

اختبار في مادة اللغة العربية - المستوى الخامس ابتدائي

المدة: ساعة ونصف

الاسم الكامل:

الفهم القرائي (10 نقاط)

النص:

في العصر الحديث، ظهرت العديد من الاختراعات المدهشة التي غيّرت حياة البشر. فالهاتف الذكي مثلاً جعل التواصل بين الناس أسرع وأسهل، والإنترنت فتح أبواب المعرفة أمام الجميع. أما السيارات الكهربائية فقد ساعدت في تقليل التلوث وحماية البيئة. ولا ننسى الروبوتات التي تقوم بأعمال خطيرة بدلاً عن الإنسان، مثل إطفاء الحرائق أو استكشاف الفضاء.

كل هذه الابتكارات تثبت أن العقل البشري قادر على تحقيق المعجزات عندما يجتهد ويبتكر. لكن يجب أن نستخدم هذه الاختراعات بحكمة حتى لا تتحول إلى أدوات مضرّة بالمجتمع.

الشكل:

أشكل الفقرة الأخيرة من النص شكلاً تاماً.

أسئلة الفهم:

1- ما هي بعض فوائد الهاتف الذكي حسب النص؟ (1 ن)

.....

2- كيف ساعدت السيارات الكهربائية البيئة؟ (1 ن)

.....

3- لماذا تعتبر الروبوتات مهمة في حياتنا؟ (2 ن)

.....

4- اشرح معنى الكلمات التالية: (2 ن)

- الابتكارات:

- بحكمة:

5- ما هي الرسالة التي يريد الكاتب إيصالها في النص؟ (2 ن)

.....

.....

6- هات عنواناً مناسباً للنص. (2 ن)

.....

الصرف والتحويل (10 نقاط)

1- اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالمًا: (3 ن)

- المُخترع →

- الناجح →

- العالم →

2- اجمع الكلمات التالية جمع مؤنث سالمًا: (3 ن)

- المُهندِسة →

- المبتكرة →

- العالمة →

3- صُغْ جملةً من عندك تستخدم فيها جمع مذكر سالم وجمع مؤنث سالم. (2 ن)

.....-

.....-

4- استخرج من الفقرة التالية جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم وصنفها في جدول (2 ن) :

زار المعلمون المدرسة الجديدة، واستقبلتهم المديرات بالترحيب. اجتمع التلاميذ والتلميذات في الساحة للاستماع إلى التعليمات.

جمع المؤنث السالم	جمع المذكر السالم
-	-
-	-

التراكيب (10 نقاط)

1- عَيِّن المفعول فيه (ظرف الزمان أو المكان) في الجمل التالية: (3 ن)

- اخترع العالمُ الهاتف قبلَ سنواتٍ. →

- وضعَ الكتابُ على المكتبِ. →

- سافرت العائلةُ يومَ الأحدِ. →

2- أعرب الكلمات تحتها خطٍ إعرابًا كاملاً: (4 ن)

- عادَ المخترعُ فَرَحًا.

- عاد :

- المخترع :

- فرحا :

- وضعت الطالبة الكتاب فوق الطاولة.

.....-وضعت:

.....: -الطالبة:

.....- الكتاب:

.....-فوق:

.....-الطاوله:

3- ركب جملتين تتضمن كل منهما حالا. (3 ن)

.....

الإملاء (10 نقاط)

1- ضع الألف اللينة المناسبة في الكلمات التالية: (2 ن)

- دع... - بُن... - مَشْد... - هد...

2- اتي بمضارع الأفعال الآتية: (2 ن)

دعا : - رمی : - نما : - مشی :

2- احط بالكتابة الصحيحة في كل من الأسماء التالية: (3 ن)

مصطفی / مصطفى - مرما / مرمی - مستشفا / مستشفى - مقهی / مقها - مرعی / مرعا - مروا / مروی.

3- اكتب ما يمليه على الأستاذ :

[illegible]

5- التعبير الكتابي (10 نقاط)

اختر موضوعًا واحدًا:

- 1- اكتب إعلانًا عن معرض للاختراعات في مدرستك (لا تنسَ العنوان، الهدف، المكان، والتاريخ).
- 2- اكتب يومياتك عن حدث عشته تستحضر فيها الأنشطة والاحداث والاحاسيس التي غشتها في ذلك اليوم مستعملًا أدوات الربط المناسبة(ذات يوم، في يوم من الأيام، فجأة، في النهاية ...).

المطلوب:

- وضوح الفكرة (4 ن).
- تنظيم الجمل (3 ن).
- سلامة الإملاء والتراكيب (3 ن).

[illegible]

بالتوفيق!