



Les préfixes
*Pour communiquer Page 150-
151*

Niveau : 5AEP

www.leadingeducation.ma



Les préfixes**J'observe et je découvre**

Il est impossible d'empêcher la formation d'un tsunami mais il est possible de la prévoir. Le système d'alerte permet de détecter les secousses anormales et inhabituelles. Les gens peuvent, alors, décamper avant la catastrophe.



- 1) Combien y a-t-il de phrases dans le texte ?
- 2) Quels sont les deux mots d'une même famille dans la première phrase ?
- 3) Quelle est la différence entre les deux mots au niveau des lettres ?
- 4) Comment appelle-t-on ces lettres ajoutées ?

Je m'entraîne

1) J'entoure le préfixe dans chacun des mots suivants :

malpropre – irresponsable – retrouver – mécontent – désordre – illogique
– alourdir – emporter – incapable – imprudent – déplacer – supermarché

2) Je forme de nouveaux mots en ajoutant le préfixe qui convient « in ; il ; re ; im ou ir » :

prudent : **imprudent** capable : **incapable** responsable : **irresponsable**
dire : **redire** lisible : **illisible** lancer : **relancer**

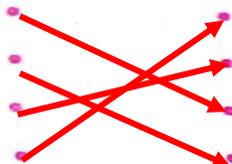
3) J'écris l'antonyme de chacun des mots suivants à l'aide d'un préfixe :

honnête ≠ **dés honnête** cassable ≠ **incassable** perméable ≠ **imperméable**
agréable ≠ **dés agréable** lisible ≠ **illisible** régulier ≠ **irrégulier**

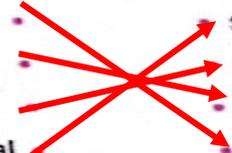
Je m'évalue

1) Je relie chaque préfixe au mot qui lui convient :

im	lire
dés	natal
pré	poli
re	obéir



il	sain
dé	régulier
ir	formation
mal	logique



2) Dans chaque liste, je barre le mot qui ne contient pas de préfixe :

- a. revoir – garder – relancer – retravailler – refaire
- b. maladroit – malsain – malchanceux – ~~malin~~ – malhabile
- c. réchauffer – réélire – ~~régir~~ – réutiliser
- d. prénatal – préhistoire – ~~présent~~ – prénom
- e. admettre – ~~adulte~~ – adjoindre – adverbe