

خاص بكتابة المباراة	مباراة توظيف الأستاذة أطر الأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بملكيه الإعدادي والتأهلي - دورة تونبر 2019 الموضوع	 وزارة التربية والتعليم بالنسبة للملكية الإعدادية والتأهلي
رقم الامتحان	الإسم العائلي والعائلي ، تاريخ ومكان الإيداع ،	المركز الوطني للتقويم والامتحانات
3	المعامل	التخصص : الاجتماعيات
	ثلاث ساعات	الاختبار : اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص
	مدة الإجتاز :	

خاص بكتابة المباراة	النقطة النهائية على 100 بالأرقام والحروف	التخصص : الاجتماعيات
	(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 100)	الاختبار : اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص
الصفحة : 1 على 35	إسم المصحح وتوقيعه :	ورقة الإجابة

توجيه عام:

- يتضمن هذا الاختبار مكونين:

1. **المكون الأول:** ترتبط أسئلته بمادة التخصص، ويتألف من وضعيتين اختباريتين الأولى تتكون من 60 بندا، في صيغة الأسئلة الموضوعية من نوع الاختيار من متعدد، كما يتكون من وضعيتين اختباريتين ثانياً، وهي عبارة عن أسئلة حول معارف تاريخية وجغرافية، وقد خصصت لهذا المكون 20 نقطة.

2. **المكون الثاني:** تتعلق أسئلته بديداكتيك مادة التخصص، وخصصت له 20 نقطة.

تنبيه:

- أجب / أجبني عن جميع أسئلة الاختبار في أوراق الامتحان في الأماكن المخصصة لذلك.
- تتم الإجابة عن أسئلة الوضعية الاختبارية الأولى بوضع علامة X في الخانة المناسبة للجواب الصحيح.
- ينبغي - وجوباً - تفريغ الأجوبة في الجدول الموالي مباشرة للأسئلة (الصفحتان 22 و 23).
- يمنع التشطيب أو التبييض (Blanco) في خانات الاختيارات والجدول، وكل جواب يحمل تشطيباً أو تبييضاً يعتبر لاغياً.

د. طارق
د. د. د.
م. د. د.

Candy

في هذا الإطار

مباراة توظيف الأساتذة أطر الاتحاد بمواد بالدمية للتعليم الثانوي، بملحق الإعدادي والتأهيلي - دورة نونبر 2019 - الموضوع الصفحة : 2 على

35

التحسين - الامتياز - الاختيار - اختيار في مادة التحسين وبتدريس مادة التحسين

♦ اختبار في مادة التخصص (80 نقطة)

♦ الوضعية الاختبارية الأولى: أسئلة موضوعية (60 نقطة)
• مادة التاريخ:

• ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة.

• تأسست ليكسوس في المغرب القديم في الفترة:

☐

أ - الرومانية.

☒

ب - الفينيقية.

☐

ج - البونيقية.

☐

د - الموريتانية.

• حافظ المغرب القديم على استقلاله السياسي وازدهاره الاقتصادي واشعاعه الثقافي مدة طويلة في عهد:

☐

أ - باجا.

☐

ب - جوبا الأول.

☐

ج - بطليموس.

☒

د - جوبا الثاني.

• أول من اطلق نظام السلطنة عوض الخلافة في المغرب الأقصى هم الأمراء:

☐

أ - الأدراسة.

☒

ب - المرابطون.

☐

ج - المرحدون.

☐

د - المرينيون.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الوطنية الأمازيغية أنظر الأمازيغية بالخدمة للتعليم الثانوي، بسلطة الإعداد، والتأهيل - دورة نونبر 2019 - الموضوع الصفحة : 3 على
35
النسب ، الامتيازات - الاختيار ، اختيار في مادة التدريس وديداكتيك مادة التدريس

• الحماية شكل من أشكال الاستعمار يتميز نظريا بإدارة :

☒

أ. غير مباشرة للبلد المحتل مع احتفاظ حاكمه بسلطته التقليدية.

☐

ب. مباشرة للبلد المحتل.

☐

ج. مباشرة للبلد المحتل مع احتفاظ حاكمه بكافة سلطاته.

☐

د. غير مباشرة للبلد المحتل مع سلب حاكمه كافة سلطاته.

• انطلقت الحركة الوطنية المغربية بسبب:

☒

أ. فقدان المغرب لاستقلاله بعد توقيع معاهدة الحماية في 30 مارس 1912

☒

ب. إصدار سلطات الحماية للظهير البربري في 16 ماي 1930

☐

ج. تنظيم عملية التهنة مابين 1912 و 1934

☐

د. إصدار سلطات الحماية للظهير 8 أبريل 1930

• احتلت فرنسا في 21 ماي 1911 مدينة:

☐

أ. الدار البيضاء.

☐

ب. طنجة.

☐

ج. فليس.

☒

د. الحدة

في هذا الإطار

مباراة دولتهم الأمازيغية أطر الأمازيغيين والديمقراطية للعلماء الثاني، بملف الإحصائي والأكاديمي - الدورة نوفمبر 2019 - المجموع الصفحة : 5 على

التمس : الأمازيغيين - الأمازيغ : اختيار في مادة التمس وديمقراطية مادة التمس

10

• وضع مؤتمر مدريد سنة 1880 المغرب تحت الوصاية:

- أ - الفرنسية. ☐
- ب - الإسبانية. ☐
- ج - الدولية. ☒
- د - الفرنسية الإسبانية. ☐

11

• نص البند الثاني من ميثاق السلام للرئيس "ويلسن" على:

- أ - حق الشعوب في تقرير مصيرها. ☒
- ب - التغلغل عن الدبلوماسية السرية. ☐
- ج - حرية الملاحة البحرية. ☐
- د - تأسيس عصبة الأمم. ☐

12

• أرخ الرومان للأحداث باعتماد :

- أ - السنة التي أنشئت فيها روما. ☐
- ب - الملوك الذين تعاقبوا على الحكم. ☒
- ج - الأحداث الكبرى. ☐
- د - حكم القناصل والأباطرة. ☐

• الشخصية المغربية التي برزت في مجال التصوف في عهد الموحدين:

- أ - عبد السلام بن مشيش. ☐
- ب - سليمان الجزولي. ☐
- ج - أبو العباس المبتي. ☒
- د - أبو محلي. ☐

• الخليفة الموحي الذي تكرر لمذهب المهدي بن تومرت :

- أ - أبو زكريا الحفصي . ☐
- ب - عبد الله العادل . ☐
- ج - محمد الناصر . ☒
- د - المامون . ☐

• السلطان المغربي الذي عبر أربع مرات للجهاد في الأندلس:

- أ - يوسف بن تاشفين. ☒
- ب - أبو يوسف المريني. ☐
- ج - محمد الناصر الموحدي. ☐
- د - يعقوب المنصور الموحدي. ☐

لا يكتب اي شيء في هذا الإطار

مباراة بوقت الامتحان: أجب الأسئلة بالترتيب. مدة الإجابة: 30 دقيقة. تاريخ: 2019 - المصحف الصفحة: 7 على
النسب: الإسماء - الألقاب - ألقاب في مادة الفقه ودراسات مادة الفقه

16

• تأسست سنة 1212 لمتطوع تاريخي في الغرب الإسلامي بعد معركة:

☐

أ. الأرك.

☒

ب. العقاب.

☐

ج. الزلاقة.

☐

د. بلاط الشهداء.

17

• تعزز الاحتلال الإسباني في شمال إفريقيا سنة 1505 م. باحتلال:

☐

أ. ملنجة.

☐

ب. المرسي الكبير.

☐

ج. سبتة.

☒

د. غلبية.

18

• تمكن عروج وغير الدين من التحرير النهائي لمدينة الجزائر من الإسبان سنة:

☐

أ. 1508

☐

ب. 1510

☒

ج. 1514

☐

د. 1516

في هذا الإطار

35 مبادئ توجيهية لأطر الأبحاث مناهضة والتوعية للعدالة القانونية والإعدادية - بالإنجليزية - دورة نوفمبر 2019 - الموسوع الصفحة 8

النفس : الانسانيات - الاقتصاد ، اختيار في عادة النفس وحيث الحيات عادة النفس

19 • خصصت الجزائر للنظام الباشاوات خلال الفترة الممتدة:

- ☐ 1588 - 1515 - I
☐ 1659 - 1588 - II
☐ 1671 - 1659 - C
☒ 1830 - 1671 - A

• اتجه أحمد المنصور سنة 1591 جنوباً لضم السودان بدافع:

- ☐ أ - بناء امبراطورية ممتدة.
☐ ب - تهدئة حدوده الجنوبية.
☐ ج - نشر الدين الإسلامي.
☒ د - السيطرة على مناطق تغزاة.

• حرر السلطان سيدي محمد بن عبد الله سنة 1769 مدينة:

- ☒ أ. فونتي
☐ ب. المهنية
☐ ج. متراسان
☐ د. موشادور

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة بولوجية الأمانة آخر الأقسام مائة بالنسبة للعلم الثاني، بمشيئة الإمداد، والشعبي - دورة نوفمبر 2019 - المستوى الصفعة 9 : حتى

35

التسليم : الأمانة مائة - الأمانة : اختيار في مادة التسليم وحده الحقائق مادة التسليم

والعلم السلطان سيدي محمد بن عبد الله سياسة الاقتراح من أجل:

- ☒ أ. ضمان مداخل فارة لخزينة الدولة.
- ☐ ب. استجابة لضغط الدول الأوروبية.
- ☐ ج. لإحياء طرق التجارة الصحراوية.
- ☐ د. لخلق طبقة تجارية مواتية للسلطان.

• انعقد مؤتمر برلين 1878 للنظر في:

- ☐ أ. تقسيم المستعمرات في إفريقيا.
- ☒ ب. تقسيم ممتلكات الرجل المريض.
- ☐ ج. تقسيم الأراضي الأوربية التابعة للعثمانيين.
- ☐ د. الفصل في النزاعات الأوربية.

• كانت اتفاقية التسوية الاستعمارية حول المغرب سنة 1904، بين:

- ☐ أ. فرنسا وإسبانيا.
- ☐ ب. فرنسا وألمانيا.
- ☒ ج. فرنسا وإنجلترا.
- ☐ د. فرنسا وإيطاليا.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة بوطيقت الأمانة آخر الأخطاء وماه والتمية لتعليق التتويج، يشترك الإسماعيل، والتأجيل - دورة يونيو 2019 - الموضوع المسألة : 10 على

35
التمس - الأسماء - الأختيار : أختيار من مادة التمس ويدخل الحليات مادة التمس

25
• يدل نظام الحماية الذي فرضته فرنسا على المغرب 1912 على:

☐
☒
☐
☐
☐

- أ. فرض الإدارة المباشرة في تدبير شؤون المستعمرة.
ب. الاحتفاظ بأسلوب إدارة النظام المحلي إلى جانب الإدارة الاستعمارية.
ج. تأهيل السكان المحليين لتدبير شؤونهم من خلال مجالس منتخبة.
د. ممارسة الإقامة العامة لسلطة مراقبة عمل الإدارة المغربية.

26
• تمثل مرحلة التهديد للسيطرة على المغرب من طرف القوات الفرنسية على الفترة الممتدة من:

☐
☐
☐
☒

- أ - 1907 إلى 1912
ب - 1912 إلى 1918
ج - 1921 إلى 1926
د - 1912 إلى 1934

27
• بعد استكمال الوحدة الترابية في تاريخ المغرب المعاصر عن استرجاع:

☐
☐
☒
☐

- أ. المغرب لاستقلاله من فرنسا وإسبانيا.
ب. مدينة طنجة إلى حظيرة الوطن الأم 1957
ج. المناطق الجنوبية ما بين 1958 و1979
د. سيدي إفني

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأمانة آخر الأختام بمباراة بالتنمية للتعلم الثانوي بملف الإندماج والتأهيل - دورة نوفمبر 2019 - المرسوم رقم 11 على

35

التنمية - الإندماج - الأختام - اختيار في مادة التنميين وحيداً كاختبار مادة التنميين

• تأسست حركة دول عدم الانحياز سنة 1955، إثر انعقاد المؤتمر:

- ☐ أ. القاهرة.
- ☐ ب. كولومبو.
- ☒ ج. بانكوك.
- ☐ د. هافانا.

• انتهت الحرب العالمية الثانية:

- ☐ أ. في 8 ماي 1945 بالتنازل الحلفاء على ألمانيا النازية.
- ☐ ب. في 2 سبتمبر 1945 بالتنازل الحلفاء على اليابان.
- ☐ ج. باستسلام إيطاليا أمام الحلفاء 1945.
- ☒ د. في شهر فبراير 1945 بعد عقد مؤتمر يالطا.

• سن متاين سياسة التخطيط بدءاً من التصميم الخماسي الأول الذي امتد بين الفترة الفاصلة بين:

- ☐ أ. 1917 - 1921.
- ☐ ب. 1928 - 1932.
- ☒ ج. 1933 - 1937.
- ☐ د. 1938 - 1942.

في هذا الإطار

مباراة توظيف الأخصائيين في التعليم الثانوي بملحق الإعدادي والتأهيلي - الدورة نونبر 2019 - الموضوع الصفحة : 12

35

التخصص : الأديما بمارب - الاختيار : اختيار في مادة التخصص وحيدة المقياس مادة التخصص

• مادة الجغرافيا:

• ضع (v) علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة.

31

ارتبطت نظرية الحتمية الطبيعية في الدراسات الجغرافية بصاحبها:

- أ - "فريدريك راتزل" ☐
 ب - "ليون هامبولدت" ☐
 ج - "كارل ريتز" ☒
 د - "هينريش دوليتش" ☐

32

• ارتبط استعمال المشهد، لأول مرة، كموضوع للدراسات الجغرافية في القرن 19 ب :

- أ - "ريتشارد هارستون" ☐
 ب - "فريدريك لون وكوتوف" ☒
 ج - "فريدريك بيل" ☐
 د - "كارل هو سهوفر" ☐

• المدى الحراري السنوي هو :

- أ - الفرق بين أعلى درجة الحرارة المسجلة في السنة وأدناها خلال السنة ☒
 ب - الفرق بين درجة الحرارة في أحر الشهور وأبرد الشهور خلال السنة ☐
 ج - الفرق بين متوسط درجات حرارة أحر الشهور ومتوسط درجات حرارة أبرد الشهور ☐
 د - متوسطات درجات الحرارة خلال السنة بأكملها ☐

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة يوزن في الامتحان آخر الامتحانات والامتحان للعلوم الثانوية، بملحق الامتحان، الدورة يونيو 2019 - الموعود الصفحة : 13 على
35
التمس ، الامتحانات - الامتحان ، اختيار في قاعدة التمس ومبدأ الامتحان قاعدة التمس

• ابتكر مكان الواحات نظام "الخطرة" بهدف:

- أ - تجميع المياه وإعادة التوزيع . ☒
- ب - حماية المياه من التبخر والهدر . ☐
- ج - تدوير الرصيد المتاح في المناطق الرطبة . ☐
- د - التحكم في تصريف صبيب المياه السطحية . ☐

• يعبر المشهد الزراعي عن إعداد الأرض:

- أ - وشكل الاستغلاليات وأبعادها . ☐
- ب - وطرق استغلالها . ☐
- ج - ووسائل استغلالها . ☐
- د - وأنشكال استغلال المجال . ☒

• تقدر مساحة الأراضي الجماعية بالمغرب ب :

- أ - 270001 هكتار . ☐
- ب - 6608966 هكتار . ☒
- ج - 240441 هكتار . ☐
- د - 1.534654 هكتار . ☐

في هذا الإطار

مباراة توظيف أطر الأكاديمية والبحث والتدريس - الدورة 2019 - الموضوع: الفلسفة

35

النفس، الانعزاليات - العقول - اختيار هي عادة النفس وبهذا تكون عادة النفس

• يتوقف تحديد المظهر الجغرافي للريف على:

- ☐ أ - نسبة مساهمة النشاط الزراعي في القوة العاملة.
☐ ب - عدد الزوج إلى خارج منطقة الإقلاسة.
☐ ج - حجم السكان في المراكز الإدارية.
☒ د - مستوى الخدمات المختلفة المتوفرة.

- تتجسد مقومات بناء القوة الاقتصادية لكوريا الجنوبية في:

- ☐ أ - الاستفادة من الدعم الخارجي.
☒ ب - تأهيل الموارد البشرية ودعم البحث العلمي.
☐ ج - وفرة الموارد الطبيعية.
☐ د - استقطاب الاستثمارات الخارجية.

- تواجه فرنسا مجموعة من المشاكل الاجتماعية من بينها :

- ☐ ١- تراجع حجم الاستثمارات.
☐ ٢- الاستعمال المكثف للأسمدة.
☒ ٣- ارتفاع البطالة ونسبة الشحوخة.
☐ ٤- التقلبات المحلية في التوزيع الصناعي.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة دولهم الأمانة الجبر الأشهاديعايد بالخدمة للعلوم الثانوي، يشقوه الإعدادي، والأمايبي - دورة نوفمبر 2019 - الموسوع الصفحة : 15 على

35

التمس : الأمانةيعايد - الاختيار : اختيار جي عايد التمس وميذاخليل عايد التمس

10. تتكون مجموعة "الينا" من:

- ☐ أ - الولايات المتحدة الأمريكية - البرازيل - الأرجنتين.
- ☐ ب - الولايات المتحدة الأمريكية - المكسيك - البرازيل.
- ☒ ج - الولايات المتحدة الأمريكية - كندا - البرازيل.
- ☐ د - الولايات المتحدة الأمريكية - المكسيك - كندا.

11. يعرف التكتل الذي تأسس بموجب بنود اتفاقية بانكوك في 8 غشت 1967 بـ:

- ☐ أ - "ميركاسور".
- ☐ ب - "الينا".
- ☒ ج - "سينداو".
- ☐ د - "اسيان".

12. يقصد بالتنمية المستدامة استغلال الموارد الطبيعية:

- ☐ أ - بشكل مكثف.
- ☐ ب - بما يفيد إشباع الحاجيات.
- ☒ ج - مع احترام حق الأجيال المقبلة.
- ☐ د - إلى حد الاستنزاف.

في هذا الإطار

مباراة بوطيف الأمانة أطر الاتحادية بالدعوة للتعبئة الذاتية، وملف الإمداد والتأهيل - دورة يونيو 2019 - الموضوع شعبة 16
35
التحسين الاجتماعي - الاعتبار - اختيار في مادة التحسين، وطبقات مادة التحسين

43

• يعتبر إقليم النجاف في الهند نموذجاً وطنياً :

- أ - التقدم العلمي والتكنولوجي. ☐
- ب - الإقلاع الصناعي. ☐
- ج - الثورة الخضراء. ☐
- د - التنمية الشاملة. ☒

44

• يتكون الرأسمال غير المادي من الرأسمال :

- أ - البشري والاجتماعي والطبيعي. ☒
- ب - البشري والاجتماعي والمؤسسي. ☐
- ج - الاجتماعي والطبيعي والمالي. ☐
- د - البشري والاجتماعي والمالي. ☐

45

• المجالات المنتمجة في نظام العولمة هي :

- أ - مجالات تستقطب الاستثمارات الأجنبية. ☐
- ب - مجالات تتحكم في وسائل تكنولوجيا الاتصال. ☒
- ج - مجالات حديثة التصنيع وتعتمد على التجارة. ☐
- د - مجالات تعتمد على إنتاج المواد الأولية. ☐

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة بولوجية الأمانة لمركز الأحياء بمارج والتميز للعلوم الثانوية بملشوة الإسماعلي - الدورة بوجير 2019 - الموضوع المسئلة : 17 على
35
التنميط : الإقتصاديات - الاقتصاد - اختيار في مادة التنميط وحيد الخيارات مادة التنميط

• يضم النطاق المناخي المعتدل:

- أ - المناخ المحيطي الرطب والمناخ القاري. ☐
- ب - المناخ المحيطي الرطب والمناخ القاري والمناخ المتوسطي. ☒
- ج - المناخ المحيطي الرطب والمناخ القاري والمناخ المداري الرطب. ☐
- د - المناخ المحيطي الرطب والمناخ المتوسطي والمناخ المداري. ☐

• يلتمي خط العرض الذي تعتمد عليه أشعة الشمس، ويكون فيه فصل الصيف شمال الكرة الأرضية إلى :

- أ - الدائرة القطبية الشمالية. ☐
- ب - مدار الجدي. ☐
- ج - مدار السرطان. ☒
- د - الدائرة القطبية الجنوبية. ☐

• تهدف المبادرة الوطنية للتنمية البشرية إلى:

- أ - تغطية حاجيات السكان الأساسية. ☐
- ب - التغلب على مواطن الهشاشة الاجتماعية والجهوية. ☐
- ج - التنمية الاقتصادية في ربوع المملكة المغربية. ☐
- د - تنمية القطاعات الإنتاجية في ربوع المملكة المغربية. ☒

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأساتذة أطر الاتحادية بالنسبة للتعليم الثانوي، بمشقة الإعدادي والتأهيلي - دورة يونيو 2019 - الموسوم الصفحة : 19 على
التمسح : الاعتراف - الاختيار ، اختيار في مادة الفحص وديد الختلك مادة الفحص

• على خريطة ذات مقياس $1/100.000$ تقدر مسافة 13cm بين نقطتين في الميدان بـ:

- ☒ أ - 13 Km
- ☐ ب - 130 Km
- ☐ ج - 1300 Km
- ☐ د - 13000 Km

• العرق (Erg) سطح منبسط تكسوه:

- ☐ أ - الكثبان الرملية.
- ☒ ب - الحجارة والحصى.
- ☐ ج - الثلوج.
- ☐ د - مياه المستنقعات.

• المضيق معر :

- ☐ أ - بري يصل بين يابستين.
- ☐ ب - بري يفصل بين بحرين.
- ☐ ج - طبيعي يصل بين الجبال.
- ☒ د - بحري يفصل بين يابستين.

في هذا الإطار

مباراة تطوعت الأمانة العامة للإصلاحات القانونية والدستورية، بالتعاون مع الاتحاد الدولي للقانونيين، في 2019 - الموضوع الصفحة : 20

35

التفسير : الاختيار - الاختيار في مادة التفسير واختيار التفسير مادة التفسير

• يتميز المناخ المتوسطي بـ:

- ☐ أ - صيف حار ومطر، وشتاء بارد وجاف.
☐ ب - صيف حار وجاف وشتاء معتدل ومطر.
☒ ج - حار ورطب خلال السنة.
☐ د - درجة حرارة جد منخفضة شتاء، وضعيفة صيفا.

• قوة "كوربوليس" تؤثر على اتجاه الرياح وتقلعها إلى الاضراس نحو:

- ☐ أ - الشمال في النصف الشمالي للكرة الأرضية ونحو اليمين في النصف الجنوبي.
☒ ب - الشرق في النصف الشمالي للكرة الأرضية ونحو الغرب في النصف الجنوبي.
☐ ج - الغرب في النصف الشمالي للكرة الأرضية ونحو الشرق في النصف الجنوبي.
☐ د - اليمين في النصف الشمالي للكرة الأرضية ونحو الشمال في النصف الجنوبي.

- يقوم المنفذ السوق على:

- ☐ أ. المراقبة المباشرة للدولة عن طريق التخطيط المركزي.
☒ ب. تأميم وسائل الإنتاج من طرف الدولة.
☐ ج. قانون العرض والطلب وتحرير الإنتاج وأسعار السلع.
☐ د. تلويث ممتلكات القطاع الخاص إلى القطاع العام.

في هذا الإطار

المجلة الاقتصادية - العدد 10 - أكتوبر 2019 - المجلد 10 - الصفحة 21 على
العدد 10 - أكتوبر 2019 - المجلد 10 - الصفحة 21 على

المجلة الاقتصادية - العدد 10 - أكتوبر 2019 - المجلد 10 - الصفحة 21 على

☐
☐
☐
☐

- أ. مركز صناعي يضم وحدات تكنولوجية عالية جدا.
ب. منطقة حضرية تضم مندا متصلة على امتداد مئات الكيلومترات.
ج. مراكز صناعية متفرقة على امتداد التراب الوطني لكل بلد.
د. منطقة حضرية تضم مندا منفصلة على امتداد التراب الوطني.

المجلة الاقتصادية - العدد 10 - أكتوبر 2019 - المجلد 10 - الصفحة 21 على

☐
☐
☐
☐

- أ. الحرية الفردية واستبعاد تدخل الدولة في الاقتصاد.
ب. تأميم وسائل الإنتاج من طرف الدولة.
ج. مصادرة ممتلكات الخواص لصالح الدولة.
د. توزيع وسائل الإنتاج من طرف الدولة.

المجلة الاقتصادية - العدد 10 - أكتوبر 2019 - المجلد 10 - الصفحة 21 على

☐
☐
☐
☐

- أ. "ستوكهولم" 1972
ب. "ريو" 1992
ج. "جوهانسبورغ" 2002
د. مراكش 2016

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

10

المدرس : الأستاذة أم - الإشراف : إشراف من جامعة التمساح وجامعة التمساح

❖ **الوضعية الاختبارية الثانية:** أسئلة حول معارف تاريخية وجغرافية (20 نقطة)

« إن عمر النبوة لا يدنو في العقب ثلاثة أجيال، لأن الجيل الأول لم يزالوا على خلق النبوة وحسنها وتوحيدها من شطط الحش واليسلة والافتراس والأشراف في المجد. فلا تزال تلك سورة العنصرية مطوية فيهم... والجيل الثاني تحول حالهم بالملك والأرفق من النبوة إلى الحضارة ومن الشطط إلى الشرف والخصب. ومن الأشراف في المجد إلى أفراد الواحد به... فتتكسر سورة العنصرية بعض الشيء... وأما الجيل الثالث فيفسد عهد النبوة والمثوبة كل لم تكن، ويفقدون حلاوة العز والخصبة... فإذا جاء المطالب لهم لم يلقوا ما منافعهم، فيحتاج صاحب النبوة حينئذ إلى الاستظهار بسواهم من أهل النجدة ويستكثر بالموالي ويصطنع من يرضى عن النبوة بعض الغناء حتى يأن الله بفراقها، فتذهب النبوة بما جعلت. فهذه كما نراه ثلاثة أجيال فيها يكون هرم النبوة تغلظها... »

عبد الرحمن بن علقم، النخعي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، دون تاريخ، ص 160 وما بعدها.

الأسئلة:

1- حدد (ي) طبعة النص والمجلد المعرفي الذي ينتمي إليه، والسياق التاريخي الذي كتب فيه: (2)

في هذا الإطار

الاستراتيجية الوطنية للتنمية المستدامة 2030 - دورها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة
الاستراتيجية الوطنية للتنمية المستدامة 2030 - دورها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة

3. اشرح (ي) الأطوار التي يمر منها تاريخ الدولة حسب المنظور الفيلسوفي مع توضيح خصائص كل
(3)

3. اشرح (ي) إلى أي حد ينطبق هذا المنظور على الدولة المغربية.
(2)

في هذا الإطار

مباراة دورية الأندية الأندية بالدمية للدمية الثاني بملعبه الإسماعيلي والتمهيدي - الدورة نوفمبر 2019 - الموضوع الصفحة : 26

35

التحسين ، الأداء الجيد - اختيار - اختيار في مادة التحسين وحيدة الجيد مادة التحسين

4- بين (ي) التحول الذي حدث في أسس بناء الدولة المغربية مع قيام المستعدين ، وفسر (ي) هذا التحول: (3)

لا يجنب أي شيء في هذا الإطار

المادة 26 على
الاجتماعيات - الاختيار، اختيار في مادة التنس ومبدأ اختيار مادة التنس
الموضوع: الأمانة أخر الأختصاصيات بالمادة للتعليم الثانوي، وملفها الإحصائي والشملي - دورة يونيو 2019 - النموذج المسجل : 27 على

مادة الجغرافيا (10 ن):

« اقرأ (س) الوثيقة، مستحضرا (ة) مكتسباتك المعرفية والمنهجية، لإنتاج المطلوب:

« إن إفريقيا التي كان يبلغ عدد سكانها مليار نسمة في 2010 ستضاعف هذا العدد في 2050. وتفاوت هذا النمو الديمغرافي بين الدول الإفريقية، وينتج فرصا بقدر ما يطرح تحديات. فمن جهة، يفتح الانتقال الديمغرافي نافذة... ذلك أن عدد السكان في من الشغل يزداد باستمرار مما يجعل نسبة السكان النشيطين تتزايد في العقود القادمة... ومن جهة أخرى سيضغط هذا التوسع السريع للسكان النشيطين لدول إفريقيا على سوق الشغل... وسيصبح من المستعجل خلق فرص شغل منتجة، وهو رهان محوري في التحولات البنيوية للقارة الإفريقية.»

Perspectives économiques en Afrique 2015, www.africaneconomicoutlook.org p. XIII, XIV

الأسئلة:

1. عرف (ي) المفاهيم الآتية: النمو الديمغرافي - الانتقال الديمغرافي - السكان النشيطون (3 ن)

في هذا الإطار

35

مباراة بوظيفة الأستاذة أطر الأقسام بالمدرسة الثانوية بملحق الإحصاء والتأهيل - الدورة نونبر 2019 - الموضوع الصلحة : 28
النفس - الأزمات - الاختيار - اختيار في مادة النفس وحيدة الخيارات مادة النفس

2. وضع (ي) من النص ومستوعبا مكتسباتك المعرفية في الموضوع، الفرص الاقتصادية والاجتماعية التي يحققها النمو الديمغرافي والتحديات التي يطرحها في إفريقيا:
(3)

3. اكتب (ي) مقالا جغرافيا مركزا تحلل (ن) فيه التحولات الديمغرافية في المغرب والفرص التي يتيحها والتحديات التي يطرحها على مستوى المغرب:
(4)

في هذا الإطار



مباراة توظيف الأمانسة آخر الأعداد بمواضيع بالسمية للتعليم الثانوي، وملحمة الإحصائي والناميكي - الدورة جويلية 2019 - المصنوع للصفحة : 35
الفنيس ، الاجتماعيات - الأعداد - اختبار في مادة الفنون وعلوم الحياة مادة الفنون

اختبار في ديد اكتيك مادة التخصص (20 نقطة)

السؤال الأول: (10 ن)

الوثيقة:

نجد في المنهاج التخصصي لمادة التاريخ بالمرحلة الثانوية التأهيلية إشارة إلى أهداف مرتبطة بالمواقف:

« فهم واحترام الاختلافات»

« اتخاذ مواقف واعية من القضايا التاريخية»

الترجيحات التربوية والدراسات الخاصة بتدريس معنى التاريخ والمعرفة لها سلك التعليم الثانوي التأهيلي، 2007، ص 7

1- حدد (ي) المقصود بالمواقف، وبين (ي) أهميتها في تعلم التاريخ:

(2)

2- وضح (ي) مضمون كل هدف على حدة ، مع دعم الجواب بأمثلة:

(2)

Handily

في هذا الإطار

المادة 30 من القانون رقم 19 لسنة 2019 - المرسوم رقم 11 لسنة 2019

المادة 30 من القانون رقم 19 لسنة 2019 - المرسوم رقم 11 لسنة 2019

3. اقترح (ي) تصورا تيداككتيكيا، وليس حذافه، يكون فيه الاشتغال على فهم الاختلاف واختراجه من خلال موضوع اختيارك من برنامج مادة التاريخ بالسلك الثانوي التأهيلي:

(3)

في هذا الإطار

Curly

المادة بوظيفته الأساسية أخص الأبحاث والدراسات بالخدمة التعليمية والتأهيل، ولهذه الإمكانات والتأهيل -دورة نوفمبر 2019- الموضوع الصفحة : 33 على
التنسيق : الأبحاث والدراسات - اختيار من مادة التنسيق وحيد الخليل مادة التنسيق

السؤال الثاني: (10 ن)
الوثيقة:

« يغطي التقييم كل مكونات العملية التعليمية، كما أنه يتلوه حسب الوضعيات والمراحل في صيرورة التعلم. ورغم الصعوبات التي تطرحها الكلفة باعتبارها خبرة لا تقل مباشرة فإنه يمكن قياسها بالنظر إلى جودة إنجاز مهمة وإلى جودة النتائج». مدبرة المراجع، البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بمدة الإحصائيات بسلك التعليم الثانوي الإعدادي، 2009، ص. 48.

1- عرف (ي) التقييم في المجال التربوي:

(1ن)

2- حدد (ي) وضعيات ومراحل التقييم في صيرورة التعلم خلال الحصص الدراسية ووضحها:

(3ن)