



مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات :
مباراة توظيف أساتذة التعليم الثانوي
دورة دجنبر 2021
عناصر الإجابة

REPUBLIQUE ALGERIENNE

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية والتعليم العالي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية والتعليم العالي
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الاختبار	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص	مدة الإنجاز : ساعتان
التخصص	الاجتماعيات	المعامل 1

<http://i-taalim.blogspot.com/>

• الوضعية الاختبارية الأولى: أسئلة موضوعية (12.5 نقطة)

المنوال	الجواب	النقطة	المنوال	الجواب	النقطة
س15	C	0.5	س1	B	0.5
س16	C	0.5	س2	C	0.5
س17	B	0.5	س3	D	0.5
س18	C	0.5	س4	B	0.5
س19	A	0.5	س5	D	0.5
س20	C	0.5	س6	B	0.5
س21	D	0.5	س7	D	0.5
س22	C	0.5	س8	C	0.5
س23	B	0.5	س9	C	0.5
س24	B	0.5	س10	D	0.5
س25	A	0.5	س11	D	0.5
مجموع النقط على 12.5 /			س12	C	0.5
			س13	B	0.5
			س14	B	0.5

❖ الوضعية الاختبارية الثانية : وضعيات ديداكتيكية (12.5 نقطة)

عناصر الإجابة	سلم التقط
الوضعية 1 : ديداكتيك التاريخ 1- التعريف - الانتقاء: يقبل جواب المترشح(ة) إذا اتجه نحو الآتي: - تعميم: نتاج لغوي مكتوب، قد يكون جملة أو فقرة أو كتابا، أنتج لأغراض معينة في زمن محان حدد، ويفيد في تقديم معطيات عن الماضي البشري خلال فترة زمنية ما. وقد صدر أصليا أو مرجعيا... - ضوابط الوثيقة: محتوى للمحتوى المعرفي للدرس - مرتبط بأهداف وقدرات التعلم- ملائم لمستوى المتعلمين- ريثيق الصحيح- المقرونية. 2- خطوات استثمار النص المقترح: نلاحظ أن يتجه دواب المترشح(ة) نحو الآتي: - الخطوة الأولى: العودة إلى التعريف بنوعية النص وصاحبه ومصدره - الخطوة الثانية: دفع المتعلمين إلى التعريف بالحدث التاريخي موضوع النص: ما؟ من؟ أين؟ متى؟ - الخطوة الثالثة: دفع المتعلمين إلى العودة إلى الحدث الوارد في النص: ضبط الأعلام والأماكن التاريخية - استخراج الوقائع/الطيات التاريخية - تصنيف الوقائع/المعطيات التاريخية - الترتيب الكرونولوجي للوقائع التاريخية - الخطوة الرابعة: دفع المتعلمين إلى طرح فكرة الجامعة للنص ومناقشتها في سياق تاريخي مناسب: توطيد دعائم دولة الأديسة.	6.5 ن توزع كالتالي: 1.5 ن 1.5 ن 3.5 ن
الوضعية 2: ديداكتيك الجغرافيا: 1- التعريف وكيفية الاستعمال في الوصف: يقبل جواب المتعلم(ة) إذا اتجه نحو الآتي: - مفهوم المورفولوجيا: يرتبط بالسمات التي تتميز بها المكان والظواهر الجغرافية المدروسة وهي الشكل والبنية والبعد (الحجم/القد)؛ يستخدم في الوصف كالتالي: الشكل: المظهر الخارجي للكيان الجغرافي- البنية تركيبه الداخلي من حيث النوع والتصنيف - والتراتبية. - البعد أو القد ويعني إبراز خصائصه من حيث الكم والحجم والمساحة والمسافة والموقع... - مفهوم التوطن: بتحديد الموقع الذي تنوطن فيه الظواهر الجغرافية في المجال، كما يدل على المرجعيات المعتمدة في تحديد الموقع ورصد التوزيعات الجغرافية. يستخدم في الوصف كالتالي: نميز فيه حسب طبيعة الظواهر الجغرافية أو الكيفية التي تنتظم بها الظواهر في سجن بتوطن نقطي وتوطن خطي وتوطن مساحي؛ - مفهوم الحركة: تطور الظواهر عبر الزمن والمكان ويستخدم في الوصف كالتالي: حركة في الزمن التي تفرض مساءلة ماضي الظاهرة لفهم حاضرها، والحركة في المكان التي تتجسد في تنقل الظاهرة من مكان إلى آخر.	6 ن توزع كالتالي: 1 ن 1 ن 1 ن

<http://i-taalim.blogspot.com/>

- 3 ن
- 2- خطوات الاستثمار الديداكتيكي للمفاهيم الثلاثة في وصف التوزيع المقترح: ينتظر أن يتجه جواب المترشح(ة) نحو الآتي
- الخطوة الأولى: دفع المتعلمين إلى التعريف بنوعية الكيان الجغرافي موضوع الخريطة : توزيع الصناعة الأمريكية وأنواع التعبير الكارطوغرافي المستعملة في تمثيله؛
 - الخطوة الثانية: دفع المتعلمين إلى استعمال مفهوم المورفولوجيا في وصف الأنواع الصناعية من حيث الشكل والبنية والحجم باعتماد المفتاح ووثائق كمية مساعدة؛
 - الخطوة الثالثة: دفع المتعلمين إلى توطئ المناطق الصناعية المنتشرة عبر التراب الأمريكي والتميز بين أنواع التوطن المستعملة في ذلك؛
 - الخطوة الرابعة: دفع المتعلمين إلى رصد الحركية الصناعية داخل التراب الأمريكي في الزمن: مناطق قديمة أخرى حديثة/ وفي المكان: الامتداد في الجنوب والغرب وعلى الحدود مع المكسيك.

<http://i-taalim.blogspot.com/>



مباريات لتوظيف الأطر النظامية للتعليم الثانوي :
مباراة لتوظيف أساتذة التعليم الثانوي
دورة جويلية 2021
عناصر الإجابة

الوزارة الوطنية للتعليم
مباراة لتوظيف أساتذة التعليم الثانوي
دورة جويلية 2021
عناصر الإجابة
المركز الوطني للتعليم والاستعدادات

<http://i-taalim.blogspot.com/>

الاختبار	المختار في مادة التخصص
التخصص	الاجتماعيات
مدة الإجابة	ثلاث ساعات
المتعامل	3

* الوضعية الاختبارية الأولى : أسئلة موضوعية (35 نقط)

السؤال	الجواب	النقطة	السؤال	الجواب	النقطة	السؤال	الجواب	النقطة
من 1	A	0.5	من 25	B	0.5	من 49	C	0.5
من 2	D	0.5	من 26	D	0.5	من 50	B	0.5
من 3	C	0.5	من 27	B	0.5	من 51	A	0.5
من 4	A	0.5	من 28	D	0.5	من 52	D	0.5
من 5	C	0.5	من 29	B	0.5	من 53	C	0.5
من 6	D	0.5	من 30	A	0.5	من 54	A	0.5
من 7	C	0.5	من 31	A	0.5	من 55	D	0.5
من 8	C	0.5	من 32	A	0.5	من 56	D	0.5
من 9	B	0.5	من 33	A	0.5	من 57	B	0.5
من 10	B	0.5	من 34	C	0.5	من 58	A	0.5
من 11	C	0.5	من 35	B	0.5	من 59	D	0.5
من 12	D	0.5	من 36	C	0.5	من 60	D	0.5
من 13	D	0.5	من 37	D	0.5	من 61	C	0.5
من 14	A	0.5	من 38	D	0.5	من 62	B	0.5
من 15	D	0.5	من 39	C	0.5	من 63	B	0.5
من 16	C	0.5	من 40	A	0.5	من 64	C	0.5
من 17	C	0.5	من 41	C	0.5	من 65	A	0.5
من 18	D	0.5	من 42	B	0.5	من 66	C	0.5
من 19	A	0.5	من 43	A	0.5	من 67	A	0.5
من 20	B	0.5	من 44	C	0.5	من 68	C	0.5
من 21	C	0.5	من 45	B	0.5	من 69	D	0.5
من 22	B	0.5	من 46	D	0.5	من 70	B	0.5
من 23	A	0.5	من 47	B	0.5			
من 24	A	0.5	من 48	C	0.5			

مجموع النقاط على: 35

⑤ الوضعية الاختبارية الثانية: أسئلة حول معارف تاريخية وجغرافية (40 نقطة)
• مادة التاريخ: (20 نقطة)

<http://i-taalim.blogspot.com/>

مستوى التقييم	محتوى الإجابة
6 ن	1.1 جميع المسائل التاريخية العام لموضوع النص بما يلي: - اختلال التوازن بين أوروبا والعالم الإسلامي عموما حيث بدأت الظاهرة الاستعمارية في الانتشار منذ القرن الخامس عشر (احتلال سنة 1415) - استمرارية الهجمات على المغرب إلى غاية القرن 19 - رد الفعل المغربي الشعبي أو الرسمي في مواجهة هذه الهجمات، والذي كان تعبيرا عن الشعور بالانتماء الوطني.
4 ن	2. استخلاص كيفية تبلور هـ يوم النور الوطني في تاريخ المغرب من النص: - الانتفاضة الشعبية المستمرة التي - حت من عدم تعرض المغاربة للإبادة، وذلك منذ الهجمة الأوربية خلال القرن 15 م. - تزايد الشعور الوطني منذ بداية القرن 19، خلاصة بعد احتلال الجزائر وتزايد الضغط الأوربي على المغرب.
8 ن	3. مضي العوامل العصرية في بناء الدولة الأمة به ' بعد : - يربط المؤرخون الغربيون الشعور القومي عادة بمرور الزمن الحديثة 19-20 التي الذي تبلور في ظروف بداية العصر الحديث (منذ القرن 16، خلال عصر النهضة) - تأسست الدولة الأمة العصرية على أسس أبرزها: ✓ دولة مركزية موحدة قامت على أنقاض المجتمع الفيو دالي الذي هيمنت فيه الطبقة الفيو دالية... ✓ جيش نظامي والتخلي عن المرتزقة للحفاظ عن كيان الدولة الأمة ✓ الجبالية من وسائل إثبات سيادة الدولة وضمان مواردها ✓ ثقافة مشتركة مستندة على لغة أو لغات.
2 ن	4. يمكن قبول عناوين الأطروحات التي تفيد رد الفعل الشعبي أو الرسمي المتمثل إما في ' الأمة ' أو الحركة الوطنية.