

خاص بكتابة المبراة	مباراة توظيف الأستاذة بموجب عقود بالنسبة للتعليم الابتدائي (التخصص المزدوج) دورة يونيو 2017 الموضوع لغة عربية 4	الجهة المبراة وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والتعليم العالي والتعليم العالي والتعليم العالي
رقم الامتحان	الاسم الكامل : السيد تاريخ : 2017	المرکز الوطني للتعليم والاستشارات والتوجيه
2	المعامل	3 ساعات
مدة الاجاز	الاختبار : اختبار في اللغة العربية	

خاص بكتابة المبراة	النقطة النهائية على 60، بالأرقام وبالحروف: (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية على 60) اسم المصحح وتوقيعه:	الاختبار : اختبار في اللغة العربية
الصفحة: 1 على 13	ورقة الإجابة	

ملحوظة: على المترشح(ة) الإجابة عن جميع الأسئلة الواردة في الاختبار بشقيها، شق مادة التخصص وشق ديكتيك التخصص.

أولا: مادة التخصص (30 نقطة)

النص:

من المؤكد أن اللغة العربية تعرضت - طوال مسيرها الممتد قرونا عديدة - لتطورات كثيرة، بحكم اتساع رقعة الأوطان العربية والإسلامية، وتعدد الناطقين بها من غير العرب، وكذا بسبب التمازج الذي حدث بين سكان الحواضر والبادية، ثم نتيجة الاحتكاك بمجتمعات أجنبية، والصدام مع الاستعمار، وما أعقب ذلك من نهوض صاخبة وعي جديد وتطلع إلى التقدم واللاحق بالأكطار التي حققتها.

وهي اليوم في هذا السياق الساعي إلى مواصلة تنميتها ورفقيها، تواجه مشكلات كثيرة تكشف أن موقفنا منها هو أبرز مظاهر واقعا وما نعانى فيه من ضعف وانهايار، وحيرة وتردد، وعجز عن مصارحة الذات ومحاولة علاج أدوائها، ولا شك أن بعض تلك المشكلات هو مما تراكم عليها طوال فترات الضعف، وأن بعضها الآخر هو مما يصانمها في المرحلة الراهنة من تحديات ليس من السهل التغلب عليها؛ وأبرزها تحدي العولمة، والفقر الذي تشكوه في التعبير عن مستجدات هذه المرحلة، وما يستحدث فيها من مصطلحات علمية وحضارية وثقافية تحتاج إلى أن تقبس أو تترجم، ومن الفاظ دالة على مفاهيم ومعان جديدة يتطلب استعمالها أن تكون واضحة في الأذهان.

إن اللغة العربية في حاجة - لكي تكون لغة العصر وما يجد فيه من معارف وعلوم ووسائل التواصل المستحدثة - إلى أن تعتبر اللغة الأم، أي اللغة الوطنية الرسمية ذات السيادة الكاملة، بعيدا عن أي هيمنة تكون للغة أجنبية كيفما تكن هذه اللغة، وبعيدا كذلك عن كل محاولة لفرض لهجة عامية محلية، مهما يكن لهذه اللهجة من حضور في الواقع أو التراث.

عباس الجورري، اللغة العربية: واقع يحتاج إلى تطوير، قضايا استعمال اللغة العربية في المغرب؛ ندوة لجنة اللغة العربية، الحلقة الثانية، فاس 25-26 ماي 2005، مطبوعات أكاديمية المملكة المغربية، سلسلة الندوات؛ صص. 33-34.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2 على 13

مملكة المغربية - الجمهورية العربية السورية - وزارة التربية والتعليم العالي - المديرية العامة للتعليم الثانوي - الدورة الوطنية 2017 - المجموع

الأسئلة:

1. حدد (ي) نوعية النص بوضع علامة (X) داخل الخانة المقابلة للجواب الملائم في ما يلي:

- ☐ أ. نص سردي وصفي
- ☐ ب. نص تفسيري حجاجي
- ☐ ج. نص سردي إخباري
- ☐ د. نص تفسيري سردي

2. ضع (ي) علامة (X) في الخانة المقابلة للشكل الصحيح، وفق النص، في ما يلي:

- ☐ أ. ثَوَاجُه مُشْكِلَاتٌ كَثِيرَةٌ
- ☐ ب. ثَوَاجُه مُشْكِلَاتٌ كَثِيرَةٌ
- ☐ ج. ثَوَاجُه مُشْكِلَاتٌ كَثِيرَةٌ
- ☐ د. ثَوَاجُه مُشْكِلَاتٌ كَثِيرَةٌ

3. ضع (ي) علامة (X) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح:

وما يجد فيه من معارف وعلوم ووسائل التواصل المستحدثة؛ كلمة "المستحدثة":

- ☐ أ. مصدر ميمي
- ☐ ب. اسم زمان
- ☐ ج. اسم فاعل
- ☐ د. اسم مفعول

4. ضع (ي) علامة (X) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح:

يرجع كاتب النص السبب الرئيس لتهودور اللغة إلى:

- ☐ أ. ضعف اللغة وانهارها
- ☐ ب. تحدي العولمة
- ☐ ج. أهل اللغة
- ☐ د. فقر اللغة في التعبير

✓

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3 على 13

مملكة البحرين - الامانة العامة للتربية والتعليم (الدراسات والبحوث) - حرة وادب - 2017 - الموعود
الكتاب - اختيار في اللغة العربية

الكتاب 4

5. ضع (ي) علامة (X) داخل الخانة المناسبة:

"اللغة العربية أكثر انتشاراً من مجموعة من اللغات". تُعرب كلمة (انتشاراً) في الجملة السابقة:

- ☐ أ. اسم تفضيل
- ☐ ب. مفعول مطلق
- ☐ ج. تمييزاً ملحوظاً
- ☐ د. تمييزاً ملحوظاً

6. ضع (ي) علامة (X) داخل الخانة المقابلة للجواب الصحيح للمنسوب (إلى كلمة (بديهة) في ما يلي:

- ☐ أ. بديهي
- ☐ ب. بذهي
- ☐ ج. بذهي
- ☐ د. بذهي

7. صل (ي) بينهم بين نوع النداء والجملة التي تتضمنه في ما يلي:

- أ. أيا أحمد، اهتم بلغتك العربية
- ب. يا مُتعلِّم اللغة العربية، اهتم بها
- ج. أيا مُتعلِّماً، اهتم بلغتك العربية
- د. يا مُتعلِّماً لُغته، اهتم بلغتك العربية
- هـ. أيا مُتعلِّم، اهتم بلغتك العربية
- 1. منادى نكرة مقصودة
- 2. منادى شبهه بالضاف
- 3. منادى مضاف
- 4. منادى نكرة غير مقصودة

8. ضع (ي) علامة (X) في الخانة المقابلة للكلمة المكتوبة بطريقة صحيحة إملائياً في ما يلي:

- ☐ أ. بَطِيئ
- ☐ ب. بَطِيء
- ☐ ج. بَطِيؤ
- ☐ د. بَطِيء

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4 على 13

مركز الامتحانات العامة - الدرس الرابع (الخمس المنهج) - الدورة يوليو 2017 - المجموع
مركز الامتحانات العامة - الدرس الرابع (الخمس المنهج) - الدورة يوليو 2017 - المجموع

9. صل (ي) بينهم بين نوع البدل والجملة التي تتضمنه في ما يلي:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. بدل البعض من الكل | • أ. عرفت اللغة العربية، لغة الضاد تطورات ملموسة |
| 2. البدل المباين | • ب. عرفت اللغة العربية كلُّها تطورات ملموسة |
| 3. البدل المطابق | • ج. عرفت اللغة العربية نصفها تطورات ملموسة |
| 4. بدل الاشتغال | • د. عرفت اللغة العربية علومها تطورات ملموسة |
| | • هـ. عرفت اللغة العربية، العامية تطورات ملموسة |

10. ضع (ي) علامة (X) في الخانة المقابلة للجملة السليمة لغويا في ما يلي:

- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | أ. إن اللغة العربية واللغة الأم متعايشة |
| ☐ | ب. إن اللغة العربية واللغة الأم متعايشتين |
| ☐ | ج. إن اللغة العربية واللغة الأم متعايشتان |
| ☐ | د. إن اللغة العربية واللغة الأم متعايشة |

11. ضع (ي) علامة (X) داخل الخانة المقابلة للصواب:

"ما حضر اللقاء إلا المهتم باللغة العربية". ثعرب كلمة (المهتم) في الجملة السابقة:

- | | |
|--------------------------|---------------|
| ☐ | أ. استثناء |
| ☐ | ب. مستثنى منه |
| ☐ | ج. فاعل |
| ☐ | د. اسم فاعل |

12. صل (ي) بينهم بين الفعل ومصدره في ما يلي:

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. أغرض | • أ. تَغَرَّضَ |
| 2. تَغَرَّضَ | • ب. اغتراض |
| 3. غَرَضَ | • ج. إغراض |
| 4. غَرَّضَ | • د. غَرَضَ |
| | • هـ. تَغَرِضَ |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 5 على 13

مملكة البحرين - الامانة العامة - موزع بالخدمة التعليمية (التحسين التعليمي) - دورة يونيو 2017 - المجموع
الاجابة - الاجابة - الاجابة - الاجابة - الاجابة

13. ضع (ي) علامة (X) داخل الخانة المقابلة للجملة الصحيحة، في ما يلي:

- ☐ أ. نظم معهد اللغة العربية خمسة مؤتمرات وعشرون ندوة
- ☐ ب. نظم معهد اللغة العربية خمس مؤتمرات وعشرون ندوة
- ☐ ج. نظم معهد اللغة العربية خمسة مؤتمرات وعشرين ندوة
- ☐ د. نظم معهد اللغة العربية خمس مؤتمرات وعشرين ندوة

14. ضع (ي) علامة (X) داخل الخانة المقابلة للجواب الصحيح

وما تعاني فيه من ضعف والهباء. "نعاني" في هذه الجملة فعل مضارع مرفوع. وعلامة رفعه:

- ☐ أ. الكسرة المقدرة على الياء، منع من ظهورها الاستتقال
- ☐ ب. الضمة المقدرة على الياء، منع من ظهورها التعذر
- ☐ ج. الضمة المقدرة على الياء، منع من ظهورها الاستتقال
- ☐ د. الكسرة المقدرة على الياء، منع من ظهورها التعذر

15. ضع (ي) علامة (X) في الخانة المقابلة للجملة الصحيحة مما يلي:

- ☐ أ. اشترى أبي اثني عشر مجلة
- ☐ ب. اشترى أبي اثني عشرة مجلة
- ☐ ج. اشترى أبي اثنتي عشر مجلة
- ☐ د. اشترى أبي اثنتي عشرة مجلة

16. صل (ي) بينهم بين الفعل ونوعه في ما يلي:

- 1. اشْتَدَّ • أ. فعل صحيح مہموز
- 2. لَمْ يَنْتَمْ • ب. فعل معتل أجوف
- 3. يَنْبِئ • ج. فعل صحيح مضعف
- 4. تَسَاءَل • د. فعل معتل مثال
- هـ. فعل معتل ناقص

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 6 على 13

مباركة بعلبك - الأمانة العامة للدراسات والبحوث - (الدراسات والبحوث) - دورة يوليو 2017 - الموضوع: اللغة العربية - الإطار: اللغة العربية

17. ضع (ي) علامة (X) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح:
من أجل الارتقاء باللغة العربية، يشترط الكاتب على العرب، تبعا للنص:

- ☐ أ. هيمنة لغة أجنبية وعدم فرض لهجة محلية
- ☐ ب. عدم هيمنة لغة أجنبية وعدم فرض لهجة محلية
- ☐ ج. عدم هيمنة لغة أجنبية وفرض لهجة محلية
- ☐ د. هيمنة لغة أجنبية وفرض لهجة محلية

18. ضع (ي) علامة (X) داخل الخانة المقابلة للجواب الصحيح:
"التمييز استبقا الأسلا في الجواب". وزن الفعل في هذه الجملة هو:

- ☐ أ. استعمل
- ☐ ب. افعل
- ☐ ج. انفع
- ☐ د. افعلول

19. ضع (ي) علامة (X) داخل الخانة المقابلة للكلمة الصحيحة إملأها في ما يلي:

- ☐ أ. متلاي
- ☐ ب. متلاي
- ☐ ج. متلاي
- ☐ د. متلاي

20. وفق النص، ضع (ي) علامة (X) داخل الخانة المقابلة للجواب المناسب عن السؤال التالي:

"ألم تتعرض اللغة العربية لتطورات كثيرة؟"

- ☐ أ. نعم، تعرضت اللغة العربية لتطورات كثيرة
- ☐ ب. أجل، تعرضت اللغة العربية لتطورات كثيرة
- ☐ ج. بلى، تعرضت اللغة العربية لتطورات كثيرة
- ☐ د. لا، لم تتعرض اللغة العربية لتطورات كثيرة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 7 على 13

مركز بوليط، الماتحة وموسم، عقود بالنسبة للتعليم الابتدائي (الفصل المدرسي) - الدورة يونيو 2017 - الموضوع
الدرس 21 ن 4 الاختيار، اختيار في اللغة العربية

21. ضع (ي) علامة (X) داخل الخانة المقابلة للكلمة الخاطئة إملأها في ما يلي:

- أ. مبالاة ☐
ب. منادات ☐
ج. مباريات ☐
د. مداواة ☐

22. ضع (ي) علامة (X) داخل الخانة المناسبة لمترادف كلمة "علاج" الواردة في النص مما يلي:

- أ. نقاهة ☐
ب. شفاء ☐
ج. مداواة ☐
د. إنعاش ☐

23. "ما أجمل اللغة العربية". ضع (ي) علامة (X) داخل الخانة المقابلة للإعراب الصحيح لكلمة "اللغة" في ما يلي:

- أ. مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره ☐
ب. خبر ما منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره ☐
ج. فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره ☐
د. مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره ☐

24. صل (ي) بخط بين نوع الإعلال والكلمات المتضمنة له في ما يأتي:

- | | | | |
|------------------------|---|---|------------|
| 1. إعلال بالقلب | • | • | أ. إقامة |
| 2. إعلال بالحذف | • | • | ب. يذعو |
| 3. إعلال بالنقل والحذف | • | • | ج. يُعذُّ |
| 4. إعلال بالتسكين | • | • | د. ميعاد |
| | | | هـ. مَقُول |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 8 على 13

مباركة بركات الأستاذ بوعديو بحمد الله تعالى (التأسيس المزدوج) - الدورة يونيو 2017 - المجموع
الأخبار - أخبار في اللغة العربية

25. ضع (ي) علامة (X) داخل الخانة المقابلة للإعراب الصحيح؛

- "مساعدة الفتى على تعلم اللغة العربية واجب". كلمة "الفتى" في الجملة، مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة:
- المندرة على الألف، منع من ظهورها الاستقلال ☐
 - الناتبة عن الألف، منع من ظهورها التعذر ☐
 - المقدرة على الألف، منع من ظهورها التعذر ☐
 - الناتبة عن الألف، منع من ظهورها الاستقلال ☐

26. صل (ي) بخط بين نوع الاسم والكلمة المناسبة له معا يلي:

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. اسم منقوص | ● أ. الاجتماعي |
| 2. اسم مقصور | ● ب. الشاعري |
| 3. اسم محدود | ● ج. الغذاء |
| | ● د. الغلا |

27. ضع (ي) علامة (X) في الخانة المقابلة للجملة السليمة معا يلي:

- متكلموا اللغة العربية عليهم أن يوظفوا قواعدها ☐
- متكلمي اللغة العربية عليهم أن يوظفوا قواعدها ☐
- متكلمو اللغة العربية عليهم أن يوظفوا قواعدها ☐
- متكلمي اللغة العربية عليهم أن يوظفوا قواعدها ☐

28. صل (ي) بسهم بين "المفعول" وبين نوعه في الجمل التالية:

- | | |
|----------------|---|
| 1. مفعول مطلق | ● أ. تعرّضت اللغة العربية لتطورات ملموسة لمواكبة العصر |
| 2. مفعول به | ● ب. غرّقت اللغة العربية تطورات ملموسة لمواكبة العصر |
| 3. مفعول معه | ● ج. تعرّضت اللغة العربية لتطورات متعددة رغبة في مواكبة العصر |
| 4. مفعول لأجله | ● د. تطوّرت اللغة العربية تطورات ملموسة لمواكبة العصر |
| | ● هـ. تطوّرت اللغة العربية وتطوّرات العصر |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 9 على 13

مباركة بولاج، الأستاذة بعلوم لغوية، بالاسم: (الاسم المزدوج) - الدورة يونيو 2017 - الموضع
الاختيار: اختيار في اللغة العربية

2. ضع (ي) علامة (X) في الخانة المقابلة للفعل المجرد مما يلي:

- ☐ أ. يَنْتَشِدْ
- ☐ ب. يَنْتَصِرْ
- ☐ ج. يَنْقَمْ
- ☐ د. يَخْتَبِرْ
- ☐ هـ. يَنْلَسْ

3. ضع (ي) علامة (X) في الخانة المقابلة للجملة السليمة مما يلي:

- ☐ أ. كانت اللغتان العربية والأمازيغية أكثر اللغات تداولاً بين المغاربة
- ☐ ب. كانت اللغتان العربية والأمازيغية أكثر اللغات تداولاً بين المغاربة
- ☐ ج. كانت اللغتين العربية والأمازيغية أكثر اللغات تداولاً بين المغاربة
- ☐ د. كانت اللغتين العربية والأمازيغية أكثر اللغات تداولاً بين المغاربة

[illegible]

مهام المتعلمين والمتعلمات

مهام المدرّس/ المدرّسة

المراحل

www.bestcours.net

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 13 على 13

مباركة فوطيهم الأستاذة بومحمد بحدود بالنسبة لكتبة الإهداء (التخصيص المزدوج) - دورة يوليو 2017 - الموموع
لدى 21 ز.ها الاختبار - اختبار في اللغة العربية

المراحل	مهام المدرس/ المدرسة	مهام المتعلمين والمتعلمات

www.bestcours.net