم هو:
	أ- سلب العرضية وخواصها
	ب- سلب العدم اللاحق على الوجود
	ج- سلب العدم السابق على الوجود
	د- الحال الواجب للذات ما دامت الذات غير معللة بعلة

0.5 ن	43 - المسانيد هي: كتب الحديث التي:
	أ. ترد فيها الأحاديث مصنفة حسب الأبواب
	ب. ترد فيها الأحاديث بناء على أسماء الصحابة حسب السوابق الإسلامية أو تبعاً للأنساب
	ج. ترد فيها الأحاديث بناء على أسماء الشيوخ أو البلدان أو القبائل مرتبة على حروف المعجم
	د. ترد فيها الأحاديث المستدركة التي فانت المؤلف في كتابه السابق على شرطه

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات ، أساتذة التعليم الثانوي - دورة دجنبر 2021 - الموضوع
التخصص : التربية الإسلامية - الاختبار : اختبار في مادة التخصص

الصفحة: 13 على 22

0.5 ن	44 - دراسة سياق السورة القرآنية يعتمد:
	أ - البحث الإجمالي لإبراز الموضوع على شكل نقاط عامة تتضمن كل واحدة منها جزءا من الموضوع العام للسورة
	ب - الجانب العلمي التفسيري التفصيلي، وذلك لإبراز وحدة المعنى من خلال مجموعة من الدلالات
	ج - الجانب الفكري النظري لإبراز الوحدة العضوية للسورة
	د - تناول القضايا حسب المقاصد القرآنية من خلال سورة أو أكثر

0.5 ن	45 - من ألقاب رواة الحديث، لقب المسند، وهو:
	أ. من يروي الحديث بإسناده وهو عالم به، ضابط لمتنه، عارف بسلسلة رواته
	ب. من يروي الحديث بإسناده سواء أكان عنده علم به أم ليس له إلا مجرد روايته
	ج. من يعرف الأسانيد والعلل وأسماء الرجال، والعالي والنازل...
	د. العارف بسلسلة الرواة، والجرح والتعديل، ويحفظ المتون مما أجمع عليه أهل العلم

0.5 ن	46 - مما تميز به منهج الإمام مسلم في صحيحه، كونه:
	أ. اشترط في إخراج الحديث المعاصرة وثبوت السماع
	ب. اعتمد رواية الحديث بالمعنى
	ج. التزم بإسقاط السند متى صح الحديث عنده
	د. جمع الأحاديث ذات الموضوع الواحد في موضع واحد

0.5 ن	47 - صاحب منظومة العبادات على مذهب الإمام مالك، هو:
	أ. يحيى القرطبي الداري
	ب. أبو القاسم عبد الرحمن السهيلي
	ج. أبو عمرو الداني المالكي
	د. محمد بن علي القشيري

0.5 ن	48 - صاحب المنظومة المسماة "المرشد المعين على الضروري من علوم الدين"، هو:
	أ. أبو القاسم الجنيد الخزاز
	ب. محمد عبد الواحد بن عاشر
	ج. أبو بكر يحيى بن سعدون القرطبي
	د. أبو بكر المرادي

<http://i-taalim.blogspot.com/>

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مماريات لتوظيف الأطر النظامية للأحاديثيات ، أساتذة التعليم الثانوي - دورة دجنبر 2021 - الموضوع
التخصص : التربية الإسلامية - الاختبار : اختبار في مادة التخصص

الصفحة: 14 على 22

0.5ن	49 - يعرف الأصوليون المحكم بأنه:
	أ. ما استأثر الله بعلمه، كقيام الساعة، وخروج الدابة والدجال.
	ب. ما لم يستقل بنفسه واحتاج إلى بيان برده إلى غيره.
	ج. ما احتمل من التأويل وجهها واحدا
	د. ما كان غير واضح الدلالة ويحتمل النسخ.

0.5ن	50 - من شهداء أحد من الصحابة الكرام:
	أ. عبيدة بن الحارث بن المطلب
	ب. مصعب بن عمير.
	ج. عمير بن أبي وقاص
	د. زيد بن الحارث

<http://i-taalim.blogspot.com/>

0.5ن	51 - الإمام مالك بن أنس:
	أ. من تلامذة الإمام الشافعي، الذين رَووا عنه الحديث
	ب. له كتاب قواعد الأحكام في مصالح الأنام
	ج. عاصر الإمام مسلم وأخذ عنه الحديث
	د. روى عنه الأوزاعي والثوري والليث بن سعد

0.5ن	52 - معنى "الصمد" في سورة الإخلاص هو:
	أ. السيد الذي يستحيل عليه أن يشبهه أحد من خلقه
	ب. لا شيء قبله ولا بعده، وكل ما سواه حادث له بداية ونهاية
	ج. القائم بنفسه المستغني عن غيره،
	د. الذي يقصد في الحوائج، ولا يقضى شيء دون أمره

0.5ن	53 - تستحق الزوجة نصف الصداق المسمى:
	أ. إذا وقع الطلاق قبل البناء
	ب. إذا وقع رد عقد الزواج بسبب عيب في الزوجة،
	ج. إذا حدث الطلاق في زواج التفويض.
	د. إذا وقع فسخ عقد الزواج بسبب عيب في الزوج

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأحاديثيات ، أساتذة التعليم الثانوي - دورة دجنبر 2021 - الموضوع
التخصص : التربية الإسلامية - الاختبار : اختبار في مادة التخصص

الصفحة: 15 على 22

0.5 ن	54 - من أنواع الطلاق: رفع قيد النكاح بالطلاق في المال:
	أ. الطلاق البائن بينونة صغرى
	ب. الطلاق البائن بينونة كبرى
	ج. الطلاق الرجعي
	د. اللعان

<http://i-taalim.blogspot.com/>

0.5 ن	55 - يعرف الفقه بأنه:
	أ. العلم بالأحكام الشرعية العملية المكتسب من أدلتها الإجمالية
	ب. العلم بالأحكام الشرعية العملية المكتسب من أدلتها التفصيلية
	ج. العلم بالأحكام التي تتعلق بأفعال القلوب، المستندة إلى النصوص الشرعية
	د. العلم بالأحكام المبينة للفضائل التي يجب على الإنسان أن يتحلى بها

0.5 ن	56 - علة تفخيم الراء في لفظ (الكبر) في قوله تعالى: "إِذَا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ..." ترجع إلى كونها:
	أ. مسبوقه بكسر غير لازم
	ب. فصل بينها وبين الكسر حرف استعلاء
	ج. فصل بينها وبين الكسر اللزوم حرف محرك
	د. تبعا لأصلها وهو التفخيم

0.5 ن	57 - حكم الهمزتين في كلمتين عند ورش في قوله تعالى: "جاء أمرنا":
	أ. تحقق الأولى وتبدل الثانية
	ب. تسهل الأولى وتحقق الثانية
	ج. تبدل الأولى وتحقق الثانية
	د. تحقق الأولى وتسقط الثانية

0.5 ن	58 - من صفات الحروف صفة الإذلاق، وهو:
	أ. افتراق اللسان عن الحنك الأعلى حيث يخرج الهواء من بينهما عند النطق بالحرف
	ب. خفة النطق بالحرف لخروجه من طرف اللسان أو الشفتين
	ج. جريان النفس عند النطق بالحرف لضعف الاعتماد على المخرج
	د. انحباس جريان النفس عند النطق بالحرف لقوة الاعتماد على المخرج

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأحياء ، أساتذة التعليم الثانوي - دورة دجنبر 2021 - الموضوع
التخصص : التربية الإسلامية - الاختبار : اختبار في مادة التخصص

الصفحة: 16 على 22

0.5 ن	59 - من لطائف سورة "عبس":
	أ. النهي عن سؤال النبي صلى الله عليه وسلم عن أشياء من شأنها أن تسوء المؤمنين إن أبدت لهم
	ب. وجود الملائكة الكاتبين الذين يحصون على الإنسان جميع أقواله وأفعاله
	ج. ذكر حال العبد يوم القيامة، إذ يفر من كل قريب ولو كان هذا القريب أمه أو أباه.
	د. عرض صور من الأذى والشدة التي كانت تلاحقها الفئة المؤمنة

0.5 ن	60- الآية المكية من بين الآيات الآتية، قوله تعالى:
	أ- وَإِنْ تُبْتُمْ فَلَكُمْ زُءُوسٌ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ البقرة: 279
	ب- كَيْفَ وَإِنْ يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ لَا يَرْفُقُوا بِكُمْ إِلَّا وَلَا دِئْمَةً يُرْضُونَكُمْ بِأَقْوَامِهِمْ وَتَابَىٰ فَلَوْهُمْ وَأَكْثَرُهُمْ فَلَيُفْسِدُونَ التوبة 8
	ج- الزَّانِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَالزَّانِيَةُ لَا يَنْكِحُهَا إِلَّا زَانٍ أَوْ مُشْرِكٌ... النور: 2
	د- إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ رَبِّكَ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَيُسَبِّحُونَهُ وَلَهُ يَسْجُدُونَ الأعراف 206

1 ن	61 - يعتبر الإجماع:
	أ- حجة قطعية، ومصدرا من مصادر التشريع عند جمهور الأصوليين، بعد القرآن والسنة والقياس
	ب- حجة ظنية، ومصدرا من مصادر التشريع عند جمهور المحدثين، بعد القرآن والسنة والقياس
	ج- حجة قطعية ومصدرا من مصادر التشريع عند جمهور الأصوليين، بعد القرآن والسنة
	د- حجة ظنية، ومصدرا من مصادر التشريع عند جمهور المحدثين، بعد القرآن والسنة

1 ن	62 - يحمل اللفظ المطلق على المقيد عند:
	أ- اتحاد الحكم واتحاد السبب.
	ب- اختلاف الحكم واختلاف السبب.
	ج- اختلاف الحكم واتحاد السبب.
	د- اتحاد الحكم واختلاف السبب.

1 ن	63 - تنقسم مقاصد الشريعة باعتبار قوة تأثيرها في حفظ مصالح العباد في الدارين، إلى:
	أ- مقاصد عامة ومقاصد خاصة ومقاصد جزئية
	ب- مقاصد ابتدائية ومقاصد إلهامية ومقاصد تكليفية.
	ج- مقاصد ضرورية ومقاصد حاجية ومقاصد تحسينية.
	د- مقاصد أصلية ومقاصد قطعية ومقاصد تبعية.

<http://i-taalim.blogspot.com/>

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأحياء ، أساتذة التعليم الثانوي - دورة دجنبر 2021 - الموضوع
التخصص : التربية الإسلامية - الاختبار : اختبار في مادة التخصص

الصفحة: 17 على 22

<http://i-taalim.blogspot.com/>

64 - من منظري الفكر المقاصدي:	1ن
أ- ابن القصار وابن خلدون وابن حزم والشاطبي.	
ب- الباقلاني وابن الحاجب وابن السبكي وابن رشد.	
ج- القفال الشاشي والحكيم الترمذي والزركشي والباجي.	
د- الجويني والغزالي والعز بن عبد السلام والقراقي.	

65 - من الأعلام الذين ألفوا كتباً مستقلة في المجال التربوي الإسلامي:	1ن
أ- ابن جماعة وابن سحنون والحسن اليوسي وابن عاشور.	
ب- ابن سحنون والزرنوجي والشاطبي والمازري.	
ج- ابن سحنون والغزالي والقابسي وابن خلدون والطبري.	
د- الفارابي وابن سينا والجويني والطبري والغزالي.	

66 - شروط "الحديث المقبول لذاته" عند المحدثين، هي:	1ن
أ- العدالة والضبط واتصال السند والشذوذ وعدم العلة.	
ب- العدالة وتمام الضبط واتصال السند والشذوذ وعدم العلة.	
ج- العدالة والضبط واتصال السند وعدم الشذوذ وعدم العلة.	
د- العدالة وتمام الضبط واتصال السند وعدم الشذوذ وعدم العلة.	

67 - الحكم الشرعي هو:	1ن
أ- خطاب الله تعالى المتعلق بأحوال المكلفين اقتضاء وتخيراً ووضعاً.	
ب- خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلفين اقتضاء أو جبراً أو وضعاً.	
ج- خطاب الله تعالى المتعلق بأحوال المكلفين اقتضاء وجبراً ووضعاً.	
د- خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلفين اقتضاء أو تخيراً أو وضعاً.	

68 - السنة عند الأصوليين هي:	1ن
أ- ما أثر عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية.	
ب- ما داوم عليه النبي صلى الله عليه وسلم واستمر عليه في أحواله العامة والخاصة.	
ج- ما صححت روايته عن النبي صلى الله عليه وسلم قبل بعثته وبعدها.	
د- ما نقل عن النبي صلى الله عليه وسلم غير القرآن؛ مما يصلح أن يكون دليلاً لحكم شرعي.	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأحاديثيات ، أساتذة التعليم الثانوي - دورة دجنبر 2021 - الموضوع
التخصص ، التربية الإسلامية - الاختبار ، اختبار في مادة التخصص

الصفحة: 18 على 22

69 - شروط صحة الصلاة هي:	1ن
أ- الإسلام والعقل واستقبال القبلة والبلوغ وستر العورة.	
ب- الإسلام واستقبال القبلة وطهارة الحدث وطهارة الخبث ودخول الوقت وستر العورة.	
ج- الإسلام وستر العورة واستقبال القبلة وطهارة الحدث وطهارة الخبث.	
د- الإسلام والعقل وستر العورة واستقبال القبلة وطهارة الحدث وطهارة الخبث.	

70 - شروط وجوب صلاة الجمعة هي:	1ن
أ- الذكورة، الحرية، الإقامة بالبلد، الجماعة والجامع.	
ب- الحرية، الإقامة بالبلد، الجماعة، السلامة من الأعذار المسقطه لها.	
ج- الحرية، الذكورة، الإقامة بالبلد، السلامة من الأعذار المسقطه لها.	
د- الحرية، الذكورة، الإقامة بالبلد، الجماعة والجامع، السلامة من الأعذار المسقطه لها.	

<http://i-taalim.blogspot.com/>

71 - أركان الحج هي:	1ن
أ- الإحرام، السعي بين الصفا والمروة، طواف القدوم، الوقوف بعرفة.	
ب- الإحرام، الوقوف بين الصفا والمروة، طواف القدوم، الوقوف بعرفة.	
ج- الإحرام، طواف الإفاضة، الوقوف بين الصفا والمروة، الوقوف بعرفة.	
د- الإحرام، طواف الإفاضة، السعي بين الصفا والمروة، الوقوف بعرفة.	

72 - شروط المعقود عليه في عقد البيع هي أن يكون:	1ن
أ- طاهرا، منتفعا به، معلوما للمتبايعين، موصوفا في الذمة.	
ب- متمولا، طاهرا، معلوما للمتبايعين، حاضرا زمن العقد.	
ج- طاهرا، منتفعا به، معلوما للمتبايعين، مقدورا على تسليمه، غير منهي عن تملكه.	
د- طاهرا، منتفعا به، معلوما للمتبايعين، مرغوبا في تسليمه، محوزا.	

73 - الحديث الحسن لغيره هو:	1ن
أ- الضعيف إذا تعددت طرقه وكان سبب ضعفه سوء الحفظ أو انقطاع في السند.	
ب- الضعيف إذا تعددت طرقه وكان سبب ضعفه كذب الراوي أو انقطاع في السند.	
ج- الضعيف إذا تعددت طرقه وكان سبب ضعفه فسق الراوي أو كذبه.	
د- الضعيف إذا تعددت طرقه وكان سبب ضعفه فسق الراوي أو سوء الحفظ.	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات لتوظيفه الأطر النظامية للأحاديثيات ، أساتذة التعليم الثانوي - دورة دجنبر 2021 - الموضوع
التخصص : التربية الإسلامية - الاختبار : اختبار فني مادة التخصص

الصفحة: 19 على 22

74-	من صفات الحروف، صفة الشدة: وهي:	1ن
أ.	أجريان النفس عند النطق بالحرف لضعف الاعتماد على المخرج	
ب.	انحباس جريان النفس عند النطق بالحرف لقوة الاعتماد على المخرج	
ج.	انحباس جريان الصوت عند النطق بالحرف لكمال الاعتماد على المخرج	
د.	جريان الصوت مع الحرف لضعف الاعتماد على المخرج	

75-	فرائض الوضوء هي:	1ن
أ-	النية، غسل الوجه، غسل اليدين إلى المرفقين، مسح الرأس، غسل الرجلين، الدلك والفور.	
ب-	النية، غسل اليدين إلى الكوعين، غسل الوجه، مسح الرأس، غسل الرجلين، ترتيب الفرائض.	
ج-	النية، غسل الوجه، غسل اليدين إلى المرفقين، مسح الرأس ورده، غسل الرجلين، الدلك والفور.	
د-	النية، غسل الوجه، غسل اليدين إلى المرفقين، مسح الرأس، غسل الرجلين، الدلك والفور، ترتيب الفرائض	

من بين الأجوبة الأربعة المقدمة لكل سؤال فيما يلي، يوجد جواب خاطئ.
ضع علامة ☒ في الخانة المقابلة له.

76-	من أصول المالكية في الأخذ بالكتاب:	1ن
أ-	الاحتجاج بمفهوم الكتاب	
ب-	ترك الاحتجاج بمفهوم المخالفة	
ج-	الاحتجاج بمفهوم الموافقة	
د-	الاحتجاج بعموم اللفظ ما لم يخص	

<http://i-taalim.blogspot.com/>

77-	يذهب الأشاعرة إلى القول بـ:	1ن
أ.	تأييد معاني العقيدة التي وردت بها النصوص الشرعية بالبرهان العقلي	
ب.	إثبات صفات أزلية للباري عز وجل، كالعلم والقدرة والإرادة...	
ج.	أن أفعال العباد خيرها وشرها من خلق أنفسهم؛ يكتسبونها بالقدرة التي خلقها الله فيهم.	
د.	أن مرتكب الكبيرة يظل مؤمناً؛ ولكنه يعاقب في الآخرة.	

78-	من القواعد الأصولية التي يتم إعمالها في قراءة النصوص الشرعية واستنباط الأحكام:	1ن
أ.	الأمر بالشيء نهي عن بعض أضداده.	
ب.	النهي عن الشيء أمر بأحد أضداده من طريق المعنى دون اللفظ.	
ج.	الأمر بالشيء في حد ذاته نهي عن فعل كل ما خالفه.	
د.	لا واسطة بين الضد الأعم وبين ضده، فمن خرج من أحدهما دخل في الآخر.	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأحياء ، أساتذة التعليم الثانوي - دورة دجنبر 2021 - الموضوع
التخصص : التربية الإسلامية - الاختبار : اختبار في مادة التخصص

الصفحة: 20 على 22

79-	يتفق علم المنطق مع علم الأصول، في ما يلي:	1ن
أ-	في الصيغة المنهجية التي تطبع كليهما، المتمثلة في اهتمامهما بضبط عملية التفكير.	
ب-	في وضع قوانين عقلية لطرق الانتقال من المعلوم إلى المجهول.	
ج-	من حيث المادة الأساسية المكونة للعلمين.	
د-	تناسب أحدهما مع الآخر من حيث الطبيعة العقلية التي تطبعهما	

80-	الآية التي يرتبط حكمها بسبب نزول هي:	1ن
أ.	"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ" النساء 29	
ب.	"قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا" البقرة 144	
ج.	"وَلَا تَكْتَبْ عَزِيزٌ ۖ لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ" فصلت 42-41	
د.	"وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ" النحل 89	

ثانيا: الأسئلة المقالية المفتوحة : 25 ن <http://i-taalim.blogspot.com/>

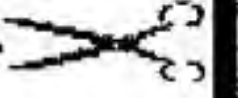
81- حدد القضية المركزية التي يطرحها سياق الوضعية.

1ن

82- بين أربع سمات مميزة للفكر التربوي الإسلامي.

4ن

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مماريات لتوظيف الأطر النظامية للأحاديثيات ، أساتذة التعليم الثانوي - دورة دجنبر 2021 - الموضوع

الصفحة: 21 على 22

التخصص ، التربية الإسلامية - الاختبار ، اختبار في مادة التخصص

83- اذكر أربعة مجالات تربوية أسس لها الشرع، واشتغل بها الفكر التربوي الإسلامي، مؤصلا لكل مجال بنص شرعي.

5ن

<http://i-taalim.blogspot.com/>

84- حل قوله الكاتب في (السند1): "... حين نعالج موضوع التوحيد.... إلى محوره الأساس وقضيته الأولى"

3ن

85- حدد المسألة الأصولية التي يقرها (السند2)، وسق ثلاثا من الحجج التي يستند إليها القائلون بخلافها.

4ن

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأحياء ، أساتذة التعليم الثانوي - دورة دجنبر 2021 - الموضوع
التخصص : التربية الإسلامية - الاختبار : اختبار في مادة التخصص

الصفحة: 22 على 22

4ن

86- صنف في جدول وجوه أحكام القرآن الواردة في (السند 3)، وقدم مثالا لكل وجه منها

<http://i-taalim.blogspot.com/>

87- ناقش القول الذي يرى أن استقلال السنة بتشريع بعض الأحكام يناقض شمول القرآن، معلقا جوابك بمثالين من السنة النبوية 4ن

بالتوفيق والسداد

<http://i-taalim.blogspot.com/>

الاختبار	اختبار في مادة التخصص	مدة الإنجاز : ثلاث ساعات
التخصص	التربية الإسلامية	المعامل 3

دليل التصحيح

أولاً: الأسئلة الموضوعية المغلقة: (50 ن)

رقم السؤال	الجواب الصحيح	النقطة الممنوحة
21	د	0,5 ن
22	أ	0,5 ن
23	ج	0,5 ن
24	د	0,5 ن
25	أ	0,5 ن
26	أ	0,5 ن
27	ب	0,5 ن
28	ب	0,5 ن
29	أ	0,5 ن
30	ب	0,5 ن
31	ج	0,5 ن
32	ج	0,5 ن
33	د	0,5 ن
34	ج	0,5 ن
35	ب	0,5 ن
36	د	0,5 ن
37	د	0,5 ن
38	د	0,5 ن
39	أ	0,5 ن
40	أ	0,5 ن

رقم السؤال	الجواب الصحيح	النقطة الممنوحة
1	ج	0,5 ن
2	ج	0,5 ن
3	د	0,5 ن
4	أ	0,5 ن
5	ب	0,5 ن
6	ب	0,5 ن
7	ب	0,5 ن
8	ج	0,5 ن
9	د	0,5 ن
10	ج	0,5 ن
11	ب	0,5 ن
12	ب	0,5 ن
13	أ	0,5 ن
14	ج	0,5 ن
15	أ	0,5 ن
16	ج	0,5 ن
17	ب	0,5 ن
18	ج	0,5 ن
19	ب	0,5 ن
20	أ	0,5 ن

<http://i-taalim.blogspot.com/>

رقم السؤال	الجواب الصحيح	النقطة الممنوحة
61	ج	1 ن
62	أ	1 ن
63	ج	1 ن
64	د	1 ن
65	أ	1 ن
66	ج	1 ن
67	د	1 ن
68	د	1 ن
69	د	1 ن
70	ج	1 ن
71	د	1 ن
72	ج	1 ن
73	أ	1 ن
74	ج	1 ن
75	أ	1 ن
76	ب	1 ن
77	ج	1 ن
78	أ	1 ن
79	ج	1 ن
80	ب	1 ن

رقم السؤال	الجواب الصحيح	النقطة الممنوحة
41	ج	0,5 ن
42	ج	0,5 ن
43	ب	0,5 ن
44	ب	0,5 ن
45	ب	0,5 ن
46	د	0,5 ن
47	أ	0,5 ن
48	ب	0,5 ن
49	ج	0,5 ن
50	ب	0,5 ن
51	د	0,5 ن
52	د	0,5 ن
53	أ	0,5 ن
54	ج	0,5 ن
55	ب	0,5 ن
56	ج	0,5 ن
57	أ	0,5 ن
58	ب	0,5 ن
59	ج	0,5 ن
60	د	0,5 ن

ثانيا: الأسئلة المقالية المفتوحة: (25 ن) (تراعى مضامين الإجابة لا حرفيتها).

رقم س	مؤشرات الإجابة	عناصر التحقق من الإجابة	النقط
81	يحدد القضية المركزية التي يطرحها سياق الوضعية.	من ذلك: - أسس ومداخل الانخراط الواعي لمدرس مادة التربية الإسلامية، في توظيف واستثمار مجالات المعرفة والفكر التربوي الإسلامي موضوعا ومنهجيا، بما يجعله مساهما في تحقيق أهداف مادة التربية الإسلامية ومراميها، التي تدور حول حفظ مصالح العباد الدينية والدنيوية. - الفكر التربوي الإسلامي وعلاقته بتحقيق أهداف مادة التربية الإسلامية ومراميها.. (تقبل كل صياغة مناسبة)	1ن
82	- يبين أربع سمات مميزة للفكر التربوي الإسلامي	من السمات المطلوب تحديدها وبيانها، اتصافه: - بالاهتمام بالإنسان جسميا وعقليا وانفعاليا وخلقيا واجتماعيا - بالمجتمع باعتباره وعاء يصوغ الفرد ويشكل اتجاهاته - أنه فكر أصيل في مصادره ومنهجه، يحافظ على ثوابت الأمة ويحرص على ترسيخ العقيدة والقيم - هو فكر متجدد يتصل بكل نتاج علمي وفكري يخدم الإنسانية، يساير مستجدات العصر مع المحافظة على الثوابت - فكر منفتح على ثمرات الفكر البشري، يجمع بين الأصالة والمعاصرة - يهتم بالفرد والجماعة والمجتمع في آن واحد (1ن لكل جواب مناسب)	4ن
83	- يذكر أربعة مجالات تربوية أسس لها الشرع، واشتغل بها الفكر التربوي الإسلامي، ويستشهد على كل مجال من الكتاب أو السنة	من تلك المجالات : - عنايته بالتربية العقلية / التربية الخلقية / التربية الجسمية/ التربية النفسية/ التربية العقدية / التربية التعبدية / التربية المالية /... (0.25ن لكل مجال) - الاستشهاد: يقبل كل نص شرعي مناسب لما أدلى به المتباري (1ن لكل استشهاد بنص شرعي مناسب للمجال)	1ن 4ن
84	يحلل قوله الكاتب في السند1	مما يمكن تناوله في التحليل : التوحيد جوهر الإسلام وقمة هرم المقاصد العليا الحاكمة: - تعهد الإسلام الرعيل الأول، بإرساء عقيدة التوحيد طيلة العهد المكي; - تخريج جيل قرآني التوحيد، نقي الإيمان خال من كل المؤثرات الجاهلية; - استقرار التوحيد في قلوب الرعيل الأول خالصا سائغا من النبع القرآني الصافي. (يقبل كل تحليل سليم)	3ن

4ن	- المسألة : المصلحة ليست دليلا شرعيا مستقلا (1ن) - من حجج الاتجاه المخالف : - المصلحة مصدر من مصادر التشريع التي يرجع إليها المجتهد، وحجة تبني عليها الأحكام؛ دون أن تتوقف على دليل شرعي آخر؛ - المصلحة دليل قائم بذاته من أدلة التشريع الإسلامي؛ - المصلحة ثابتة باستقراء الجزئيات الشرعية؛ - المصلحة نظر كلي للشرعية؛ - اجتهاد الصحابة اعتمادا على المصالح... (1ن لكل حجة مناسبة، في حدود ثلاث نقط)		- يحدد المسألة الأصولية التي يقررها السند 2، ويسوق ثلاث حجج للقائلين بخلافها	85									
4ن	<table><tr><td>أمثلة عليها: (يقبل كل مثال مناسب – 0.5 ن لكل مثال)</td><td>وجوه أحكام القرآن الواردة في السند (0.5ن لكل وجه)</td></tr><tr><td>أمور العقيدة/ المواريث/ ...</td><td>ما أبانه سبحانه لخلقه نصا.</td></tr><tr><td>كيفية أداء العبادات من صلاة وصيام وحج/...</td><td>ما أحكم فرضه بكتابه وبين كيف هو على لسان نبيه عليه الصلاة والسلام</td></tr><tr><td>نهي السنة الذكور عن لبس الحرير وخاتم الذهب...</td><td>ما سن رسول الله صلى الله عليه وسلم مما ليس لله فيه نص حكم</td></tr><tr><td>الاجتهاد في اختيار خليفة للمسلمين بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم، لعدم وجود نص شرعي / معارضة مانعي الزكاة ...</td><td>ما فرض الله على خلقه الاجتهاد في طلبه</td></tr></table>	أمثلة عليها: (يقبل كل مثال مناسب – 0.5 ن لكل مثال)	وجوه أحكام القرآن الواردة في السند (0.5ن لكل وجه)	أمور العقيدة/ المواريث/ ...	ما أبانه سبحانه لخلقه نصا.	كيفية أداء العبادات من صلاة وصيام وحج/...	ما أحكم فرضه بكتابه وبين كيف هو على لسان نبيه عليه الصلاة والسلام	نهي السنة الذكور عن لبس الحرير وخاتم الذهب...	ما سن رسول الله صلى الله عليه وسلم مما ليس لله فيه نص حكم	الاجتهاد في اختيار خليفة للمسلمين بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم، لعدم وجود نص شرعي / معارضة مانعي الزكاة ...	ما فرض الله على خلقه الاجتهاد في طلبه	يصنف وجوه أحكام القرآن الواردة في السند 3، ويقدم مثالا على كل وجه منها	86
أمثلة عليها: (يقبل كل مثال مناسب – 0.5 ن لكل مثال)	وجوه أحكام القرآن الواردة في السند (0.5ن لكل وجه)												
أمور العقيدة/ المواريث/ ...	ما أبانه سبحانه لخلقه نصا.												
كيفية أداء العبادات من صلاة وصيام وحج/...	ما أحكم فرضه بكتابه وبين كيف هو على لسان نبيه عليه الصلاة والسلام												
نهي السنة الذكور عن لبس الحرير وخاتم الذهب...	ما سن رسول الله صلى الله عليه وسلم مما ليس لله فيه نص حكم												
الاجتهاد في اختيار خليفة للمسلمين بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم، لعدم وجود نص شرعي / معارضة مانعي الزكاة ...	ما فرض الله على خلقه الاجتهاد في طلبه												
2ن	مناقشة وإبداء الرأي: يتفق العلماء على وجود تلك الأحكام، ويختلفون حول تسمية تلك التي استقلت السنة الشريفة بتأسيسها، فمذهبهم الإقرار بوجود أحكام في السنة لم تذكر في القرآن، غير أن بعضهم يسميه استقلالاً، وبعضهم الآخر يعتبره بيانا (الخلاف لفظي)....		- يناقش الرأي القائل بعدم استقلال السنة بالتشريع	87									
2ن	من النماذج نذكر: تحريم جميع القربات من الرضاع/ الحكم بالشاهد واليمين/ تحريم الجمع بين المرأة وعمتها... (1ن لكل مثال مناسب؛ في حدود 2ن)		يعلل رأيه بمثالين من السنة النبوية الشريفة.										