



مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات :
مباراة توظيف أساتذة التعليم الثانوي
دورة دجنبر 2021
عناصر الإجابة

REPÚBLICA DE MOZAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA
ALFONSO JOSÉ A. FERREIRA



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والثانوي
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الاختبار	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص	مدة الإنجاز : ساعتان
التخصص	الاجتماعيات	المعامل 1

<http://i-taalim.blogspot.com/>

• الوضعية الاختبارية الأولى: أسئلة موضوعية (12.5 نقطة)

النقطة	الجواب	السؤال	النقطة	الجواب	السؤال
0.5	C	س15	0.5	B	س1
0.5	C	س16	0.5	C	س2
0.5	B	س17	0.5	D	س3
0.5	C	س18	0.5	B	س4
0.5	A	س19	0.5	D	س5
0.5	C	س20	0.5	B	س6
0.5	D	س21	0.5	D	س7
0.5	C	س22	0.5	C	س8
0.5	B	س23	0.5	C	س9
0.5	B	س24	0.5	D	س10
0.5	A	س25	0.5	D	س11
مجموع النقط على 12.5/.....			0.5	C	س12
			0.5	B	س13
			0.5	B	س14

i-taalim.blogspot.com

❖ الوضعية الاختبارية الثانية : وضعيات ديداكتيكية (12.5 نقطة)

سليم التقييط	عناصر الإجابة
6.5 ن توزع كالتالي:	الوضعية 1 : ديداكتيك التاريخ 1- التعريف - جوابه الانتقاء: يقبل جواب المترشح(ة) إذا اتجه نحو الآتي: - تعبير: نتاج لغوي مكتوب، قد يكون جملة أو فقرة أو كتابا، أنتج لأغراض معينة في زمن محان حددتين، ويفيد في تقديم معطيات عن الماضي البشري خلال فترة زمنية ما. وقد يكون مصدرا أصليا أو مرجعيا... - ضوابط الوثيقة: المحتوى للمحتوى المعرفي للدرس - مرتبط بأهداف وقدرات التعلم- ملائم لمستوى المتعلمين- ريثيق الصحيح- المقرونية. 2- خطوات استثمار النص المقترح: نلاحظ أن يتجه جواب المترشح(ة) نحو الآتي: - الخطوة الأولى: العودة إلى التعريف بنوعية النص وصاحبه ومصدره - الخطوة الثانية: دفع المتعلمين إلى التعريف بالحدث التاريخي موضوع النص: ما ؟ من ؟ أين ؟ متى ؟ - الخطوة الثالثة: دفع المتعلمين إلى العودة إلى الحدث الوارد في النص: ضبط الأعلام والأماكن التاريخية - استخراج الوقائع/الطيات التاريخية - تصنيف الوقائع/المعطيات التاريخية - الترتيب الكرونولوجي للوقائع التاريخية - الخطوة الرابعة: دفع المتعلمين إلى طرح فكرة الجامعة للنص ومناقشتها في سياق تاريخي مناسب: توطيد دعائم دولة الأديسة.
6 ن توزع كالتالي:	الوضعية 2: ديداكتيك الجغرافيا: 1- التعريف وكيفية الاستعمال في الوصف: يقبل جواب المترشح(ة) إذا اتجه نحو الآتي: - مفهوم المورفولوجيا: يرتبط بالسمات التي تتميز بها مكانا و الظواهر الجغرافية المدروسة وهي الشكل والبنية والبعد (الحجم/القد)؛ يستخدم في الوصف كالتالي: الشكل: المظهر الخارجي للكيان الجغرافي- البنية تركيبه الداخلي من حيث النوع والتصنيف - والتراتبية: - البعد أو القد ويعني إبراز خصائصه من حيث الكم والحجم والمساحة والمسافة والموقع؛ - مفهوم التوطن: بتحديد الموقع الذي تنوطن فيه الظواهر الجغرافية في المجال، كما يدل على المرجعيات المعتمدة في تحديد الموقع ورصد التوزيعات الجغرافية. يستخدم في الوصف كالتالي: نميز فيه حسب طبيعة الظواهر الجغرافية أو الكيفية التي تنتظم بها الظواهر في سجن بين توطنين نقطتي وتوطنين خطي وتوطنين مساحي؛ - مفهوم الحركة: تطور الظواهر عبر الزمن والمكان يستخدم في الوصف كالتالي: " حركة في الزمن التي تفرض مساءلة ماضي الظاهرة لفهم حاضرها، والحركة في المكان التي تتجسد في تنقل الظاهرة من مكان إلى آخر.

3 ن	2- خطوات الاستثمار الديداكتيكي للمفاهيم الثلاثة في وصف التوزيع المقترح: ينتظر أن يتجه جواب المترشح(ة) نحو الآتي الخطوة الأولى: دفع المتعلمين إلى التعريف بنوعية الكيان الجغرافي موضوع الخريطة : توزيع الصناعة الأمريكية وأنواع التعبير الكارطوغرافي المستعملة في تمثيله؛ - الخطوة الثانية: دفع المتعلمين إلى استعمال مفهوم المورفولوجيا في وصف الأنواع الصناعية من حيث الشكل والبنية والحجم باعتماد المفتاح ووثائق كمية مساعدة؛ - الخطوة الثالثة: دفع المتعلمين إلى توطئ المناطق الصناعية المنتشرة عبر التراب الأمريكي والتميز بين أنواع التوطن المستعملة في ذلك؛ - الخطوة الرابعة: دفع المتعلمين إلى رصد الحركية الصناعية داخل التراب الأمريكي في الزمن: مناطق قديمة أخرى حديثة/ وفي المكان: الامتداد في الجنوب والغرب وعلى الحدود مع المكسيك.
-----	--

i-taalim.blogspot.com