

<b>خاص بكتابه المبارأة</b>  <b>رقم الامتحان .....</b>	<b>مسابقات لتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات :</b> <b>مباراة توظيف الملحقين التربويين</b> <b>دورة دجنبر 2021</b> <b>الموضوع</b>	 المساحة المدرسة وزارة التربية والتكوين والتعليم الابتدائي والرياضة <b>المركز الوطني للتقويم والامتحانات</b>
<b>الاسم الهمجي والعائلية :</b>  <b>تاريخ ومكان الارديان :</b>		
<b>3</b> <b>المعامل</b> <b>ثلاث ساعات</b> <b>مدة الإنجاز:</b>	<b>الاختبار :</b> موضوع حول التبليغ الإداري <b>والتربيوي</b> لمؤسسات التربية والتعليم العمومي	<b>الشخص :</b> الحراسة التربوية والتوثيق / <b>تحضير المختبرات المدرسية</b>

مكونات الاختبار:

١. عدد صفحات موضوع الاختبار هو (15) صفحة مرتقاً من 1/15 إلى 15/1؛
  ٢. يتكون موضوع الاختبار من:

<http://i-taalim.blogspot.com/>

## **تَعْلِيماتٌ وَتَوْجِيهاتٌ:**

**على المرشحات والمترشحين الالتزام بالآتي:**

1. تدوين المعطيات الشخصية في الحيز المخصص لها برأسية الصفحة الأولى؛
  2. الإجابة بوضع علامة (x) داخل الخانة المخصصة لها بالنسبة لأسئلة الاختيار من متعدد؛
  3. اختيار جواب واحد فقط عن كل سؤال (اختيار من متعدد / QCM)؛
  4. الإجابة عن أسئلة الوضعية الاختبارية الثانية في حدود الأسطر المخصصة لها؛
  5. لا يسمح مطلقاً بالتشطيب أو استعمال المُبيِّض "blanco"؛
  6. الالتزام بتفرغ الأجروبة في الجدول المدرج بالصفحة (15)، وذلك بكتابة الحرف الذي يرمز للجواب الصحيح؛
  7. يعتبر لاغياً كل جواب لا يحترم القواعد المذكورة أعلاه؛
  8. تسليم جميع أوراق موضوع الاختبار بعد الإجابة عن الأسئلة.

يمنع منعاً كلياً استعمال أي نوع من الوثائق أو الوسائط الإلكترونية

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراكة لتوظيفه الأطر المطافية للأختيارات المعمونة التربويون - العراسة التربوية والتوصيق/ تحسير المحتواه المدرسية - دورة ديسمبر 2021 - الموضوع  
الصفحة: 2 على 15  
الاختبار ، موضوع حول التدبير الإداري والتربوي لمؤسسة التربية والتعليم العمومي

## الوضعية الاختبارية الأولى: (60 نقطة)

ضع(ي) علامة (x) في خانة الجواب الصحيح

السؤال رقم 1: الحق في التعليم مكفول أساسا بموجب:	الجواب
أ مرسم وزاري	
ب أحكام الدستور	
ج نص تشريعي	
د قرار تنظيمي	
السؤال رقم 2: تعتبر الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين:	الجواب
أ مؤسسات عمومية ذات استقلال إداري ومالى	
ب مصالح الدولة المذكورة بشكل مستقل	
ج مصالح وزارية لا مركزية	
د مؤسسات شبه عمومية ذات استقلال مالي	
السؤال رقم 3: تخضع الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لوصاية:	الجواب
أ المفتشية الجهوية للمالية	
ب السلطة الحكومية المختصة	
ج المجلس الجهوي للحسابات	
د المجلس الإداري للأكاديمية	
السؤال رقم 4: يدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين:	الجواب
أ مجلس التنسيق بالأكاديمية	
ب مجلس التدبير بالأكاديمية	
ج المجلس الإداري للأكاديمية	
د مجلس الجهة	
السؤال رقم 5: تدير المديريات الإقليمية باعتبارها:	الجواب
أ مصالح خارجية للأكاديميات	
ب مصالح خارجية للوزارة	
ج مصالح وزارية لا مركزية	
د مصالح إدارية مستقلة	
السؤال رقم 6: من التعليم الإلزامي محدد ما بين:	الجواب
أ 4 سنوات و 16 سنة	
ب 5 سنوات و 16 سنة	
ج 6 سنوات و 18 سنة	
د 4 سنوات و 18 سنة	

<http://i-taalim.blogspot.com/>

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مبارياته لتوظيفه الأطر الباطلية للأحاديث عن المعلمون التربويون - المراة التربوية والتقويم/ تمسير المقدرات المدرسية - دورة ديسمبر 2021- الموضوع  
الأخضر، موضوع حول التدبير الإداري والتربوي لمؤسسة التربية والتعليم العمومي

السؤال رقم 7: يُحيط ملحوظة التربية والتقويم من وظائفها:	الجواب
ا الاندماج الشاقلي للمتعلم	
ب التربية على التواصل والسلوك المدنى	
ج التعليم والتعلم والتقويم والتأهيل والتأطير	
د تركيز الرأسمل المعرفى	
السؤال رقم 8: تستثنى قانونياً من مكونات منظومة التربية والتقويم والبحث العلمي مؤسسات:	الجواب
ا الوساطة الأسرية	
ب التعليم غير النظامي	
ج البحث العلمي والتقني	
د التقويم غير النظامي	
السؤال رقم 9: يحدد القانون مفهوم جودة التعليم في تعليم المتعلم(ة) من:	الجواب
ا اكتساب مضمون المقرر الدراسي في الأسلك التعليمية الثلاثة	
ب اكتساب قدرات اجتياز الاختبارات الصافية والإشهادية	
ج تملك الكفايات المعرفية والتواصلية والعاطفية والوجدانية والإبداعية	
د تملك اللغات الأجنبية والعلوم والتكنولوجيات الحديثة	
السؤال رقم 10: يقصد قانونياً بالتناوب اللغوي في منظومة التربية والتعليم والتقويم:	الجواب
ا استثمار بيداغوجي في تعليم موحد اللغة	
ب تركيز بيداغوجي على لغة تدرس معينة	
ج تدرس مواد معينة بلغات أجنبية	
د تدرس مواد أجنبية بلغات معينة	
السؤال رقم 11: تم تحويل الاختبارات الكبرى للرؤوية الاستراتيجية للإصلاح إلى:	الجواب
ا دليل مرجعي	
ب نص قانوني	
ج ميثاق استشاري	
د اتفاقية للشراكة	
السؤال رقم 12: تستثنى من الوثائق المرجعية الرسمية في تدبير قضايا التربية والتعليم:	الجواب
ا المذكرات الوزارية	
ب تقارير الهيئة الوطنية للتقويم	
ج دراسات الخبرة في إطار التعاون الدولي	
د دراسات وتقارير المنظمات المدنية والدولية	
السؤال رقم 13: حدّد التموي التنموي الجديد اختلالات التعلم في:	الجواب
ا ضعف مكتسبات الرياضيات والعلوم	
ب ضعف إتقان المهارات الأساسية	
ج ضعف مكتسبات التعليم الأولى والابتدائي	
د ضعف القراءة والكتابة	

<http://i-taalim.blogspot.com/>

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريـة لـ توظيفـه الأـطـلـاطـلـمـيـة لـ الـأـخـلـالـاتـ الـمـلـمـقـونـ التـرـبـوـيـونـ -ـ العـرـامـةـ التـرـبـوـيـةـ وـ التـوـقـيقـ تـصـيـرـ المـتـبـرـاهـ المـدـرـمـةـ -ـ حـوـرـةـ حـيـنـهـ 2021ـ -ـ الـمـوـسـوعـ الـأـخـتـارـ،ـ مـوـضـعـ مـوـلـ التـدـبـيرـ الـإـدـارـيـ وـ التـرـبـوـيـ لـ مـؤـسـاسـهـ التـرـبـيـةـ وـ التـعـلـيمـ الـعـمـومـيـ

الصفحة: 4 على 15

السؤال رقم 14: يستثنى من ضمن الاختلالات البيادغوجية التي رصدها التموزج التنموي الجديد من المستوى الابتدائي:	الجواب
ـ ا متـابـعةـ التـلـمـيـدـ لـ تـعـلـيمـ مـكـثـفـ بـمـحتـوىـ كـبـيرـ وـمـتوـعـ وـأـسـبـيعـ طـوـيـلةـ	
ـ بـ غـيـابـ فـرـصـ تـطـوـيرـ شـخـصـيـةـ التـلـمـيـدـ(ـةـ)ـ عـنـ طـرـيقـ أـنـشـطـةـ تـنـميةـ الـقـدـراتـ	
ـ جـ غـيـابـ تـقـيـمـ مـوـضـوعـيـ وـتـدـخـلـ تـصـحـيـحـيـ لـكـلـ تـلـمـيـدـ(ـةـ)	
ـ دـ عـدـمـ اـكـتـشـافـ الـمـسـتـوـيـ الـحـقـيقـيـ لـلـتـلـمـيـدـ إـلـاـ فـيـ مـنـتـصـفـ الـمـسـارـ الـدـرـاسـيـ	
السؤال رقم 15: من مهام التدبير الإداري الناجع:	الجواب
ـ اـ التـخلـيـ عـنـ التـرـاثـيـةـ الـإـدـارـيـةـ	
ـ بـ التـدـبـيرـ الـمـؤـسـسـاتـيـ	
ـ جـ التـرـكـيزـ عـلـىـ الـعـلـمـ الـإـدـارـيـ الـيـوـمـيـ	
ـ دـ الـفـصـلـ الـقـاطـعـ بـيـنـ الـمـهـامـ وـالـأـدـوارـ	
السؤال رقم 16: من قواعد التدبير الإداري الجديد:	الجواب
ـ اـ التـمـحـورـ حـوـلـ سـيـرـورـةـ الـعـلـمـ الـإـدـارـيـ	
ـ بـ التـمـحـورـ حـوـلـ نـتـائـجـ الـعـلـمـ الـإـدـارـيـ	
ـ جـ تـعـدـ شبـكـاتـ الـبـيـانـاتـ الـإـدـارـيـةـ	
ـ دـ استـيـرـادـ مـوـشـرـاتـ الـقيـاسـ	
السؤال رقم 17: لتـبـسيـطـ مـسـاطـرـ الـعـلـمـ الـإـدـارـيـ،ـ لاـ يـنـبـغـيـ:	الجواب
ـ اـ تـحـدـيدـ الـمـتـدـخـلـينـ فـيـ الـمـسـطـرـةـ الـإـدـارـيـةـ	
ـ بـ تـحـدـيدـ آـجـالـ الـمـسـطـرـةـ الـإـدـارـيـةـ	
ـ جـ تـحـدـيدـ رـسـومـ الـمـسـطـرـةـ	
ـ دـ مـضـاعـفـةـ الـمـرـجـعـاتـ الـقـانـونـيـةـ	
السؤال رقم 18: يستثنى من مجالـسـ مـؤـسـسـةـ التـرـبـيـةـ وـ التـعـلـيمـ الـعـمـومـيـ:	الجواب
ـ اـ مـجـلسـ الـقـسـمـ	
ـ بـ الـمـجـلسـ الـإـدـارـيـ	
ـ جـ الـمـجـلسـ الـتـعـلـيمـيـ	
ـ دـ مـجـلسـ التـدـبـيرـ	
السؤال رقم 19: من ضمن ما يتـذـرـجـ ضـمـنـ مـقـتضـيـاتـ مـقـرـرـ تنـظـيمـ السـنـةـ الـدـرـاسـيـةـ:	الجواب
ـ اـ مـضـامـينـ الـبـرـنـامـجـ الـلـرـاسـيـ	
ـ بـ بـرـنـامـجـ أـنـشـطـةـ الـحـيـاةـ الـمـدـرـسـيـةـ	
ـ جـ مـحـظـاتـ الـأـمـتـاحـاتـ الـإـشـهـادـيـةـ	
ـ دـ مـحـظـاتـ اـجـتمـاعـاتـ الـمـجالـسـ الـإـدـارـيـةـ	
السؤال رقم 20: يقومـ الـحـارـسـ الـعـالـمـ الـلـخـارـجـيـ بـمـؤـسـسـاتـ التـعـلـيمـ الـإـعـادـيـ وـ الـثـانـويـ بـالـمـهـامـ الـآـتـيـةـ:	الجواب
ـ اـ الـمـشارـكـةـ فـيـ تـتـنظـيمـ الـامـتحـانـاتـ	
ـ بـ إـعـادـ بـرـنـامـجـ الـعـلـمـ الـسـنـويـ لـ الـمـؤـسـسـةـ	
ـ جـ رـئـاسـةـ مـجالـسـ الـمـؤـسـسـةـ	
ـ دـ تـدـبـيرـ الـفـضـاءـاتـ وـ الـمـرـافقـ	

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مبارزة لموظفيه الأطر النظامية للأداء بما يراه المطهون التربويون - المراة التربوية والتربية/ تعمير المحتواه المدرسية - حورة دببر 2021- الموضوع  
العنوان ، موضوع حول التدبير الإداري والتربوي لمؤسسه التربية والتعليم العمومي  
الصفحة: 5 على 15

السؤال رقم 21: من بين المهام التي يقلى مجلس تبیر المؤسسة التعليمية القيام بها:	الجواب
أ تحليل واستغلال نتائج التحصيل الدراسي	
ب اقرار النظم الداخلي للمؤسسة	
ج اعداد برامج الأنشطة الداعمة	
د مناقشة مشاكل تطبيق المناهج الدراسية	
السؤال رقم 22: يشتمل طاقم الادارة التربوية للثانوية التاهيلية تحت اشراف:	الجواب
أ مجلس تبیر المؤسسة	
ب الحارس العام	
ج ناظر الدروس	
د مدير المؤسسة	
السؤال رقم 23: تضم الادارة التربوية للثانوية التاهيلية التقنية:	الجواب
أ رئيس الاشغال	
ب ملحق الاقتصاد والإدارة	
ج مسير المصالح المالية والمالية	
د المكلف بالتوثيق والأرشيف	
السؤال رقم 24: لا يدخل في مهام مدير المؤسسة التعليمية:	الجواب
أ ترؤس مجلس المؤسسة	
ب إعداد برنامج العمل السنوي للمؤسسة	
ج المصادقة على اتفاقيات الشراكة	
د إنجاز تقرير عام سنوي حول أنشطة المؤسسة	
السؤال رقم 25: من ضمن المهام المشتركة بين الملحق التربوي وملحق الاقتصاد والإدارة:	الجواب
أ إنجاز مختلف عمليات الإحصاء	
ب الأعمال الإدارية المتعلقة بتسجيل التلاميذ بالمؤسسة	
ج المساهمة في تنظيم حملات الإعلام والتوجيه والأنشطة المرتبطة بها	
د الأعمال الإدارية المتصلة بتسيير المؤسسة	
السؤال رقم 26: من ضمن المهام المشتركة بين الملحق التربوي والملحق الاجتماعي:	الجواب
أ مرافقة ذوي الإعاقة ومساعدتهم على التنقل في المؤسسة التعليمية	
ب المساهمة في عمليات التعبئة والتواصل حول المؤسسة التعليمية	
ج المساهمة في الأعمال الإدارية المتصلة بتسجيل التلاميذ	
د العمل على احترام المتعلمات وال المتعلمين للنظم الداخلي للمؤسسة	
السؤال رقم 27: النظام الداخلي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي هو نص يخضع لمصادقة:	الجواب
أ المجلس الإداري للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين	
ب مجلس التدبير بمؤسسة التربية والتعليم العمومي	
ج المجلس الإداري للأكاديمية ومجلس تبیر المؤسسة	
د مجلس التدبير والمجلس التربوي بالمؤسسة التعليمية	

لَا يَكْتُبُ أَيِّ شَيْءٍ  
فِي هَذَا الْإِطَارِ



مجلة المدارس الافتراضية | ISSN: 2518-834X | www.madarsat.org | 15 على 6 | صفحة 15 | المدارس الافتراضية | ISSN: 2518-834X | www.madarsat.org | 2021-2022 | دورة 2021-2022 | المدارس الافتراضية | ISSN: 2518-834X | www.madarsat.org | 2021-2022 | دورة 2021-2022 |

الجواب	<b>السؤال رقم 28:</b> من بين المقتضيات التي ينص عليها النظام الداخلي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي:
	أ مهام و اختصاصات الادارة التربوية
	ب حصر العمل الأسبوعية للادارة التربوية
	ج حقوق وواجبات الادارة التربوية
	د توزيع مهام الادارة التربوية
الجواب	<b>السؤال رقم 29:</b> تم تصنیف مجالس المؤسسات التعليمية العمومية بناء على:
	أ المهام المسندة إليها
	ب عدد اعضائها
	ج عدد دوراتها
	د اختصاصات اعضائها
الجواب	<b>السؤال رقم 30:</b> يهدف توظيف تكنولوجيا الاعلام والاتصال في التدبير الإداري للمؤسسات التعليمية إلى:
	أ الاستثمار الحصري في البرامن الرقمية
	ب ارساء منظومة رقمية للتدبير الإداري
	ج التخلص الفوري عن التدبير الورقي
	د حصر العمل الإداري في مستوى الإنجاز
الجواب	<b>السؤال رقم 31:</b> استعمال الموارد الرقمية في التدبير الإداري للمؤسسات التعليمية:
	أ يخفض من مستوى سرية المعلومات الإدارية
	ب يحدد ذاكرة المؤسسة في الوسائل الرقمية
	ج يرفع ايقاع الزمن الإداري
	د يرفع من زمن معالجة الخدمة الإدارية
الجواب	<b>السؤال رقم 32:</b> تتوقف مؤسسات التربية والتعليم العمومي عن تقديم خدماتها التربوية والتنفيذية خلال:
	أ العطل المدرسية
	ب الفترات البيئية
	ج الامتحانات الشهادية
	د أيام العطل الوطنية
الجواب	<b>السؤال رقم 33:</b> تحدث وتنمى وتغير تسييرية مؤسسة التربية والتعليم العمومي باقتراح من:
	أ مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكتونين
	ب المدير الإقليمي للأكاديمية الجهوية للتربية والتكتونين
	ج المجلس الإداري للأكاديمية الجهوية للتربية والتكتونين
	د مجلس التسيير الجهوبي بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكتونين
الجواب	<b>السؤال رقم 34:</b> تدبر المؤسسة التعليمية العمومية الدعم المادي الذي تتقاضاه من لدن هيئات خاصة أو خاصة تحت:
	أ مسؤولية المفتشية الإقليمية للمصالح المادية والمالية
	ب مسؤولية المديريية الإقليمية للأكاديمية الجهوية للتربية والتكتونين
	ج مسؤوليتها كمؤسسة مستفيدة من الدعم المادي
	د مسؤولية المفتشية الجهوية للمصالح المادية والمالية

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مبارواه لتوظيفه الأطر النظامية للأحاديـمهـه المـلـمـهـون التـدـريـيـوـيـوـن - العـاـمـةـهـ الـتـدـريـيـوـيـهـ وـالـتـوـقـيـعـهـ تـحـسـبـهـ المـهـمـهـهـ المـدـرـمـهـ - حـوـرـةـ حـجـيـرـ 2021 - المـوـضـوـعـهـ الـأـطـارـهـ مـوـشـوـعـهـ حـوـلـ الـتـدـبـيرـ الـإـادـارـيـ وـالـتـدـريـيـوـيـ لـمـؤـسـسـهـ التـرـيـيـهـ وـالـتـعـلـيمـ الـعـمـومـيـهـ الصـفـحةـ 7ـ عـلـىـ 15ـ

السؤال رقم 35: تتم المصادقة على التقرير السنوي العام المتعلقة بنشاط وسير المؤسسة من قبل:	الجواب
A مدیر المؤسسة التعليمية	
B مجلس تنسيق مشروع المؤسسة	
C مجلس تدبير المؤسسة	
D المجلس التربوي للمؤسسة	
السؤال رقم 36: يشترط الصحة مداولات مجلس تدبير المؤسسة في جلسه الأولى أن يحضرها على الأقل:	الجواب
A خمس الأعضاء	
B ربع الأعضاء	
C ثلث الأعضاء	
D نصف الأعضاء	
السؤال رقم 37: يسمح لللاميـهـ سـكـ الـتـعـلـيمـ الثـانـويـ التـاهـيـيـ طـيـلـهـ سـنـوـاتـ الـدـرـاسـهـ بـهـذـاـ السـلـكـ بـالـتـكـرارـ:	الجواب
A مرة واحدة فقط	
B مرتين دون شرط	
C مرتين شرط الإدلاء بمبرر عائلي	
D مرة ثانية بقرار لمجلس القسم	
السؤال رقم 38: تعتبر نسبة التكرار بمستوى تعليمي معين داخل مؤسسة التربية والتعليم العمومي مؤشراً على:	الجواب
A ضعف المواطنة	
B الهدر الدراسي	
C مستوى التعليمات	
D إكراهات المجلس التعليمي	
السؤال رقم 39: تعتبر نسبة الغياب لدى أطر التدريس بمؤسسة التربية والتعليم العمومي مؤشراً على:	الجواب
A صعوبة تنزيل المقررات الدراسية	
B مستوى انخراط أطر التدريس	
C إكراهات سير مجالس المؤسسة	
D الصعوبات المادية والمالية للمؤسسة	
السؤال رقم 40: يعتبر معدل التلاميـهـ بالقسم داخل مؤسسة التربية والتعليم العمومي مؤشراً على:	الجواب
A حاجة المؤسسة لموارد مالية	
B حاجة المؤسسة من أطر التدريس	
C حاجة المدرسـينـ بالـمـؤـسـسـهـ إـلـىـ تـكـوـينـ	
D حاجة التلاميـهـ بالـمـؤـسـسـهـ إـلـىـ خـدـمـاتـ التـرـجـيـهـ التـرـبـويـ	
السؤال رقم 41: للتوزيع التلاميـهـ بين اقسام مستوى تعليمي معين، يوحـذـ بـعـنـ الـاعـتـيـارـ:	الجواب
A عنصر السن	
B تقييم آباء وأمهات وأولياء التلاميـهـ لأداء المدرسين	
C حاجة المتعلـمـينـ الخـاصـيـهـ	
D عنصر الوسط الاجتماعي	

لا يكتب أي شيء  
في هذا الإطار



مجلة تطوير المعلمون التربويون - العدمة التربوية والتوصيف/ تغيير المحتوى المدرسي - دورة ديسمبر 2021- الموضوع  
الأخضر: موضع حول التدريب الإداري والتربوي لمحفظات التربية والتعليم العمومي  
الصفحة: 8 على 15

الجواب	<b>السؤال رقم 42: يدخل في نطاق التنظيم التربوي لمؤسسة التربية والتعليم العمومي</b>
	أ توزيع الحجرات الدراسية ب توزيع العتاد الديداكتيكي ج توزيع المحافظ المدرسية د توزيع المنح الدراسية
الجواب	<b>السؤال رقم 43: حسب المرجع القانوني، يهدف الدعم التربوي إلى:</b>
	أ ضمان تحقيق نقط عالية في الرياضيات والعلوم ب ضمان الحصول على معدلات دراسية عالية ج ضمان مواصلة تدرّس المتعلمين لنهاية التعليم الإلزامي د ضمان تكين التلاميذ من الوصول للمعاهد العليا
الجواب	<b>السؤال رقم 44: حسب المرجع القانوني، يتم تحديد برنامج الدعم التربوي النهائي للمؤسسة التعليمية من قبل</b>
	أ المفتشية المنسقة الجهوية ب الأكاديمية الجهوية للتربية والتتكوين ج المفتشية المنسقة الإقليمية د مجلس تدبير المؤسسة التعليمية
الجواب	<b>السؤال رقم 45: تم تحديد السقف الزمني لأنشطة الحياة المدرسية بالمؤسسة التعليمية في</b>
	أ ساعتين أسبوعيا ب ثلاث ساعات أسبوعيا ج أربع ساعات شهريا د سنت ساعات شهريا
الجواب	<b>السؤال رقم 46: تترجم أنشطة التوادي التربوية</b>
	أ خارج جداول حصص المدرسين (ات) المنخرطين في تنسيطها ب ضمن جداول حصص المدرسين (ات) المنخرطين في تنسيطها ج ضمن حصص زمنية مخصصة للدعم التربوي د خارج مجالات التنظيم التربوي للمؤسسة
الجواب	<b>السؤال رقم 47: تستثنى من برامج الحياة المدرسية أنشطة</b>
	أ التفتح والتربية على قيم المواطنة ب الدعم الاجتماعي والتربوي النفسي ج تشخيص وعلاج المشاكل النفسية د التحسين والتربية البيئية والصحية
الجواب	<b>السؤال رقم 48: تدرج أنشطة الحياة المدرسية</b>
	أ دون تسييف زمني ب خارج أنشطة مشروع المؤسسة ج ببرنامج عمل سنوي د بساعات مجتمعة فقط

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات لتوظيفه الأطر الذهنية للأداء بمهام المعلقون التربويون - العامة التربوية والتقويم/ تطوير المحتوى المدرسي - دورة ديسمبر 2021- الموضوع  
الافتخار: موضوع حول التطوير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

السؤال رقم 49: حسب المرجع القانوني، يستهدف الدعم التربوي:	أ جميع تلاميذ المؤسسة بدون استثناء
	ب التلاميذ الراغبين في الاستفادة من حصصه
	ج التلاميذ المعوزين
	د التلاميذ الذين لا يتحكمون في المستلزمات الدراسية الأساسية
السؤال رقم 50: حسب المرجع القانوني، يهم الدعم التربوي حضرا:	أ جميع المواد الدراسية
	ب المواد العلمية واللغوية
	ج مواد العلوم واللغات والرياضيات
	د مواد الامتحان فقط
السؤال رقم 51: حسب المرجع القانوني، الدعم التربوي تقدمه حضرا:	أ هيئة التدريس بمؤسسات التربية والتعليم العمومي
	ب هيئة التدريس وهيئة الدعم التربوي بمؤسسات التربية والتعليم العمومي
	ج هيئة التدريس وجمعيات المجتمع المدني المختصة بالشأن التربوي
	د هيئة التدريس وجمعيات أمهات وأباء وأولياء التلاميذ
السؤال رقم 52: حسب المرجع القانوني، يهم الدعم التربوي حضرا:	أ السلك الابتدائي والإعدادي
	ب السلك الابتدائي والثانوي
	ج السلك التاهيلي
	د السلك الإعدادي
السؤال رقم 53: حسب المرجع القانوني، حدد السقف الزمني لساعات الدعم التربوي في:	أ ساعة واحدة أسبوعياً لكل مادة
	ب ساعتين أسبوعياً لكل مادة
	ج ثلث ساعات أسبوعياً لكل مادة
	د أربع ساعات شهرياً لكل مادة
السؤال رقم 54: حسب المرجع القانوني، يتحدد دعم العمل التربوي بالمؤسسة التعليمية في:	أ الأعمال التربوية المتعلقة بالتلاميذ
	ب الأعمال التربوية المتعلقة بالأساتذة والتلاميذ
	ج الأعمال الإدارية والتربوية المتعلقة بالأساتذة والتلاميذ
	د الأعمال الإدارية المتعلقة بالأساتذة والتلاميذ
السؤال رقم 55: حسب المرجع القانوني، يعتبر التعلم عن بعد تعلمًا:	أ يعرض التعلم الحضوري
	ب يوازي التعلم الحضوري
	ج يكمل التعلم الحضوري
	د يلغى التعلم الحضوري

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراً به لتوظيفه الأطر النظامية للأصحابيـاه المـلـمـهـون التـريـبـويـون - العـراـمةـ الـقـرـيـوـيـةـ وـالـتـوـقـيقـ/ـ تـصـيـرـ الـمـهـنـيـهـ الـمـدـرـسـيـةـ - دـوـرـةـ دـيـنـيرـ 2021ـ- الـمـوـضـوـعـ الـلـيـلـيـاـرـ،ـ مـوـضـوـعـ جـوـلـ الـتـصـيـرـ الـإـدـارـيـ وـالـتـرـيـبـويـ لـمـؤـسـسـاهـ التـرـيـبـةـ وـالـتـعـلـيمـ الـعـمـومـيـ الـصـفـحةـ 10ـ عـلـىـ 15ـ

السؤال رقم 56: حسب المرجع القانوني، من بين أدوار ومهام جمعيات أمهات وأباء وأولياء التلاميذ:	الجواب
A الإسهام في توفير أساند في حالة الخصاص	
B التدخل في إعداد البرنامج السنوي للمؤسسة	
C حل الخلافات الداخلية لمؤسسات التربية والتكون	
D تأديب التلاميذ غير المنضطبين بالمؤسسة	
السؤال رقم 57: تتحدد جوانب الحياة المدرسية أساساً في:	الجواب
A الأنشطة الثقافية والفنية والرياضية الموازية	
B الأنشطة الصيفية والاستراحة والأنشطة التربوية والثقافية الموازية	
C أنشطة النادي والزيارات الدراسية والخرجات الترفيهية	
D أنشطة الأندية التربوية والمكتبة المدرسية واللاعب الرياضية	
السؤال رقم 58: إيقاع الزمن المدرسي يتتحدد أساساً في تنظيم:	الجواب
A الزمن المدرسي اليومي وفترات الامتحان	
B الزمن المدرسي اليومي وفترات الأنشطة	
C الزمن المدرسي اليومي والأسبوعي والسنوي	
D الزمن المدرسي اليومي وفترات الاستراحة	
السؤال رقم 59: لا تدخل ضمن التقويمات المدرسية الرسمية	الجواب
A التقويمات الإشهادية	
B التقويمات الصيفية	
C التقويمات السيكوالترية	
D تقويم المستلزمات الدراسية	
السؤال رقم 60: يتم إعداد مشروع المؤسسة المنتدرج من قبل فريق	الجواب
A محلي على صعيد المؤسسة التعليمية	
B إقليمي على صعيد مناطق التفتيش التربوي	
C جهوي على صعيد الأكاديمية الجهوية للتربية والتكون	
D مركزي تحت إشراف المديرية المكلفة بالحياة المدرسية	

<http://i-taalim.blogspot.com/>

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مبارياده الموظفينه الأطر النظامية للأحادييميه المدربون التربويون - العوامة التربوية والتوصيق/ تعمير المحتواه المدرسبة - دورة مدير 2021- الموضوع  
الصفحة: 11 على 15  
الكتاب، موضوع حول المعايير الإداري والتربوي لمؤسسة التربية والتعليم العمومي

## الوضعية الاختبارية الثانية: (15 نقطة)

### سياق الموضوع

يطمح النموذج التنموي الجديد إلى تنمية شاملة ومستدامة برأسمال بشرى ذي جودة عالية، ومؤهلات تمكنه من مواجهة التحديات الحالية والمستقبلية. ولتحقيق ذلك، يراهن هذا النموذج على نهضة تربوية ناتجة عن تحول عميق للمدرسة المغربية.

وفي هذا الإطار، أوصت اللجنة الخاصة بالنماذج التنموي الجديد في تقريرها العام بضرورة "جعل المؤسسات تحمل مسؤولياتها لكي تصبح محركا للتغيير ولتعبئة الفاعلين"(\*)، مع التأكيد على أنه "لا يمكن تحقيق تحول للمدرسة دون إشراك جميع الفاعلين في العملية التربوية". لذلك، تقترح اللجنة مقاربة تشاركية ودامجة لتدبير التغيير بهدف تجاوز حالات المقاومة وخلق دينامية للتقدم انطلاقا من أرض الواقع. ويقتضي هذا الأمر اعتماد آلية محفزة للإشهاد على جودة المؤسسات، على أساس تطوع الفريق البيداخوجي تحت إشراف مديره. ويمكن لعملية الإشهاد هذه، التي يتم تدبيرها من طرف هيئة مستقلة، أن تفرض احترام مجموعة من الممارسات الجيدة فيما يتعلق بتسخير المؤسسة والبيداخوجيا والحياة المدرسية، وأن تمنح بالمقابل امتيازات للمؤسسات التعليمية والمدرسين"(\*\*).

<http://i-taalim.blogspot.com/>

(\*) مقتطفات من التقرير العام للنموذج التنموي الجديد، ص: 95، 2021.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات لتوسيع الأطر النظمية للأكاديميات المطحون التربويون - المراة التربوية والتوفيق/ تدبير المديريات المدرسية - دورة مدير 2021- الموضوع  
الأخيار: موضوع حول التدبير الإداري والتربوي لمؤسسة التربية والتعليم العمومي  
الصفحة: 12 على 15

## الأسئلة:

على ضوء النص أعلاه، واستنادا إلى رصيده المعرفي في مجال التربية والتقوين وجودة أداء المؤسسات التعليمية:

- تمنج (1) نقطة عن مقرنية الخط وحسن التعبير وسلامة اللغة.
- 1. أبرز (ي) كيف يمكن للملحق التربوي أن يساهم في تجويد تعلمات التلميذات والتلاميذ. (6 ن)

<http://i-taalim.blogspot.com/>

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريـة لـتوظيف الأطـر الـلطـامـية لـلـأـخـدـيمـيـاتـ المـلـمـعـونـ التـرـبـويـونـ - المـعـارـمةـ التـرـبـويـةـ وـالـتـوـثـيقـ/ـتـصـيـرـ الـمـهـنـيـاتـ الصـدـرـومـةـ - حـدـوـرـ 2021ـ-ـالـمـوـضـعـ  
الـهـمـهـارـ،ـمـوـضـوعـ حـولـ التـحـمـيـلـ الإـسـارـيـ وـالـتـرـبـويـ،ـلـمـؤـسـسـاهـ التـرـبـويـةـ وـالـتـعـلـيمـ العـمـومـيـ

الـصـفـحةـ:ـ13ـ عـلـىـ15ـ

2. بين(ي) دور الملحق التربوي فيما يتعلق بجهود الحد من ظاهرة الهدر المدرسي بالمؤسسة التعليمية. (3 ن)

<http://i-taalim.blogspot.com/>

3. أوضح (ي) دور الملحق التربوي في إرساء قيم المواطنة والحس المدنى بالمؤسسة التعليمية. (5 ن)

لَا يَكْتُبُ أَيِّ شَيْءٍ  
فِي هَذَا الْإِطَارِ



مراجعه لتوظيف الأطر التعليمية للأداء المعلمون التربويون - العراجة التربوية والتوفيق/ تحسير المقدرات المدرسية - دورة ديسمبر 2021- الموسوع  
الصفحة: 14 على 15

<http://i-taalim.blogspot.com/>

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



موارد إرشاد لتوظيف الأسلوب النطامية للأداء المعلماتي للمعلّمين التربويين - العرامة التربوية والتوجيه/ تطوير المحتوى المدرسي - دورة ديسمبر 2021 - الموسوعة  
الأختبار : موضوع حول التدبير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي  
الصفحة: 15 على 15

## جدول تفريغ الأجوبة من طرف المترشح (ة)

النقطة	الجواب	السؤال
		41
		42
		43
		44
		45
		46
		47
		48
		49
		50
		51
		52
		53
		54
		55
		56
		57
		58
		59
		60

النقطة	الجواب	السؤال
		21
		22
		23
		24
		25
		26
		27
		28
		29
		30
		31
		32
		33
		34
		35
		36
		37
		38
		39
		40

النقطة	الجواب	السؤال
		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		10
		11
		12
		13
		14
		15
		16
		17
		18
		19
		20