في هذا الإطار	
المردة التعاليم التادوي وساشره الإعساسي والعامياتي - سورة يناود 2018 - الموسوع الصفحة : 2 على 12	- 26
2018 No	مواراه بوطريف الأح
لنسوة التعارم القادوي وساشوه الإعدادي والعامولي - حورة يناور 2018 - الموضوع	الاعتماعيات الاعتماعيات الاعتماعيات
لتخصص (40 نقطة)	مندة ا
صوعية (20 نقطة)	-
التاريخ: i-taalim.blogspot.co	H was to the same of
	• ضع (در) منه •
 الخاتة المناسبة للإجابة الصحيحة. وني إلى فترات رئيسية كبرى تخللتها فترات انتقالية، بلغ عدد الفترات الرئيسية: 	211 de 1 (Line) pro-
دمي الى فترات رئيسية كبرى محسه سر	10.3
	ب- ثلاث فترات
	ح - اربع فترات
	د - خمس فترات.
THE CONTRACTOR OF THE CONTRACT	2
· 5 - 5 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	an an standard o
المقدوني سنة 323 ق.م. نهاية الفترة الكلاسيكية وبداية الفترة:	ا السكندر
i-taalim.blogspot.com	ا - الميناوية
	ب - الهانيستية
	ج - المايسينية.
	د ـ الإنروسكية.
	PEDERAGRAPH DETAGE
حماية، انطلاقا من 1934 " كتلة العمل الوطني" لتحقيق الإصلاحات بزعامة:	و تأسست في مغرب الـ
	aalim.blogspot.com
	ا محمد بن الحسن الوزاني.
	ب ـ احمد بلافريج.
	ج- محمد المكي الناصري.
	د ـ علال الفاسي.

لا يعلب أي في فذا الإطار

المغدة: 3 على 12	
2018 – الموسوع	ين المراجع والعاملي - حورة وناور
With the same of t	مرافاة توطوف الأساوسة وموروب محود والنسية التعلوم الثانوي وساشوه الإعداسي والتأمولي — حورة وتاور التوسي و الاعتماد - الاعتمار - اعتمار في ماحة الفحسب وحرب اشتواد ماحة الفحسب
BEET STATE OF THE	i-taalim.blogspot.com
طة عبارة تاريخية، هي:	1-taumini, biogspot. com
1	• يتم اختصار وسائل التدخل الأوربي وأشكاله في مغرب القرن 19 بواسه
	المركة الاميريالية في المغرب.
	ب - التنافس الإمبريالي حول المغرب.
	ج- التدخل الأجنبي في المغرب.
	د- الضغوط الاستعمارية الأوربية على المغرب.
District Street, Square, Squar	CONTROL OF THE PROPERTY OF THE
لادى في تطور:	 تمثلت أكبر خاصية ميزت "عصر الأنوار" في القرن الثامن عشر المي
	i taalim blogenot com
	ا. مختلف المجالات المعرفية. المعرفية. المعرفية
	ب ـ الأداب والفنون.
	ج- العلوم التجريبية.
	د ـ العلوم والتقنيات.
N. T. C.	
	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE
1	6
للامغنيه" لترسيم الحدود بين	 اجبرت فرنسا المخزن، بعد هزيمة إسلي، على توقيع "معاهدة
	والمغرب بتاريخ:
	i-taalim blogsnot cor
	ا۔ 16 ماي 1843
	ب ـ 14 عثبت 1844
	1 1844 - 44
	ج- 10 شتنبر 1844
	ج- 10 شتنبر 1844 - 18 مارس 1845

لا يعلب أي في فذا الإطار

حورة يناير 2018 - الموسوع الصفحة : 4 على 12	باراة توطوم الاساتينة وموجود محود والبسية التعليم اللانموي وساشيم الإنساسي والتأسولي - الاستفاعرات - الاعتبار ، اعتبار مي عادة التحسس ودود المتباد عادة التحسس
شر الميلادي، اشتهر فنانان غرفا بـ"رَجُلي	• من بين رواد النهضة الأوربية، في بداية القرن السادس ع النهضة"، هما: اـ رابلي ـ ليونار دافنشي. ب ـ ليونار دافنشي ـ ميكل أنجلو. ج ـ ميكل أنجلو ـ إراسموس. د ـ إراسموس ـ ليونار دافنشي.
رد" سليمان القاتوني" اعتبارا لكونه قام ب: i-taalim.blogspot.com	نقب السلطان العثماني "سليمان الأول" من طرف الأوربيين المسلطان العثماني "سليمان الأول" من طرف الأوربيين المسلطان وضعية حديثة. ب. تكليف خبراء اجانب بمراجعة المدونة القانونية القديمة. ج - تطبيق القوانين بفضل قوته العسكرية. د - إقرار مدونة قانونية مستمدة من الشريعة الإسلامية.
زمة المغربية، واستفادت من قراراته دولتان	• انعقد موتمر الجزيرة الخضراء سنة 1906 للنظر في الأراب المحدد موتمر الجزيرة الخضراء سنة 1906 للنظر في الأراب أو ألمانيا. ب - فرنسا وإنجلترا. ج - فرنسا وإيطاليا.

اي شيع	٧ کتب
1 LAVI 1	
ا الإطار	في ها

i-taalim.blogspot.com i-taze منور العالم بعد الحرب العالمية الثانية. الم تحديد مصير العالم بعد الحرب العالمية الثانية. الم تحديد مصير العالم المتحدة لرعاية السلم العالمي. ع - إنشاء هيئة الأمم المتحدة لرعاية السلم العالمي. ه مادة الجغرافيا: • التجوية، هي: • التجوية، هي: i-taalim.blogspot.com ا - عملية تفكيك الصخور وتفتتها ميكانيكيا وكيميانيا. ا - عملية تفكيك الصخور وتفتتها ميكانيكيا وكيميانيا. ت - حالة انجراف الثربة أو الصخر عن سطح الأرض وانتقالها إلى مكان آخر. ع - حالة انجراف التربة أو الصخور وتكوينها. ا - عملية إعادة تشكيل الصخور وتكوينها. i-taalim.blogspot.com i-taalim.blogspot.com i-taalim.blogspot.com الكرة الأرضية هي القطب الجنوبي. - سطح مستو يلامس نقطة معينة من الكرة الأرضية هي القطب الجنوبي. - مخروط تلامس قاعدته إحدى دوائر العرض ويصلح لتمثيل المناطق القطبية.		راة توطرف الأماتكة بموجوب محود والدسية التعليم الثانوي وساكيه الإعدادي والتأميلي — تعسى ، الاجتماعيات — الاحتوار ، احتيار في مادة التحسس ودوداكتيات مادة التحسس
ا. تحديد مصير العالم بعد الحرب العالمية الثانية. ب - تحديد مصير المانيا بعد الحرب العالمية الثانية. ع - إنشاء هيئة الأمم المتحدة لرعاية السلم العالمي. د - تقسيم خريطة العالم بين الدول المنتصرة. • التجوية، هي: i-taalim.blogspot.com i - عملية تفكيك الصخور وتفتتها ميكانيكيا وكيميانيا. ب - حالة انجراف التربة بفعل هبوب الرياح على تربة عارية. ع - حالة انفصال التربة أو الصخر عن سطح الأرض وانتقالها إلى مكان آخر. د - عملية إعادة تشكيل الصخور وتكوينها. • إسقاط "مركاتور"يمكن من تمثيل الأرض على: i-taalim.blogspot.com • إسقاط "مركاتور"يمكن من تمثيل الأرض على: - سطح مستو يلامس نقطة معينة من الكرة الأرضية هي القطب الشمالي.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ب - تحديد مصير المانيا بعد الحرب العالمية الثانية. ج - إنشاء هيئة الأمم المتحدة لر عاية السلم العالمي. د - تقسيم خريطة العالم بين الدول المنتصرة. • التجوية، هي: i-taalim.blogspot.com أ - عملية تفكيك الصخور وثفتتها ميكانيكيا وكيميانيا. ب - حالة انجراف التربة بغعل هبوب الرياح على تربة عارية. ج - حالة انفصال التربة أو الصخر عن سطح الأرض وانتقالها إلى مكان آخر. د - عملية إعادة تشكيل الصخور وتكوينها. • إسقاط "مركاتور"يمكن من تمثيل الأرض على: i-taalim.blogspot.com أ - سطح مستو يلامس نقطة معينة من الكرة الأرضية هي القطب الجنوبي.		• استهدف مؤتمر "بالطا" المنعقد سنة 1945:
ج - إنشاء هينة الأمم المتحدة لرعاية السلم العالمي. د ـ تقسيم خريطة العالم بين الدول المنتصرة. • التجوية، هي: i-taalim.blogspot.com ا ـ عملية تفكيك الصخور وتفتتها ميكانيكيا وكيميانيا. ب ـ حالة انجراف التربة بفعل هبوب الرياح على تربة عارية. ج ـ حالة انفصال التربة أو الصخر عن سطح الأرض وانتقالها إلى مكان أخر. د ـ عملية إعادة تشكيل الصخور وتكوينها. • إسقاط "مركاتور" يمكن من تمثيل الأرض على: i-taalim.blogspot.com أ ـ سطح مستو يلامس نقطة معينة من الكرة الأرضية هي القطب الجنوبي. التربة هي القطب الشمالي.		أـ تحديد مصير العالم بعد الحرب العالمية الثانية.
i-taalim.blogspot.com i-taalim.blogspot.com i- عملية تفكيك الصخور وتفتتها ميكانيكيا وكيميانيا. ب - حالة انجراف التربة بفعل هبوب الرياح على تربة عارية. ج - حالة انفصال التربة أو الصخور وتكوينها. د - عملية إعادة تشكيل الصخور وتكوينها. i-taalim.blogspot.com i-taalim.blogspot.com i- سطح مستو يلامس نقطة معينة من الكرة الأرضية هي القطب الجنوبي.		ب - تحديد مصير ألمانيا بعد الحرب العالمية الثانية.
• مادة الجغرافيا: • التجوية، هي: i-faalim.blogspot.com ا ـ عملية تفكيك الصخور وتفتتها ميكانيكيا وكيميانيا. ب ـ حالة انجراف التربة بفعل هبوب الرياح على تربة عارية. ج ـ حالة انفصال التربة أو الصخر عن سطح الأرض وانتقالها إلى مكان أخر. د ـ عملية إعادة تشكيل الصخور وتكوينها. • إسقاط "مركاتور"يُمكُن من تمثيل الأرض على: i-taalim.blogspot.com أ ـ سطح مستو يلامس نقطة معينة من الكرة الأرضية هي القطب الجنوبي.		ج ـ إنشاء هيئة الأمم المتحدة لرعاية السلم العالمي.
i-taalim.blogspot.com ا - عملية تفكيك الصخور وتفتتها ميكانيكيا وكيميانيا. ا - عملية تفكيك الصخور وتفتتها ميكانيكيا وكيميانيا. ب - حالة انجراف التربة بفعل هبوب الرياح على تربة عارية. ج - حالة انفصال التربة أو الصخر عن سطح الأرض وانتقالها إلى مكان آخر. د - عملية إعادة تشكيل الصخور وتكوينها. • إسقاط "مركاتور" يُمكن من تمثيل الأرض على: i-taalim.blogspot.com أ - سطح مستو يلامس نقطة معينة من الكرة الأرضية هي القطب الجنوبي. - سطح مستو يلامس نقطة معينة من الكرة الأرضية هي القطب الشمالي.		د ـ تقسيم خريطة العالم بين الدول المنتصرة.
ا ـ عملية تفكيك الصخور وتفتتها ميكانيكيا وكيميانيا. ب ـ حالة انجراف التربة بفعل هبوب الرياح على تربة عارية. ج ـ حالة انفصال التربة أو الصخر عن سطح الأرض وانتقالها إلى مكان آخر. د ـ عملية إعادة تشكيل الصخور وتكوينها. • إسقاط "مركاتور" يُمَكُن من تمثيل الأرض على: i-taalim.blogspot.com - سطح مستو يلامس نقطة معينة من الكرة الأرضية هي القطب الجنوبي. - سطح مستو يلامس نقطة معينة من الكرة الأرضية هي القطب الشمالي.		• مادة الجغرافيا:
ا ـ عملية تفكيك الصخور وتفتتها ميكانيكيا وكيميانيا. ب ـ حالة انجراف التربة بفعل هبوب الرياح على تربة عارية. ج ـ حالة انفصال التربة أو الصخر عن سطح الأرض وانتقالها إلى مكان آخر. د ـ عملية إعادة تشكيل الصخور وتكوينها. • إسقاط "مركاتور" يُمَكُن من تمثيل الأرض على: i-taalim.blogspot.com - سطح مستو يلامس نقطة معينة من الكرة الأرضية هي القطب الجنوبي. - سطح مستو يلامس نقطة معينة من الكرة الأرضية هي القطب الشمالي.		i-taalim blogspot com التحوية، هي: •
ب - حالة انجراف التربة بفعل هبوب الرياح على تربة عارية. ج - حالة انفصال التربة أو الصخر عن سطح الأرض وانتقالها إلى مكان آخر. د - عملية إعادة تشكيل الصخور وتكوينها. • إسقاط "مركاتور"يمكن من تمثيل الأرض على: i-taalim.blogspot.com - سطح مستو يلامس نقطة معينة من الكرة الأرضية هي القطب الجنوبي. - سطح مستو يلامس نقطة معينة من الكرة الأرضية هي القطب الشمالي.		The Branch of American State of the Control of the
د ـ عملية إعادة تشكيل الصخور وتكوينها. 12 i-taalim.blogspot.com اسقاط "مركاتور"يمكن من تمثيل الأرض على: المسطح مستو يلامس نقطة معينة من الكرة الأرضية هي القطب الجنوبي. المسطح مستو يلامس نقطة معينة من الكرة الأرضية هي القطب الشمالي.	H	ATTACAMA PAR ATTACAMA SEE THE
المعاط "مركاتور" يُمكُن من تمثيل الأرض على: i-taalim.blogspot.com المعاط على: i-taalim.blogspot.com المعاط مستو يلامس نقطة معينة من الكرة الأرضية هي القطب الجنوبي. المعاط مستو يلامس نقطة معينة من الكرة الأرضية هي القطب الشمالي.	كان آخر.	ج ـ حالة انفصال التربة أو الصخر عن سطح الأرض وانتقالها إلى مدّ
ا- سطح مستو يلامس نقطة معينة من الكرة الأرضية هي القطب الجنوبي سطح مستو يلامس نقطة معينة من الكرة الأرضية هي القطب الشمالي.		د - عملية إعادة تشكيل الصخور وتكوينها.
ا- سطح مستو يلامس نقطة معينة من الكرة الأرضية هي القطب الجنوبي سطح مستو يلامس نقطة معينة من الكرة الأرضية هي القطب الشمالي.		WEST * 28 EST STEEL STEE
- سطح مستو يلامس نقطة معينة من الكرة الأرضية هي القطب الشمالي.		
	جنوبي.	 ا- سطح مستو يلامس نقطة معينة من الكرة الأرضية هي القطب الد
- مخروط تلامس قاعدته إحدى دوائر العرض ويصلح لتمثيل المناطق القطبية.	الشمالي.	سطح مستو يلامس نقطة معينة من الكرة الأرضية هي القطب
	اطق القطبية.	- مخروط تلامس قاعدته إحدى دوائر العرض ويصلح لتمثيل المن

اطار	ا الإ	هذ	في	2

عي ١٠٠٠ و	
التعليم التادوي وماشيم الإعدادي والتاميلي - حورة يناور 2018 - الموسوع الصفحة : 6 على 12	مارك يوطوه الأسائمة ومودود كخوم والدسوة
ر ماحد الهاسس وعاوط الكهائد فاطة القصص	29 1450 1 74800 Department
The state of the s	logspot.com معابير حساب موشر الت
الفردي والمستوى الداب	أم أمد الحياة عند الولادة والدخل ب - نمية الولادات والوفيات والا
	ج - المستوى الدراسي والخدمات
الصحية ونسبة الخصوبة.	د - الدخل الفردي ونسبة وفيات ال
MANAGEMENT AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE P	100000000000000000000000000000000000000
ربع، سُجُل بها أقل معدل من حيث مؤشر التنمية البشرية بالوسط القروي في المغر،	• جهة من بين الجهات الأ
i-taalim.blogspot.com	المحالين الم
	بسمراكش - أسفي. ج - بني ملال - خنيفرة
	ع د بني سرن . حديدره د-الشرق.
	.57
سبة من أشفال مكافحة التصحر بالمغرب:	• العملية التي تحقق اكبر نه
i-taalim.blogspot.com	أ ـ التشجير الوقائي.
	ب ـ غرس الأشجار المثمرة.
	ج - تحسين المراعي والأحراش.
	د ـ أشغال الارتشاح.
MATERIAL PROPERTY OF THE PARTY	16
، بلدان الاتحاد الأوربي في العمل بمبدأ:	• يتجمد الاندماج التجاري بين
i-taalim.blogspot.com	أ - التعريفة الجمركية الموحدة.
	ب - العملة الموحدة.
	ج ـ السوق الوحيد.
	د- الشراكة الموحدة مع الخارج.
	د اسرات اسرات ا

لا يحلب أي الإطار في هذا الإطار	
12 ما 2018 - 12 الموسوع الصفحة : 7 على 12	
دمية التعليد التانوي بمثلها الإعدادي والتأمياني - حورة يعايد 2018 - الموحوي الصفحة : 7 على 12 روي عادة التدسس وحيد الحديث عادة التدسس وحيد الحديث عادة التدسس وحيد المحالات ا	ogspot.com
اعلة في المجال البيني تتخذ من أمستردام مقرا لها : i-taalim.blogspot.com	
طي أكبر نسبة من القيمة الإجمالية لصادرات المغرب، هو:	القطاع الذي أصبح يغ
i-taalim.blogspot.com	ا ـ السيارات.
	ب. الفلاحة والصيد البحري. [ج - المناجم. د - الكيماويات.
نوسطي بصدور إعلان 1995، هو إعلان:	 ثؤج التعاون الأورو مة
i-taalim.blogspot.com	ا ـ اثينا .
	ب. مارسيليا.
	ج ـ برشلونة.
	د-روما.

لا يحلب أي سي

12 يعلى 12 معلمة ومعيد - 2018 يهليو المامية الإسامية الإسامية والعالمية والعالمية - 12 يعلى 12 المعلمة و 12 يعلى 12 يعلى 12 يعلن المعلمة ومورد المعلمة ومورد المعلمة ومورد المعلمة ومورد المعلمة ومورد المعلمة ومورد المعلمة المعلمة المعلمة المعلمة ومورد ال

المستقد حول معارف تاريخية وجفرافية (20 نقطة) i-taalim.blogspot.com (د منة تتاريخ (10 ن) ت اقرا (س) اتنص بتمن لاجز المشرب

« فيتنسبة للجيش، تجدر الإشترة إلى أن المولى إسماعل قد لاحظ له كان في حلة من الشعف الشديد علا مجينه في المكر... فقد كان حشد الجند لا بزال مرتكزا على استنفار القيقل مع مساعمة يعض المدن كفنس وتطوان ويعض القيقل المجاورة تتنغور كلما تعلق الأمر بالجهاد. أمام هذا الوضع، حاول السنطان أول الأمر تطوير المساعمة القيلية المذكورة، فكون "كيش" الوداية المتكون أساسا من القيائل المعلية ... غير أن هذا "الكيش" قد أبان عن الله كفاءته في ميدان القتال، معاجعل السلطان يقتر في تكوين جيش من العبد يحرره من الارتباط بالقيائل.

ومعلوم أن تهذه العبدرة ما يشبهها لدى العبدين ومعلوك مصر قبل العثنيين والصغوبين يتعشرون كما أن الأسر المستعدة في المغرب منذ عصر العرابطين حتى الفترة السعية قد تجات إلى تجنيد فرق من العبد السود. وإذا كانت يعش سملت جيش العبيد الإسماعيلي تذكر ببعض معيزات جيش الاكتشارية العثماني، قبن هناك سمئت لغرى تجعل من التجرية المغربية ظاهرة أصيلة متميزة... وإذا كان جمع جيش العبد قد أثر الكثير من المعارضة، فيته على العكس من هذا قد مكن السلطان من أداة عسكرية طبعة تدين له بالولاء وتحرره من التبعية تجاه القبائل والمواضر على السواء، ومن جهة أخرى، فإن هذا عاملة أسهمت بمهاراتها في تنفيذ مشاريعه العمرانية المتعددة التي لم تكن ترمي إلى تفليد لكن السلطان عن طريق المعمار فحصب، بل إنها كلت أداة من أدوات السلطة تتجميد هيية الدولة المتعالة في شخص العاطري.

محمد القبلي (إشراف)، موجز تاريخ المعرب، متشورات المعهد الملكي البحث في تاريخ المعرب، الرباط، 2015، ص. 250-249.

i-taalim.blogspot.com

المطلوب:

1- حدد (ي) موضوع النص؛

2. عرف(ي) تاريخيا ما تحته خطا

3- بين (ي) مظاهر التحول الذي عرفه الجيش في هذه المرحلة من تاريخ المغرب؛

4- الطلاقا من معارفك التاريخية، بين (ي) كيف تحول الجيش من أداة لتجسيد هيبة الدولة إلى عنصر ساهم في تفكيكها خلال أزمة الثلاثين سنة (1727- 1757). i-taalim.blogspot.com (64)

في هذا الإطار

و المراورة و موجود معود والدسوة العملوم العادم و مساعوه الإعساسي والعامولي - مدورة وناور 2018 - الموسوع الصفحة : 10 على 12 الاجتمار و المعرود المعرود

« مادة الجغرافيا (10 ث):

الرا (س) الوثيقة، مستحضر ا(ة) مكتسباتك المعرفية والمنهجية، لإنجاز المطلوب: أt-taalim.blogspot.com

رد يدمج دليل التنمية البشرية المرغب الأبعاد الأساسية الثلاثة للتنمية البشرية. يعكس متوسط العمر المتوقع عند الولادة القدرة على عيش حياة مديدة وصحية. ويعكس متوسط سنوات الدراسة والعدد المتوقع لسنوات الدراسة والعدد المتوقع لسنوات الدراسة القدرة على القدرة على تحقيق مستوى معيشي لاتي معيشي لاتي

ولمقياس أكثر شمولاً للتنمية البشرية، يتضمن التقرير أربعة ادلة مرغبة اخرى. دليل التنمية البشرية معذلاً بعامل عدم المساواة ودليل التنمية حسب الجنس يقارن فيمة دليل التنمية دليل التنمية البشرية على أساس عدم المساواة. ودليل التنمية حسب الجنس يقارن فيمة دليل التنمية البشرية بين الإثاث والذكور. ودليل القوارق بين الجنسين يركز على تمكين المرأة. ودليل الفقر المتعدد الأبعاد يقيس أبعاد الفقر التي لا صلة لها بالدكل».

تقرير التنمية البشرية 2016، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، ص. 3

i-taalim.blogspot.com

1- عرف (ي) المفاهيم الأتية : النمو - التنمية البشرية - التنمية المستدامة؛

2- بين (ي) من النص العناصر التي يتم اعتمادها من أجل قياس أكثر شمولية للتنمية البشرية؛

3- يواجه المغرب في مجال التنمية عدة تحديات منها التحدي البيني، اكتب (ي) مقالا جغرافيا تحلل(بن) فيه مظاهر هذا التحدي وعوامله وتدابير مواجهته. i-taalim.blogspot.com

تي هدا الأطار

المراوف الأساء على معتود والدسوة التعليم التادوي وما لمره الإعدادي والتأميلي - دورة وباور 2018 - الموسوع الصفحة: 11 على 12 برا الا يتماعيات - الاحتوار ، احتبار فني ماحة التنصب وحيداغتيك عادة التنسس

﴿ اختبار في ديداكتيك مادة التخصص (40 نقطمً) السؤال الأول: (14 ن) i-taalim.blogspot.com

« لتأطير التوجه العام لمنهاج التاريخ الهادف إلى جعل هذه المادة تؤدي وظيفتها الفكرية والاجتماعية... كان لا بد من استحضار ديدكتيك المادة الذي يبلور التجديد الإبستيمولوجي للتاريخ كمادة علمة في موضوعه وأدواته ومقاهيمه المهيكلة، مما يستدعي التعامل مع معرفة منظمة تتطلب إعمال العقل وشحذ القدرة على التعكم في آليات التفكير التاريخي، وذلك بالتأكيد على مسار إنتاج المعرفة التاريخية أكثر من التركيز على منتوجها، توخيا لاستقلالية المتعم بجعله يكتسب الأدوات المنهجية لمساءلة التاريخ بفكر نقدي ...».

التوجيهات التربوية والبر امج الخاصة بتدريس مادتي التاريخ والجغرافيا بسلك التعليم الثانوي التأهيلي، 2007، ص. 4

(04)

(U5)

المطلوب:

1- عرف (ي) بما يأتي:

أ - ديداكتيك التاريخ.

ب - المفاهيم المهيكلة للتاريخ.

ج - النهج التاريخي.

د - استقلالية المتعلم.

2- وضح (ي) المقصود بالأدوات المنهجية لمساءلة التاريخ بفكر نقدي مع دعم الجواب بأمثلة. (0 4) - اقترح (ي) بطاقة منهجية يمكن اتباعها في تدريب المتعام(ة) على التحليل النقدي للوثيقة التاريخية. (6 ن)

السوّال الثاني : (13 ن) i-taalim.blogspot.com

«ينطلق تخطيط التعلم من الكفاية النوعية المراد الاشتغال عليها لتحديد أهداف النعلم ومحتوياته، ووسائله وتصورا وضعيات تعليمية تعلمية تنضوي تحتها مهام وأنشطة يصاحبها تقويم تكويني يدعم المكتسبات ويغطي الثغرات...».

حسن عايل وسعيد المنوفي، المدخل إلى التدريس الفعال، الرياض، الدار الصولتية للنشر، ط 5 ، ص. 70.

(03) 1 - عرف (ي) بالمفاهيم التربوية الأتية.

أ - الكفاية النوعية؛ ب - أهداف التعلم؛

ج - التقويم التكويني.

2 - تعتبر الموضعة في الزمن كفاية نوعية أساسية في منهاج التاريخ:

ا ـ فكك (ي) هذه الكفاية إلى قدرات وأهداف تعلمية؛

ب - اقترح (ي) وضعية تعليمية تعلمية يكون الاشتغال فيها على تطور النضال الوطني ضد العماية الأجنبية. (U5)

3. يعتبر التوطين في المجال كفاية نوعية أساسية في منهاج الجغرافيا: i-taalim.blogspot.com إلى قدرات وأهداف تعلمية؛ ب - اقترح (ي) وضعية تعليمية تعلمية يكون الاشتغال فيها على توزيع السكان في المجال المغربي.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

و بوطيف الأسابدة ومودود محتود بالتمرة التعليد التادوي وساشوه الاعدادي والتاهيلي - دورة ينابو 2018 - الموسوع الصفحة : 12 على 12 على 12 من الاجتماعيات - الاجتماعيات - الاجتماعيات المحتوار ، احتيار فني عادة التدسس وحيدالكتيات عادة التدسس

السؤال الثالث: (13 ن) i-taalim.blogspot.com

« تشمل المراقبة المستمرة كلا من الفروض الكتابية المحروسة ومختلف انشطة واعمال وإنجازات المتطعين داخل الصف وخارجه... ويتطلب إنجاز الفروض الكتابية المحروسة استحضار مقتضيات الإطار المرجعي للتقويم في مادة التاريخ والجغرافيا باعتبارها موجهات لبناء هذه الفروض...».

التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بتدريس مانتي التاريخ والجغرافيا بسلك التعليم التانوي التأهيلي، 2007، ص. 34-35

(04)

1- عرف (ي) ما ياتى:

أ - المراقبة المستمرة؛

ب - الإطار المرجعي للتقويم؛

ج - الفروض الكتابية المحروسة؛

د - باقى أساليب المراقبة المستمرة.

i-taalim.blogspot.com

2 - حدد (ي) العمليات الفكرية التي يستهدفها التقويم بواسطة وضعية الاشتغال بالوثائق الجغرافية. (4 ن)

i-taalim.blogspot.com

3 - أجرى أستاذ مراقبة مستمرة شفوية، وكانت عبارة عن أسئلة جزئية استرجاعية لتذكر تعاريف في موضوع المجموعات البنيوية وأشكال التضاريس، اقترح (ي) وضعية تقويمية مغايرة كان بإمكان الأستاذ توظيفها. (كن)