



مباريات التوظيف بموجب عقود بالنسبة
للتعليم الثانوي بسلكيه الإعدادي والتأهيلي
نوفمبر 2016
الموضوع

EXAMEN I REVOUE
EXAMEN I REVOUE
A TOUJOUR



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي

المركز الوطني للتكوين والامتحانات والتوجيه

الاختبار	الاختبار في مادة التخصص	مدة الاجاز : 5 ساعات
التخصص	الاجتماعيات	المعامل 1

التاريخ (30 ن)

سؤال الأول، (10 ن)

أ) (في) النص يتمعن لإنتاج المطلوب،

« تتدرج قضايا الإصلاح، أفكارا وحركات ووقائع في سياق الاحتكاك الذي وقع في القرن التاسع عشر بين بلدان العالم الإسلامي، ومن ضمنها المغرب، وبين أوروبا البورجوازية الغازية ويجيشها وبضائعها ومؤسساتها وأفكارها، وعالم ما انفكت الشقة لتتسع بينه وبين المغرب منذ بدايات العصور الحديثة في مختلف الميادين. فبينما حققت أوروبا خلال ثلاثة قرون ثورات مادية وفكرية، فإن معظم المجتمعات خارج هذه القارة يعيش على اقتصاد عتيق ومؤسسات تقليدية وحضارة توالى عليها عهود الثمانيات، وهزات الأول، وتقلب في تعاملها مع الآخر بين الانطواء والتفتح، تحرس على انسجام نظرها إلى العالم وتمسك تناقضاتها الداخلية ما بقيت بعيدة عن التغيرات في عناصرها البيئية.

غير أن سيرونة التطور في أوروبا لم تكن لتتبعها تحسين أوضاع الأمم الأوروبية المادية والاجتماعية فحسب، بل أدت إلى غزو عسكري واقتصادي وسياسي محتمل، لأن أوروبا لم يعد بإمكانها الاستغناء عن العالم الآخر كمصدر للخيرات ومكربون وكمجال للتوسع والاستثمار. فكان التدخل محتوما... ويتسبب هذا التدخل مع تقدم القرن التاسع عشر برزت آثاره المدمرة في مختلف الميادين، فقد أصابت معركته الفلاحين والتجار والصناع، وأثقل كاهل الدولة بالمشاكل المستعصية وطرح إشكالات لمن يمكن تسميتها بسدنة القيم، وتدرجت المواقف من مرحلة المواجهة الدفاعية والامتناع والرفض المشكك إلى مرحلة النقد الذاتي، ثم إلى دور التفتح والميل إلى الاقتباس.

وهكذا ظهر في العالم الإسلامي ثلة من سماء يزعماء الإصلاح أو برواد النهضة، فجاءت آراؤهم واقتراحاتهم بدعوات أصولية أو نزعات انتقائية أو اتجاهات توفيقية أو اقتيائية. وكانت لبعض الأفكار أسدا عند الحكام وفي المجتمع، ولعل المواجهة اليومية للتسرب الاستعماري في المغرب مثلا، وكانت تجعل الدولة تتخذ مبادرات أو تخطع لمسايرة إيقاعها أسرع من إيقاع التطور في الأفكار، ولربما جرت الفكرة معها أو استدرجته إلى تبرير الأمر الواقع، مع العلم أن العلماء قد استشيروا عدة مرات في ما ينبغي التخاذ من مواقف تتعلق بالتعامل مع أوروبا.

أحمد التوفيق، في دعوة الإصلاح والمجتمع المغربي في القرن التاسع عشر، منشورات مكتبة الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، 1986، ص: 13-14.

المطلوب:

1. وضح (ي) السياق التاريخي العام للقضية التي يطرحها النص :
2. انطلاقا من السياق التاريخي العام للقضية المطروحة، صغ (ي) إشكالية تاريخية للموضوع،
3. حدد (ي) المدلول التاريخي للمفاهيم الواردة في النص، العصور الحديثة، البورجوازية، غزو اقتصادي، رواد النهضة.
4. انطلاقا مما ورد في النص من كون، " زعماء الإصلاح أو رواد النهضة جاءت أرائهم واقتراحاتهم بدعوات أصولية أو نزعات انتقائية أو اتجاهات توفيقية أو اقتباسية، واعتمادا على ثقافتك التاريخية في الموضوع،
- ل. أبرز (ي) أهم تيارات الإصلاح التي قادها رواد النهضة بالشرق العربي، مخطا مبادئ هذه التيارات ومضامينها العسكرية.
- ب. بين (ي) التدابير الإصلاحية التي قام بها المخزن في المغرب خلال القرن التاسع عشر في الميدان العسكري والاقتصادي، مفسرا (ة) محدودية هذه التدابير.

السؤال الثاني، (4 ن)

صغ (ي) بالأحداث الآتية مبرزا الدلالات التاريخية لكل منها،

ل. الثورة الفرنسية 1789

ب. عقد الحماية 1912

ج. احتلال الجزائر 1830

د. ثورة أكتوبر 1917

السؤال الثالث، (6 ن)

1. اذكر (ي) مصدرين يمكن الاستفادة منهما في دراسة تاريخ المغرب خلال القرن السادس عشر.
2. اذكر (ي) مرجعين يمكن الاستفادة منهما في دراسة تاريخ الشرق العربي المعاصر.
3. اذكر (ي) دراستين أكاديميتين تناولتا تاريخ حوض البحر الأبيض المتوسط.

السؤال الرابع، (10 ن)

انتقل مفهوم الدولة في المغرب من الاعتماد على العصبية القبلية إلى الاعتماد على عنصر الشرف ما بين القرنين الثاني عشر والسادس عشر الميلاديين.

اكتب (ي) مقالا تاريخيا تحليليا فيه هذا الانتقال.

ت التوظيف بموجب عقود بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكه الإعدادي والتأهيلي - لولس 2016
الموضوع

التخصص : الاجتماعيات

اختبار : اختبار في مادة التخصص

⊗ الجغرافيا (30 ن)،

سؤال الأول، (10 ن)

ستشتغل بالوثيقتين الآتيتين،

الوثيقة 1، توزيع السكان والأسر بالمغرب حسب الوسط الجغرافي سنة 2014.

الوسط الجغرافي	عدد السكان	عدد الأسر
الوسط الحضري	20.432.439 نسمة	4.807.743 أسرة
الوسط القروي	13.415.803 نسمة	2.506.063 أسرة

المندوبية السامية للتخطيط، مديرية الإحصاء، النتائج الأولية للإحصاء العام للسكان والسكنى 2014.

الوثيقة 2،

« بلغ عدد السكان القانونيين للمملكة في فاتح شتنبر 2014، 33.848.242 نسمة، منهم 33.762.036 مغربي و 86.206 أجنبي، فيما بلغ عدد الأسر 7.313.806 أسرة ومقارنة مع الإحصاء العام للسكان والسكنى لسنة 2004، فإن عدد السكان بالمملكة قد عرف زيادة إجمالية بلغت 3 ملايين و 957 ألف نسمة.

ويتبين من توزيع السكان حسب وسطي الإقامة، أن هذه الساكنة تعرف تحولا في توزيعها، فقد انتقل عدد السكان بالوسط الحضري من 16 مليون و 464 ألف إلى 20 مليون و 432 ألف نسمة خلال الفترة ما بين 2004 و 2014 .

ويرجع هذا الارتفاع في ساكنة الوسط الحضري إلى عدة عوامل... وقد انعكس ذلك على ساكنة الوسط القروي التي عرف عددها الإجمالي تراجعا طفيفا مقارنة مع إحصاء 2004 .»

المصدر، مذكورة حول النتائج الأولية للإحصاء العام للسكان والسكنى 2014
المندوبية السامية للتخطيط، مديرية الإحصاء، ص 1-2

المطلوب

1. حول (ي) المعطيات الإحصائية الواردة في الجدول إلى مبيان مناسب.

2. احسب (ي) المطلقا من معطيات الجدول والنس المرافق ما يأتي،
أ- النسبة المئوية للمغاربة من المجموع السكاني للسكان سنة 2014.
ب- نسبة التمدن بالمغرب سنة 2014 .

3. استخلص (ي) من الجدول والنس الخصائص الديمغرافية التي ميزت سكان المغرب خلال الفترة المشار إليها، وفسر (ي) ما توصلت إليه.

الدرجة	مباريات التوظيف بموجب عقود بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكه الإعدادي والتأهيلي - نونبر 2016
1	الموضوع
2	الاختبار : اختبار في مادة التخصص
3	التخصص : الاجتماعيات
	السؤال الثاني، (4 ن) عرف (ي) بما يأتي : - العوض الرسوبي. - التسخط الجوي. - دينامية السكان. - إعداد التراب الوطني.
	السؤال الثالث، (6 ن) أ. اذكر (ي) مرجعين جغاريين يمكن الاستفادة منهما في دراسة الجغرافيا الاقتصادية لتقوى الكبرى في العالم. ب. اذكر (ي) تقريرين عالميين يمكن الاستفادة منهما في دراسة التنمية في بلدان الجنوب. ج. اذكر (ي) معجمين يمكن الاستفادة منهما في تدريس الجغرافيا العامة.
	السؤال الرابع، (10 ن) يسمى المغرب إلى تحقيق تنمية بشرية مستدامة ومتوازنة مجالها من خلال سياسة إعداد التراب الوطني. اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ذلك، مع ذكر (6) التحديات المقترحة على المجال المغربي والتدابير المتخذة لمواجهتها في المدن والأرياف.