

الصرف والتحويل (10ن)

1) أصنف الأفعال التالية حسب الجدول: (2ن)

ناول - عمل - هدأ - انطلق - استقال - نوى - تفاعل - صعد

الأفعال المجردة	الأفعال المزیدة

2) أجرد الأفعال التالية من حروف الزيادة: (2ن)

ناقش: إصطاد:

استقل: إنعرج:

3) اجعل الأفعال المجردة مزیدة حسب المطلوب: (3ن)

الأفعال المجردة	الأفعال المزیدة	حروف الزيادة
سلم		ثلاثة أحرف
نقل		حرفين
شهد		حرف واحد

4) أصنف الأفعال التالية حسب الجدول: (3ن)

طاف - ملأ - وجد - صعد - مد - رعى

الفعل الصحيح	الفعل المعتل
السالم	المضعف
المهموز	الأجوف
الناقص	المثال

التركيب (10ن)

1) أبين نوع الخبر في الجمل الإسمية التالية: (2ن)

نوع الخبر	الجمل الإسمية
	اللاعبون في الملعب
	الأم تعد الطعام
	الطبيعة مناظرها خلابة
	الحياة صعبة

2) أكمل الجمل بخبر مناسب حسب المطلوب: (2ن)

نوع الخبر	الجمل الإسمية
جملة فعلية	الجندي.....
جملة اسمية	المدرسة.....
مفرد	القصّة.....
شبه جملة (ظرف)	التلاميذ.....

3) أكمل الجملتين بناسخ فعلي مناسب وأشكلهما: (2ن)

.....الطبيبة منشغلة بالمرضى.

.....مكتبة القسم ممتلئة بالقصص.

الشكل (10ن)

يشكل المهاجرون المغاربة أكبر جالية للمغتربين في أوروبا، بعد الجالية التركية، ويمثل المقيمون في أوروبا ثلثي المغاربة المغتربين في جميع بقاع العالم وهوما يناهز عُشر سكان المغرب.

وإذا كانت أهم أسباب اغتراب المهاجرين المغاربة ذات طبيعة اقتصادية، فقد نجح هؤلاء من أن يتحولوا من عبء اقتصادي على بلدهم الأصلي إلى أحد أهم موارد اقتصاده من العملات الأجنبية، حيث أصبحت تحويلات المغتربين من أهم موارد دخل الدولة، لكن تحويلات المهاجرين المغاربة، وعائدات السياحة هذه السنة تأثرت كثيرا بفعل جائحة كورونا، بعد إغلاق المغرب لحدوده، وانكماش الاقتصاد العالمي، وفقدان عدد كبير من العمال لوظائفهم، وعدم توافد السياح الأجانب للمغرب، مما شكل صدمة قوية للاقتصاد الوطني.

1) اشكل ما تحته خط في النص: (10ن)

فهم المقروء (10ن)

1) أضع عنوانا مناسباً للنص: (2ن)

2) كم يمثل عدد المغاربة المقيمين في أوروبا بالنسبة للمغاربة المغتربين؟ (2ن)

3) ما هي أهم موارد الدولة حسب النص؟ (2ن)

4) أحيط المرادف الصحيح لكل كلمة: (2ن)

• عبء = خفة - ثقل - صعوبة

• انكماش = تقلص - ارتفاع - ازدهار

5) آتي بأضداد الكلمات التالية: (2ن)

نجح ≠ كثيراً ≠

6) آتي بمفرد الكلمتين التاليتين: (2ن)

الأجانب: المغاربة:

الإملاء (10ن)

(1) أكمل بالتاء المبسوطة أو التاء المربوطة: (2.5ن)

كائنا... - دُعا... - طائف... - مبيد... - ياقو...

(2) أكمل الكلمات التالية بهمزة وصل أو همزة قطع: (2.5ن)

امرؤ - امّة - أنصاف - استمتع - أضراؤ

(3) أكتب ما يملأ علي: (5ن)

التراكيب (تتمة)

(4) أتمم ملء الجدول بما يناسب: (5ن)

الجملة الإسمية	الناسخ	اسمه	خبره
ظلّ المهاجر متمسكاً بوطنه			
باتّ المريض يشكو من الألم			
مازالّ الفلاح في الحقل			
أصبحت الحديقة أزهارها متفتحة			

(5) أعرب الجملة التالية: "صارّ العصفور يغرد" (2ن)

- صار:
- العصفور:
- يغرد:

التعبير الكتابي (10ن)

رشيد اليزمي عالم ومخترع مغربي في مجال الفيزياء، ولد في مدينة فاس، وتابع دراسته العليا في فرنسا، وهناك قضى أزيد من 10 سنوات حصل خلالها على الدكتوراه، واشتغل في معهد البحث العلمي، او من فرنسا تنقل إلى اليابان حيث قضى خمس سنوات، ثم إلى الولايات المتحدة الأميركية وتحديدًا كاليفورنيا، حيث اشتغل في معهد "الناسا" 10 سنوات، قبل أن يلتحق بالعمل في المعهد الوطني للطاقة في سنغافورة.

يتوفر اليزمي على عشرات براءات اختراع وتعتبر بطارية "الليثيوم"، التي تستعمل في الهواتف والحواسيب، أهم وأشهر اختراع له، والذي حصل بفضلها على العديد من الجوائز، منها جائزة "الأكاديمية الوطنية للمهندسين" الأميركية.

(1) أستمع الروابط الآتية لإنتاج تلخيص مترابط للنص أعلاه: (10ن)

اسمه - ازداد - البع - تنقل بين - قبل - من أشهر اختراعاته - بفضلها ...

بالتوفيق