

خاص بكتابة المباراة رقم الامتحان		مباريات للتوظيف الأطر النظامية للتعليمات : مباراة توظيف أساتذة التعليم الثانوي دورة جابر 2021 الموضوع		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات	
الاسم الشخصي والعائلي : تاريخ ومكان الميلاد :		الاختبار : اختبار في مادة التخصص		التخصص : الاجتماعيات	
3	المعامل	ثلاث ساعات	مدة الإنجاز :		

خاص بكتابة المباراة الصلحة : 1 على 24		- نقطة مادة التخصص بالأرقام على 75 وبالحروف اسم المصحح وتوقيعه :		التخصص : الاجتماعيات الاختبار : اختبار في مادة التخصص الموضوع / ورقة الإجابة	
--	--	--	--	---	--

تعليمات وتوجيهات للمترشح (ة)

<http://i-taalim.blogspot.com/>

1. تعتبر ورقة الموضوع ورقة للإجابة؛
2. يتم تكوين جميع المعطيات الخاصة بالمترشح (ة) برأسية الصفحة الأولى؛
3. يتكون الاختبار من نوعين من الأسئلة:
- أسئلة مفتوحة ؛
- 70 سؤالاً مغلقاً: من السؤال س1 إلى السؤال س70؛
4. لكل سؤال أربعة أجوبة مقترحة (A, B, C, D)، واحد منها فقط هو الجواب الصحيح؛
5. تتم الإجابة فقط في الخانة المقابلة للإجابة الصحيحة، وذلك من خلال وضع علامة X داخل الخانة على الشكل الآتي: ☒ أو تظليلها كاملة باستعمال قلم الحبر الجاف (أزرق أو أسود) كما يأتي: ☐
6. لا يسمح مطلقاً بالنشطيب أو باستعمال المنيّض (Blanco)؛
7. يلزم تفريغ الأجوبة في الجدولين (الصفحتان: 17، 18) بكتابة الحرف الذي يرمز للجواب الصحيح؛
8. يعتبر لاغياً كل جواب لا يحترم القواعد المذكورة أعلاه.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2 على 24

مماريات لتوطيد الأطر النظامية للأطباء، أمانة التعليم الثانوي - دورة جندور 2021 - الموضوع
التخصص: الاجتماعيات - الاختبار: اختبار في مادة التاريخ

• الوضعية الاختبارية الأولى: أسئلة موضوعية (35 نقطة)

• مادة التاريخ (17.5 نقطة)

س1: تغطي عصور ما قبل التاريخ بالمغرب فترة زمنية تقارب:

A	2 مليون سنة ونصف تنتهي بحوالي 3000 ق. م.
B	2 مليون سنة ونصف تنتهي بحوالي 2000 ق. م.
C	3 مليون سنة ونصف تنتهي بحوالي 3000 ق. م.
D	3 مليون سنة ونصف تنتهي بحوالي 2000 ق. م.

س2: العصر الحجري الحديث وهو عصر يمتد ما بين:

A	8000 ق. م. و 3000 ق. م.
B	7000 ق. م. و 4000 ق. م.
C	8000 ق. م. و 4000 ق. م.
D	7000 ق. م. و 3000 ق. م.

س3: تمت تصفية أبي مسلم الخراساني، الذي ساهم في قيام الخلافة العباسية، في عهد الخليفة:

A	أبو العباس السفاح
B	محمد المهدي
C	أبو جعفر المنصور
D	هارون الرشيد

س4: ظهرت المذاهب والمدارس الفقهية الأربعة الكبرى في العصر:

A	الراشدي
B	العباسي
C	الأموي
D	السلجوقي

<http://i-taalim.blogspot.com/>

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات التوظيف الأطر النظامية للأحاديديمار ، أمانة التعليم الثانوي - دورة جندبر 2021 - الموضوع
التخصص : الاجتماعيات - الاختبار : اختبار في مادة التخصص

الصفحة: 3 على 24

س5 بحث محمد علي باشا وقدا طلابيا للدراسة بفرنسا من بينهم شيخ أزهرى:

A محمد عبده

B رشيد رضا

C رقاعة الطيطاوي

D طه حسين

س6 تعرف فترة الإصلاحات في التاريخ العثماني بـ:

A المراسيم العثمانية

B القوانين العثمانية

C التنازلات العثمانية

D التنظيمات العثمانية

س7 أقيمت أهم مملكة إفرنجية صليبية ببلاد المشرق ما بين 1099 و1187 حول:

A أنطاكيا

B طرابلس

C بيت المقدس

D صيدا

س8 جهاز في هيئة الأمم المتحدة دوره تقديم التعاون بواسطة لجن تقنية مختصة:

A الأمانة العامة

B الجمعية العامة

C المجلس الاقتصادي والاجتماعي

D مجلس الأمن

س9 الفن الصخري تعبير فني منقوش على:

A الخشب من إنجاز الحرفيين في العصر الحجري القديم

B الصخر من إنجاز مربى الماشية خلال العصر النيوليثي

C الوبر من إنجاز مربى الماشية خلال العصر النيوليثي

D الأصداف من إنجاز الصيادين خلال العصر الحجري الأوسط

<http://i-taalim.blogspot.com/>

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4 على 24

مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأحياء، أمانة التعليم الثانوي - الدورة الجديدة 2021 - الموضوع
التحسين، الاجتماعيات - الاختيار، اختبار في مادة التحسين

س10 أبرم سيدي محمد بن عبد الله معاهدة تجارية سنة 1767 مع فرنسا في عهد الملك:

A لويس الرابع عشر

B لويس الخامس عشر

C لويس السادس عشر

D لويس فيليب

س11 " الحماية جناية على الأمة "، مؤلف للزعيم الوطني:

A أحمد بلقريج

B علال الفاسي

C محمد بن الحسن الوزاني

D عبد الخالق الطريس

س12 نجح محمد علي باشا في التخلص من المماليك بواسطة مؤامرة تعرف بمذبحة:

A أسوان

B المنصورة

C الاسكندرية

D القلعة

س13 كانت نهاية حكم المماليك بمصر على يد العثمانيين في عهد السلطان:

A محمد الثاني

B سليمان القانوني

C بايزيد الثاني

D سليم الأول

س14 اهتم المرابطون ببلاد السودان في زمن حكم مملكة:

A غانا

B مالي

C السونغاي

D بورنو

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيف الأمل النظامية الاتحادية ، أمانة التعليم الثانوي - دورة حنبلير 2021 - الموضوع
التخصص : الاجتماعيات - الاختبار ، اختبار في مادة التخصص

الصفحة: 5 على 24

15س	السلطان العثماني الذي عاصر انتصار المغرب في معركة وادي المخازن:
A	سليم الأول
B	سليم الثاني
C	مراد الأول
D	مراد الثالث

16س	الشخصية الفكرية التي دعاها أبو عان المريني للاتضمام إلى مجلسه العلمي:
A	ابن الخطيب
B	ابن رشد
C	ابن خلدون
D	ابن زهر

<http://i-taalim.blogspot.com/>

17س	صدر قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة القاضي بتصفية الاستعمار بتاريخ:
A	14 دجنبر 1958
B	14 دجنبر 1959
C	14 دجنبر 1960
D	14 دجنبر 1961

18س	نشأ المجتمع الفيوذالي في أوروبا:
A	بعد سقوط القسطنطينية سنة 1453 م بيد العثمانيين
B	بعد سقوط غرناطة بيد المسحيين سنة 1492 م
C	قبل سقوط روما سنة 476م إثر هجمات القبائل المتبررة
D	بعد سقوط روما سنة 476 م إثر هجمات القبائل المتبررة

19س	الفكر الذي مهد للقضاء على نظام الملكية المطلقة في فرنسا سنة 1789 هو:
A	الأنوار
B	النهضة
C	الإصلاح
D	الإنسية

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 6 على 24

مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأطباء ، أمانة التعليم الثانوي - دورة جويلية 2021 - الموضوع
التخصص : الاجتماعيات - الاختبار ، اختبار في مادة التخصص

س20 وقعت ثورة 1789 في فترة حكم الملك الفرنسي "لويس" :

A الخامس عشر

B السادس عشر

C السابع عشر

D الثامن عشر

س21 أعلنت الحركة الصهيونية عن ميلاد دولة إسرائيل سنة :

A 1917

B 1947

C 1948

D 1967

<http://i-taalim.blogspot.com/>

س22 مكتشف الدورة الدموية الصغرى، هو العالم :

A أبو القاسم الزهراوي

B ابن النفيس

C ابن البيطار

D الحسن بن الهيثم

س23 غزوة عرفت بغزوة الأحزاب، هي غزوة:

A الخندق

B أحد

C بدر

D تبوك

س24 بدأت الفتوح الإسلامية في عهد الخليفة:

A أبي بكر الصديق

B عمر بن الخطاب

C عثمان بن عفان

D علي بن أبي طالب

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات التوظيف الأسطر النظامية للأطباء ، أمانة التعليم الثانوي - الدورة ديسمبر 2021 - الموضوع
التخصص : الاجتماعيات - الاختبار : اختبار في مادة التخصص

الصفحة: 7 على 24

س25 تم تعريب الدواوين في عهد الخليفة الأموي :

A	الوليد بن عبد الملك
B	عبد الملك بن مروان
C	هشام بن عبد الملك
D	مروان بن الحكم

س26 أول سلطان عثماني حمل لقب خليفة، هو:

A	محمد الفاتح
B	بايزيد الثاني
C	سليمان الأول
D	سليم الأول

س27 غرقت هزيمة الجيوش العربية في يونيو 1967 بـ :

A	النكبة
B	النكسة
C	المأساة
D	الأزمة

س28 أجهض القرار الأممي رقم 338 ، الذي تبنته الدول الكبرى، انتصار الجيوش العربية، بعد :

A	حرب 1948
B	العدوان الثلاثي، يوليو 1956
C	حرب يونيو 1967
D	حرب أكتوبر 1973

<http://i-taalim.blogspot.com/>

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

امباريات لتوطيع الأطر الديمقراطية للأحاديث ، أمانة التعليم الثانوي - الدورة 2021 - الموضوع
التخصص : الاجتماعيات - الاختيار : اختيار في مادة التخصص

الصفحة: 8 على 24

س29 أعدد أول حزب مغربي "كتلة العمل الوطني" سنة 1934 برنامج إصلاحات طالب فيه ب :

A	إلغاء معاهدة الحماية
B	تطبيق واحترام روح معاهدة الحماية
C	تعديل بنود معاهدة الحماية
D	تعليق العمل بمعاهدة الحماية

س30 حكم ملوك الطوائف الإمارات المتنافسة في بلاد:

A	الأتدلس الإسلامية منذ 422 هـ
B	شمال إفريقيا منذ 422 هـ
C	الأتدلس الإسلامية منذ 622 هـ
D	شمال إفريقيا منذ 622 هـ

س31 أسست قرطاجة في القرن 9 ق. م. من طرف:

A	الفينيقيين
B	الرومان
C	الإغريق
D	الموريين

س32 كانت ثورة "إيديمون" رد فعل ضد:

A	اغتيال بطليموس بين 40 و 43م.
B	مقتل يوغرطة على يد الرومان سنة 104 ق.م.
C	كبار الملاكين من المسيحيين.
D	اغتيال يوغرطا بين 40 و 43 ق.م.

س33 الفيدرالية نظام اقتصادي اجتماعي سياسي ساد أوروبا خلال العصر:

A	الوسيط
B	الحديث
C	القديم
D	الباينستي

<http://i-taalim.blogspot.com/>

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات التوظيف في الأطر النظامية للأفاديعمار ، أمانة التعليم الثانوي - الدورة ديسمبر 2021 - الموضوع
التدريس ، الاجتماعيات - الاختبار ، اختبار في مادة التدريس

الصفحة: 9 على 24

س34	حكمت دولة المماليك مصر وبلاد:
A	الرافدين منذ 1251م إلى أن قضى عليها العثمانيون سنة 1517م
B	الشام منذ 1251م إلى أن قضى عليها الصفويون سنة 1517م
C	الشام منذ 1251م إلى أن قضى عليها العثمانيون سنة 1517م
D	الأناضول منذ 1251م إلى أن قضى عليها العثمانيون سنة 1517م

س35	ظهرت دولة السلاجقة خلال القرن:
A	13 م في مرحلة ضعف الخلافة العباسية واجهت البيزنطيين
B	11 م في مرحلة ضعف الخلافة العباسية واجهت البيزنطيين
C	11 م في مرحلة قوة الخلافة العباسية واجهت البيزنطيين
D	11 م في مرحلة ضعف الخلافة العباسية واجهت العثمانيين

• مادة الجغرافيا (5,17 نقطة)

س36	تقنية هندسية ورياضية تستعمل في التمثيل الخرائطي:
A	التربيع
B	التكعيب
C	الإسقاط
D	نظام تحديد المواقع GPS

س37	يقصد بالتغدين:
A	اتساع مساحة المدن
B	تزايد نسبة سكان المدن مقارنة بالسكان الإجمالية
C	تزايد تمط العيش الحضري
D	اتساع مساحة المدن وتزايد عدد سكانها

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات لطلبة الأطر النظامية للأعداد بـ ١٠ ، أسئلة التعليم الثانوي - دورة جدير 2021 - الموضوع
التخصص : الاجتماعيات - الاختبار : اختبار في مادة التخص

الصفحة: 10 على 24

س38 سياسة يعتمدها المغرب في الحد من التفاوتات الإقليمية:

- A تنظيم المجال الوطني
- B التنمية المحلية
- C الجيوبية
- D إعداد التراب الوطني

س39 مؤسسات عمومية تعنى بتدبير وتخطيط الملك المائي العمومي بالمغرب منذ 1996:

- A المجالس الجيوبية للماء
- B المديريات الإقليمية للماء
- C وكالات الأحواض المائية
- D تنسيقيات الأحواض المائية

س40 الرقوق:

- A تضاريس صحراوية مغطاة بالحصى
- B كتبان رملية ثابتة يعاد تشكيلها بفعل الرياح
- C مساحات واسعة تغطيها صفائح جيرية ورملية
- D مساحات شاسعة تغطيها كتل صخرية

س41 كثافة السكان الفيزيولوجية:

- A متوسط السكان بمنطقة محددة
- B المجموع الكلي للسكان على المساحة الكلية للبلد
- C العلاقة بين عدد السكان ومساحة الأرض الزراعية في بلد ما
- D متوسط عدد السكان على المساحة الكلية للبلد

س42 الدول المؤسسة لمجموعة "الميركوسور" سنة 1994 هي:

- A كندا - الولايات المتحدة الأمريكية - البرازيل
- B الأرجنتين - البرازيل - البراغواي - الأورغواي - بوليفيا
- C الولايات المتحدة الأمريكية - المكسيك - الأرجنتين
- D كوبا - فنزويلا - كولومبيا - كستاركا

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوطئة الأطر الوطنية للأطباء ، أمانة التعليم الثانوي - دورة ديسمبر 2021 - الموضوع
التخصص : الاجتماعيات - الاختيار : اختبار في مادة التخصص

الصفحة : 11 على 24

س43	"كولخوزة" : استغلالية زراعية:
A	جماعية ظهرت في الاتحاد السوفياتي بعد 1928
B	تابعة للدولة ظهرت في الاتحاد السوفياتي بعد 1928
C	تقوم على الاستغلال الفردي
D	تخضع لنظام الملكية الخاصة بعد ثورة 1917 بالاتحاد السوفياتي

س44	يقصد بالدينامية السكانية:
A	كيفية توزيع السكان حسب الفئات العمرية
B	خصائص توزيع السكان حسب السن والجنس
C	تغيرات وتحولات تطرأ على مختلف خصائص السكان
D	حركات السكان في المكان

س45	بدأ تطبيق الجهوية الموسعة بالمغرب منذ سنة:
A	2012
B	2013
C	2014
D	2015

س46	"الكويست" شكل جيومورفولوجي ينتمي إلى البنية:
A	الإلتوائية
B	الرسوبية
C	الإنكسارية
D	المائلة

س47	حسب التقسيم النظري للنطاقات المناخية بالعالم، يتموقع النطاق الحار في العروض:
A	شبه الاستوائية
B	الاستوائية والمدارية
C	المدارية
D	البعدارية

<http://i-taalim.blogspot.com/>

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 12 على 24

مباريات التوظيف الأمم المتحدة للجامعة ، أمانة التعليم القانوني - الدورة 2021 - الموضوع
التخصص : الاجتماعيات - الاختبار : اختبار في مادة الخمس

س48 مخطط عمل به المغرب منذ 2009، يهدف إلى تطوير الصناعة ذات التقنيات الجديدة:

A	تسريع التنمية الصناعية
B	التفاوض بالصناعات المتطورة
C	تسريع الإقلاع الصناعي
D	توسيع دائرة الأقطاب الصناعية

س49 يطلق على بلدان آسيوية حققت إقلاعا اقتصاديا بالاعتماد على التصنيع:

A	بلدان صاعدة
B	بلدان متحولة اقتصاديا
C	بلدان صناعية جديدة
D	بلدان مندمجة في السوق العالمية

س50 يتم إدراج البلدان البترولية في خريطة تنظيم المجال العالمي ضمن المجالات:

A	غير المندمجة في العولمة
B	المندمجة في العولمة
C	في طور الاندماج داخل العولمة
D	المهيمنة في العولمة

س51 الدول المؤسسة لمجموعة " آسيان " سنة 1967 ، هي:

A	اندونيسيا - ماليزيا - الفلبين - سنغفورة - تايلندا
B	اندونيسيا - ماليزيا - الفيتنام - سنغفورة - تايلندا
C	اندونيسيا - تاوان - الفلبين - سنغفورة - تايلندا
D	اندونيسيا - ماليزيا - الفلبين - سنغفورة - لاوس

س52 " أثر الصوبة " تعبير يطلق على غاز الكربون المتدفق من دخان:

A	السيارات
B	المصانع
C	مولدات الطاقة
D	البيوت المغطاة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة لتوظيفه الأطر النظامية للأحياء، أمانة التعليم الثانوي - دورة حننبر 2021 - الموضوع
الخصي، الاجتماعياء - الاختبار، اختبار في مادة التخص

الصفحة: 13 على 24

53س	التشكيلة النباتية الأكثر انتشارا في المجال المغربي:
A	سهوب الحلقاء
B	الأركان
C	البوط الأخضر
D	البوط الفيليني

54س	الصناعات التي تساهم بأكثر نسبة من قيمة الإنتاج الصناعي بالمغرب، هي:
A	الكماوية وشبه الكماوية
B	الإلكترونية
C	المعدنية
D	الميكانيكية

<http://i-taalim.blogspot.com/>

55س	لتمثيل الموضوعات الجغرافية النوعية على الخريطة نستعمل تقنية:
A	التوطن النقطي فقط
B	التوطن الخطي فقط
C	التوطن المساحي فقط
D	التوطن المساحي والخطي معا

56س	لتمثيل الموضوعات الجغرافية الكمية على الخريطة نستعمل تقنية:
A	التوطن النقطي فقط
B	التوطن الخطي فقط
C	التوطن المساحي فقط
D	التوطن المساحي والنقطي معا

57س	تحتسب الكثافة السكانية العامة في بلد ما باعتماد حاصل قسمة :
A	جزء من عدد السكان على مجموع المساحة
B	مجموع عدد السكان على مجموع المساحة
C	جزء من عدد السكان على جزء من المساحة
D	مجموع عدد السكان على جزء من المساحة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 14 على 24

مباريات لتوطيد الأطر النظامية للمحاضرات ، أمانة التعليم العالي ، دورة جويلية 2021 - الموضوع
التخصص : الاجتماعيات - الاختبار : اختبار في مادة الجغيا

58 من	البنيات الزراعية هي:
A	نظام وشكل ملكية الأراضي والكيفية التي تنتزع بها
B	مجال زراعي يتكون من عدة أقاليم متجانسة الخصائص
C	أراضي صالحة للزراعة تترك بدون استغلال لأجل الاستراحة
D	نظام ملكية الأراضي والكيفية التي تستغل بها
59 من	خطوط العرض عبارة عن دوائر يبلغ عددها 180، وهي:
A	واقعية متوازية ومتساوية، تساعد على تحديد الموقع والتوقيت
B	وهمية متوازية وغير متساوية، تساعد على تحديد الموقع والمناخ
C	واقعية متوازية ومتساوية، تساعد على تحديد الموقع والمناخ
D	وهمية متوازية ومتساوية، تساعد على تحديد الموقع والتوقيت
60 من	خصائص المناخ الصحراوي:
A	درجة حرارة منخفضة طيلة السنة وتساقطات قليلة ومدى حراري يومي وسنوي منخفض
B	درجة حرارة منخفضة طيلة السنة وتساقطات قليلة ومدى حراري يومي وسنوي مرتفع
C	درجة حرارة مرتفعة طيلة السنة وتساقطات قوية ومدى حراري يومي وسنوي منخفض
D	درجة حرارة مرتفعة طيلة السنة وتساقطات قليلة ومدى حراري يومي وسنوي مرتفع
61 من	توجه أكبر الاستثمارات اليابانية نحو:
A	الولايات المتحدة الأمريكية
B	أمريكا الشمالية
C	جنوب شرق آسيا
D	غرب أوروبا
62 من	تقوم زراعة الضريم على إحراق :
A	المحاصيل الزراعية
B	الغابات لتوسيع المجال الزراعي وتخصيب التربة
C	الأراضي الزراعية والغابات لتوسيع المجال الزراعي
D	الهشيم لتسميد التربة والرفع من الإنتاجية

<http://i-taalim.blogspot.com/>

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المباراة: التوظيف في الأطر النظامية للأطباء - أمانة التعليم الثانوي - الدورة دجنبر 2021 - الموضوع
التخصص: الاجتماعيات - الاختبار: اختبار في مادة التخصص

الصفحة: 15 على 24

س63 الناتج الداخلي الخام PIB، مؤشر اقتصادي يعبر عن:

A مداخل الأنشطة الفلاحية

B إنتاج الثروة التي يحققها بلد خلال سنة

C مداخل البلد من المعاملات مع الخارج

D مداخل الأنشطة الداخلية للبلاد

س64 مكونات مؤشر التنمية البشرية هي إضافة إلى الدخل الفردي:

A متوسط الاستهلاك - نسبة المشاركة في الحياة السياسية

B حرية التعبير - نسبة المشاركة في الحياة السياسية

C أمد الحياة - نسبة الأمية

D مستوى العيش - أمد الحياة

س65 "سوكوسوشا"، عبارة عن شركات:

A متخصصة في الأعمال التجارية في كل مراحلها

B مالية كبرى لتمويل المشاريع الاستثمارية في الخارج

C متعددة الجنسية متخصصة في صناعة السفن

D كبرى متخصصة في المضاربات العقارية باليابان

س66 تأسست المجموعة الأوروبية المشتركة بعد التوقيع على معاهدة روما في:

A 3 أكتوبر 1949

B 19 غشت 1952

C 25 مارس 1957

D 23 يونيو 1960

س67 خط الاستواء هو:

A دائرة وهمية درجتها صفر تقسم الأرض إلى نصفين جنوبي وشمال

B نصف دائرة وهمية درجتها صفر تقسم الأرض إلى نصفين جنوبي وشمال

C دائرة وهمية درجتها صفر تقسم الأرض إلى نصفين شرقي وغربي

D نصف دائرة وهمية درجتها صفر تقسم الأرض إلى نصفين شرقي وغربي

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات التوظيف الأطر النظامية للأحاديديماراه ، أساطلة التعلیم الثانوی - طورة ديدبر 2021 - الموسوع
التدريس ، الاجتماعيات - الاختبار ، اختبار هي عادة التخص

الصفحة: 16 على 24

س68	مدار السرطان هو:
A	نصف دائرة وهمية درجتها 23° شمال خط الاستواء
B	دائرة وهمية درجتها 23° شمال خط الاستواء
C	دائرة وهمية درجتها 27° شمال خط الاستواء
D	نصف دائرة وهمية درجتها 23° جنوب خط الاستواء

س69	يحدث الانقلاب الصيفي في النصف الشمالي للكرة الأرضية عندما تتعامد أشعة الشمس مع الأرض على مدار:
A	السرطان في 23 شتنبر من كل سنة
B	الجدي في 22 دجنبر من كل سنة
C	الجدي في 21 يونيو من كل سنة
D	السرطان في 21 يونيو من كل سنة

<http://i-taalim.blogspot.com/>

س70	خطوط التسوية تصل بين نقط سطح الأرض ذات الارتفاعات:
A	غير المتساوية
B	المتساوية
C	المتوازية
D	غير المتوازية

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المهارات لتوظيف الأطر التطوعية للأخاديعيات ، أمانة التعليم الثانوي - دورة جندور 2021 - الموسوع
التخصص : الاجتماعيات - الاختبار : اختبار في مادة التخصص

الصفحة: 17 على 24

<http://i-taalim.blogspot.com/>

جدول توزيع الأجوبة

السؤال	الجواب	النقطة	السؤال	الجواب	النقطة	السؤال	الجواب	النقطة
1 من		0.5	22 من		0.5	43 من		0.5
2 من		0.5	23 من		0.5	44 من		0.5
3 من		0.5	24 من		0.5	45 من		0.5
4 من		0.5	25 من		0.5	46 من		0.5
5 من		0.5	26 من		0.5	47 من		0.5
6 من		0.5	27 من		0.5	48 من		0.5
7 من		0.5	28 من		0.5	49 من		0.5
8 من		0.5	29 من		0.5	50 من		0.5
9 من		0.5	30 من		0.5	51 من		0.5
10 من		0.5	31 من		0.5	52 من		0.5
11 من		0.5	32 من		0.5	53 من		0.5
12 من		0.5	33 من		0.5	54 من		0.5
13 من		0.5	34 من		0.5	55 من		0.5
14 من		0.5	35 من		0.5	56 من		0.5
15 من		0.5	36 من		0.5	57 من		0.5
16 من		0.5	37 من		0.5	58 من		0.5
17 من		0.5	38 من		0.5	59 من		0.5
18 من		0.5	39 من		0.5	60 من		0.5
19 من		0.5	40 من		0.5	61 من		0.5
20 من		0.5	41 من		0.5	62 من		0.5
21 من		0.5	42 من		0.5	63 من		0.5

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 18 على 24

مباريات التوظيف الأطر النظامية للأشخاص ذوي الإعاقة ، أمانة التعليم الثانوي - الدورة جويلية 2021 - الموضوع
التخصص : الاجتماعيات - الاختبار ، اختبار في مادة التخصص

<http://i-taalim.blogspot.com/>

مجموع النقط على: 35/.....

0.5	من 64
0.5	من 65
0.5	من 66
0.5	Q67
0.5	من 68
0.5	من 69
0.5	من 70

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباركة انموليد الامير الدبلوماسية لأحد عياد ، أمانة التعليم الثانوي - دورة حيدر 2021 - الموضوع
التحليل ، الاجتماعيات - الاختبار ، اختبار في مادة التمدد

الصفحة: 19 على 24

الوضعية الاختبارية الثانية: أسئلة حول معارف تاريخية وجغرافية (40 نقطة)
• مادة التاريخ: (20 نقطة)

<http://i-taalim.blogspot.com/>

اقرأ (ني) النص بتمعن، مستحضرا (ة) مكتسباتك المعرفية والمنهجية، لإجاء المطلوب:

« تعرض المغرب على امتداد القرن التاسع عشر وخاصة منذ احتلال الجزائر لضغوط متزايدة من قبل أوروبا، آل به الأمر إلى أن سلبه استقلاله. وبالتالي فإن الأمر لا يخلو من أهمية إذا ما نحن تساءلنا فيما إذا عرفت البلاد، ومنذ هذه الفترة، ما تسميه اليوم بالشعور الوطني، لكي نحاول تحديد آثاره فيما بعد، إذا كان الرد على السؤال بالإيجاب. ذلك أن الأمثلة لا تعد ولا تحصى منذ ذلك الحين حول تأثير هذا الشعور على سير الأحداث، وأحيانا بشكل حاسم. وإن مؤرخ هذه الفترة سيظل مقتنعا إلى إحدى المعطيات الأساسية ما دام لم يطرح السؤال ويقطع فيه برأي حاسم (...). بيد أن الأمر يتعلق ببقية بقدر ما يتعلق بصحة، ذلك أننا غالبا ما نتناسى أن الهجمة الأوروبية على المغرب بدأت منذ فجر القرن الخامس عشر، وأن البرتغاليين والإسبانيين، منذ احتلال سبتة، لم يتخلوا مطلقا وبالتناوب عن مشروع غزو البلاد. قاموا بجيوش غزو مسلحة، ومجهزة، وعلى مستوى جد متفوق من حيث التنظيم فإن الانتفاضة التي قامت بها القوى الشعبية هي وحدها التي مكنت المغاربة من عدم التعرض للإبادة (...). ولولا وجود شعور وطني حقيقي، وفعال، لما أمكنهم، كما فعلوا، أن يحاصروا الغزاة في نقاط نزولهم لطردهم فيما بعد خلال كفاح دام أربعة قرون (...). ذلك ما كان عاملا على تحقيق وحدة الشعب المعنوية وتكريسها، حتى في غياب العوامل العصرية التي تحكمت في تشكيل الأمم.»

جرمان عياش، دراسات في تاريخ المغرب، الشركة المغربية للنشرين المتحدتين، الرباط، 1986، ص. 165-168

المطلوب:
1. وضح (ي) السياق التاريخي العام الذي يندرج فيه موضوع النص. (6ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 20 على 24

مباريات لتوظيف الإطار النظامية للأستاذات معاضدات ، أستاذات التعليم الثانوي - دورة حيدر 2021 - الموضوع
التخصص : الاجتماعيات - الاختبار : اختبار في مادة التخصص

<http://i-taalim.blogspot.com/>

2. يحلل المؤلف رد فعل المغاربة بتأسيسه على مفهوم تبلور مع تطور الأحداث التاريخية، استخلص (ي) من النص
كيفية تبلور هذا المفهوم في تاريخ المغرب. (4ن)

3. ورد في النص: "ذلك ما كان عاملا على تحقيق وحدة الشعب المعنوية وتكريسها حتى في غياب العوامل العصرية
التي تحكمت في تشكيل الأمم"، وضح (ي) معنى العوامل العصرية في بناء الدولة الأمة. (8ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مبارك بن محمد الأطر النظامية الاتحادية ، أمانة التعليم الثانوي - دورة جندوب 2021 - الموضوع
التحسين ، الاجتماعيات - الاختبار ، اختيار في مادة التخصص

الصفحة: 21 على 24

4. أذكر (ي) أطروحة جاسعية حللت قضية تاريخية تتعلق بموضوع النص أو قريبة منه. (2ن)

<http://i-taalim.blogspot.com/>

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 22 على 24

إمباراديه لتوظيفه الأطر النظامية للأشخاص ذوي الإعاقة، أمانة التعليم الثانوي - الدورة حيدور 2021 - الموسوع
التخصص: الاجتماعيات - الاختبار: اختيار في مادة الاجتماعيات

مادة الجغرافيا: (20 نقطة)

اقرأ (ني) النص بتمعن، مستحضرا (ة) مكتسباتك المعرفية والمنهجية، لإنجاز المطلوب:

«منذ بداية القرن الماضي اتسمت الديناميكية الديمغرافية في المغرب بالنمو السريع للسكان والذين تضاعف عددهم سبع مرات تقريبا ووفقا لبعض التقديرات كان حجم السكان يبلغ حوالي خمس ملايين نسمة سنة 1900 وقد نما بشكل تدريجي منذ ذلك الحين ليصل إلى 11,6 مليون نسمة وفق أول إحصاء للسكان والسكنى سنة 1960 وحوالي 34 مليون وفق آخر إحصاء لسنة 2014.

وهكذا فإن متوسط النمو السكاني الذي تسارع من 0,64 % ما بين 1900 و 1912 إلى 2,58 % بين 1960 و 1971 عرف شبه ركود خلال الفترة بين إحصاء 1971 و 1982 بمعدل 2,61 % ومنذ ذلك الحين تباطأ النمو إلى 2,06 % بين 1982 و 1994 و 1,25 % خلال الفترة بين 2004 و 2014... هذه الديناميكية الديمغرافية أدت إلى تزايد حجم السكان في سن النشاط بمرور الوقت على حساب السكان غير النشيطين.

التقرير الوطني، السكان والتنمية في المغرب، 25 سنة بعد مؤتمر القاهرة، يتعاون مع الصندوق الدولي للإتماء والسكان، 2019، ص. 119-120.

المطلوب:

1. وضح (ي) مدلول المفاهيم الآتية: (6ن)

أ- الديناميكية السكانية:

<http://i-taalim.blogspot.com/>

ب- الديمغرافيا:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المباريات لوظيفة الأطر النظامية للأخاديعيات : أمانة التعليم الثانوي - دورة حيدر 2021 - الموضوع
التخصص : الاجتماعيات - الاختبار : اختبار في مادة التخصص

الصفحة: 23 على 24

ج - الزيادة الطبيعية:

2. استخلص (ي) من النص مراحل التطور الديمغرافي للمغرب، وصف (ي) خصائص كل مرحلة: (8ن)

<http://i-taalim.blogspot.com/>

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 24 على 24

مباريات لوظيفة الأطر النظامية للأطباء ، أساتذة التعليم الثانوي - دورة خريف 2021 - الموضوع
التحسين ، الاجتماعيات - الاختبار ، اختبار في مادة الفلسفة

3. بين (ي) الآثار الاقتصادية والاجتماعية للوضعية الديمغرافية الراهنة: (6ن)

<http://i-taalim.blogspot.com/>