

تقرير الأسدس الأول

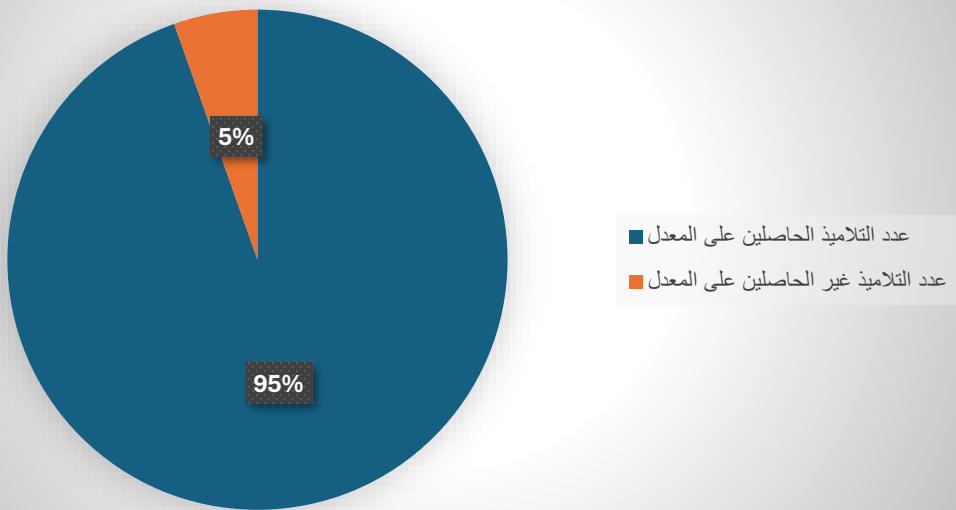
المستوى :
المؤسسة :
الموسم الدراسي :
المادة :
الأسناد :

تحليل النتائج المحصلة

بعد تصحيح فروض المراقبة المستمرة وتجميع النتائج الخاصة بالأسدس الأول، تم التوصل إلى المعطيات التالية:

عدد التلاميذ	
أعلى نقطة (على 10)	
أدنى نقطة (على 10)	

بيان النتائج المحصلة

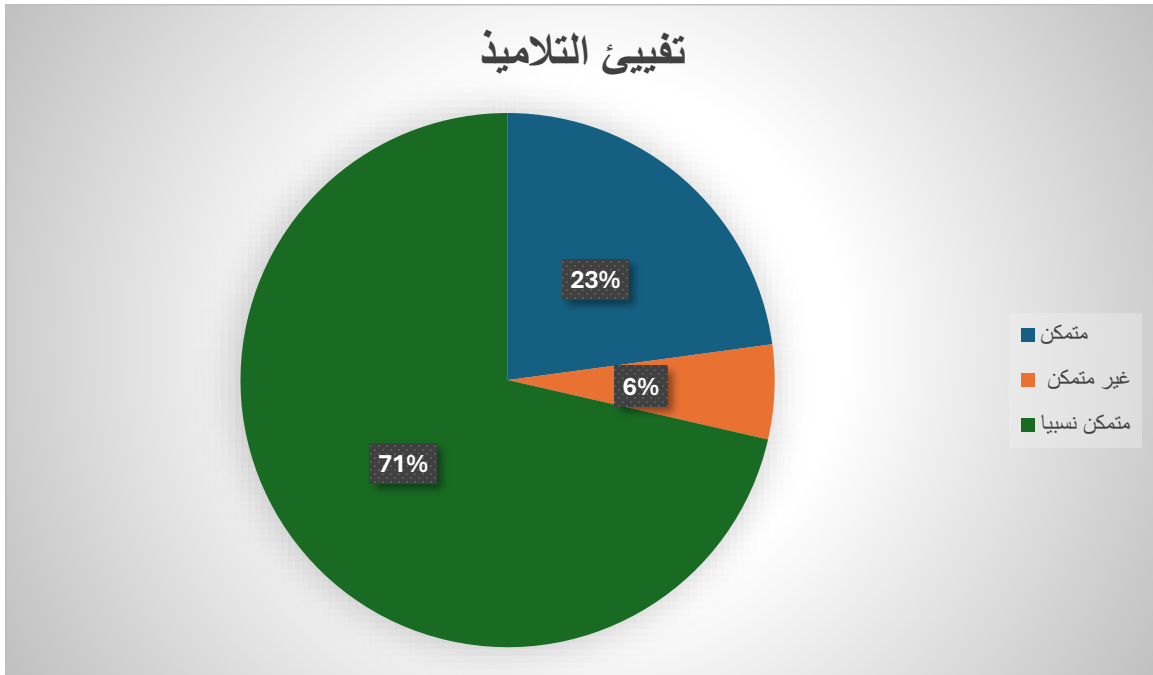


خلاصة:

بعد تحليل النتائج تبين ان التلاميذ المتعثرين يعانون من تعثرات في المواد الأساسية:

- الرياضيات: ضعف في العمليات الحسابية وحل المشكلات
- الفرنسية: ضعف في القراءة والفهم والاستيعاب.
- اللغة العربية: صعوبة في القراءة والفهم الدقيق والإنتاج.

تفصيل التلاميذ:



ملاحظات عامة:

- معظم التلاميذ أبانوا عن تحسن ملحوظ في استيعاب مضامين الدروس.
- توجد بعض الصعوبات لدى نسبة قليلة من التلاميذ تتعلق أساساً بضعف في التركيز والتحصيل أو غياب المتابعة المنزلية المنتظمة.

خطة الدعم التربوي

تهدف خطة الدعم إلى تحسين مردودية التلاميذ المتعثرين ورفع مستواهم المعرفي والمهاري، وتستند إلى المبادئ التالية:

أ -تحديد الفئة المستهدفة:

- التلاميذ الذين حصلوا على معدل أقل من 5 (أي 2 تلاميذ في هذه الحالة).

ب -تشخيص التعثرات:

- ضعف في الفهم القرائي أو في المهارات الأساسية.
- مشاكل في التعبير الكتابي أو الشفهي.
- صعوبة في تطبيق المفاهيم خلال التمارين أو الفروض.

ج -الإجراءات المتخذة:

الوسائل	الأهداف	التوقيت	النشاط
تمارين داعمة، شروحات مبسطة	معالجة التعثرات الفردية	حصة أسبوعية	حصص الدعم المخصصة
التوجيه الفردي والتقويم التكويني	التشجيع على التعلم التعاوني	أثناء الحصص الرسمية	العمل في مجموعات صغيرة
إشعار أولياء الأمور وتقديم نصائح تربوية	تحفيز التلاميذ على المراجعة	لقاءات تواصلية	إشراك الأسرة

د -الموارد المستعملة:

- موارد رقمية وتفاعلية.
- تمارين ومسابقات لتحفيز التعلم النشط.
- ألعاب بيداغوجية.
- اعتماد البيداغوجية الفارقية ومراعات الفروق الفردية لدى التلاميذ

خاتمة:

تعكس نتائج الأسدس الأول مجهودات مبذولة من طرف المتعلمين والمدرس، كما تظهر الحاجة إلى تدخل تربوي هادف لدعم المتعثرين وضمان تداركهم. وستبقى خطة الدعم مفتوحة للتقييم المستمر والتعديل حسب تطور مستوى التلاميذ واحتياجاتهم.