



Les suffixes
*Pour communiquer Page 164-
165*

Niveau : 5AEP

www.leadingeducation.ma



Les suffixes

J'observe et je découvre

Le soleil nous fournit la lumière et la chaleur. Nous utilisons des panneaux solaires pour la transformation de ses rayons en énergie. Cette énergie renouvelable n'est pas nuisible à notre environnement.

- 1) À partir de quels mots a-t-on formé chacun des mots soulignés ?
- 2) Qu'a-t-on ajouté à ces mots pour former les mots soulignés ?

Je manipule et je réfléchis



Je retiens

Un suffixe est une suite de lettres, qui s'ajoute à la fin d'un mot (appelé le radical ou mot racine). On obtient alors un nouveau mot de la même famille, appelé mot dérivé.

Les suffixes modifient le sens du radical. Ils modifient aussi la nature grammaticale du mot d'origine ou peuvent la garder selon le suffixe ajouté.

Exemples :

- adjectif + âtre = adjectif → jaune (adjectif) + âtre → jaunâtre (adjectif)
- adjectif + eur = nom → lent (adjectif) + eur → lenteur (nom)
- adjectif + ment = adverbe → douce (adjectif) + ment → doucement (adverbe)
- ...

Certains mots sont obtenus par l'ajout de plusieurs suffixes :

Ex. : tard → tardivement aimer → aimablement hasard → hasardeusement

Exemples de suffixes : eur ; euse ; able ; ible ; ation ; ure ; ment ; if ; ive ; trice ; age ; aison ;
eté ; ité ; esse ; oir ; ain ; aine ; âtre ; ien ; ienne ; ier ; ière ; ais ; aise ; ...

Je m'entraîne

1) J'entoure le suffixe dans chacun des mots suivants :

arrosoir équipier équipage goudronné machiniste aviateur sagesse
soirée transparence navigation amicalement durable électricien

2) Je forme de nouveaux mots en utilisant le suffixe qui convient « **ique** ; **ation** ; **age** ; **ment** ou **el** » :

univers : .. **universel** océan : .. **océanique** douce : .. **doucement**
atterrir : .. **atterrissage** embarquer : .. **embarcation** .. décoller : .. **décollage**

3) J'écris, pour chaque suffixe, un mot le contenant :

eur : .. **professeur** ure : .. **fourniture** ienne : .. **informaticienne**
able : .. **comptable** trice : .. **calculatrice** erie : .. **boulangerie**

4) En utilisant des suffixes, j'écris des mots de la même famille des mots suivants :

plonger : .. **Plongeon – plongeur – plongée – plongeable**
terre : .. **Terrestre** trice : .. **directrice** erie : .. **ingénierie**

Je m'évalue

1) Je relie chaque radical au suffixe qui lui convient :

aér aire
planét if
profond ien
tard eur



destin age
sauvet ain
continent ation
afric al



2) Je lis le texte et je complète les mots avec les suffixes qui manquent :

Actuelle...**ment**..., la pollu**tion**..... touche beaucoup de plages. Plusieurs associ**ation**.....
incitent les camp.**eurs** à participer active**ement** au nettoya**ge** des plages des déchets.
organ**ique**...s et artific**iel**s.