



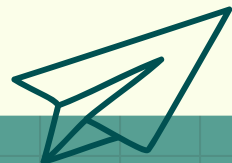
القوى 2 أو 3

Les puissances d'exposant 2 ou 3



Niveau: 5 AEP

موقع التعليم الرائد
www.leadingeducation.ma



بناء المفهوم: اتمم الجدول بما يناسب

المربع

مساحة المربع ب (cm²)

1 x 1

1

1²

2 x 2

4

2²

3 x 3

9

3²

4 x 4

16

4²

5 x 5

25

5²

بناء المفهوم: أضع عدداً مكان النقط حسب المثال : $5 \times 5 = 25 = 5^2$

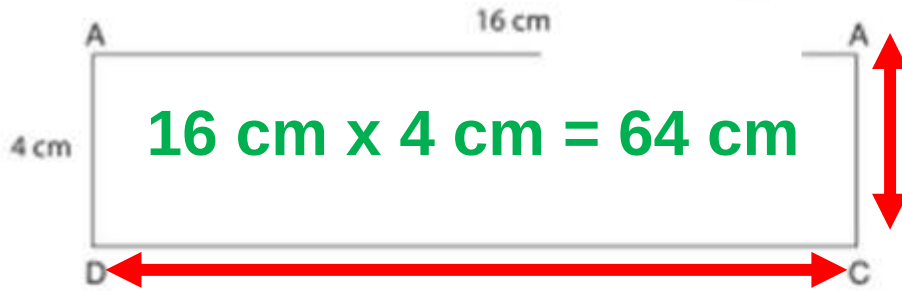
2 أضع عدداً مكان النقط حسب المثال : $5 \times 5 = 25 = 5^2$

• 5^2 تقرأ : "5 أس 2" • القوة 5^2 تسمى مربع 5 وتقرأ : "5 مربع"

$$\begin{array}{l} 8 \times 8 = \underline{64} = 8^{\underline{2}} \\ 11 \times 11 = \underline{121} = \underline{11^2} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \times \underline{6} = \underline{36} = 6^2 \\ 13 \times 13 = \underline{169} = \underline{13^2} \end{array}$$

بناء المفهوم:



3 نَعْتَبِرُ مُسْتَطِيلاً بُعْدَاهُ 16 cm وَ 4 cm

أ - أَحَدُ قِيَاسِ مِسَاحَةِ الْمُسْتَطِيلِ

ب - أَضْعُ عَدَدًا مُنَاسِبًا مَكَانَ النُّقْطِ

قِيَاسُ مِسَاحَةِ الْمُسْتَطِيلِ هُوَ 4³

ج - أَمَلِ الْجَدُولَ التَّالِي :

1x1x1	2x2x2	3x3x3	4x4x4	5x5x5	6x6x6	7x7x7	8x8x8	9x9x9	10x10x10	ضَرْبُ 3 أَعْدَادٍ مُتَسَاوِيَةٍ
1 ³	2 ³	3 ³	4 ³	5 ³	6 ³	7 ³	8 ³	9 ³	10 ³	كِتَابَةُ مُخْتَصَرَةٍ
1	8	27	64	125	216	343	512	729	1000	الْجَدَاءُ

• 2³ تُقْرَأُ : " 2 أُس 3 " .
• الْقُوَّةُ 2³ تُسَمَّى مُكَعَّبَ 2 وَتُقْرَأُ : 2 " مُكَعَّب "

د - بِاسْتِعْمَالِ آلَاةِ الْحَاسِبَةِ، أَحْسِبْ :
15³ ; 15 x 15 x 15 ; 15 x 3
3375 3375 45

1 أحسب ما يلي :

- $8^2 \times 10^2 = \dots\dots\dots 8 \times 8 \times 10 \times 10 = 64 \times 100 = 6400$
- $(8 \times 10)^2 = \dots\dots\dots (80)^2 = 80 \times 80 = 6400$
- $5^3 \times 3^3 = \dots\dots\dots (5 \times 5 \times 5 \times 3 \times 3 \times 3 = 125 \times 27 = 3375$
- $(5 \times 3)^3 = \dots\dots\dots (15)^2 = 15 \times 15 \times 15 = 3375$
- $(3^2)^3 = \dots\dots\dots (3^2)^3 = (3 \times 3)^2 = 9^3 = 9 \times 9 \times 9 = 729$

2 أَكْتُبُ عَلَى شَكْلِ قَوَى 2 و 3 مَا يَلِي :

- $3 \times 3 \times 4 \times 4 \times 4 = 3^2 \times 4^3$
- $6 \times 6 \times 6 \times 10 \times 10 \times 10 = 6^3 \times 10^3$
- $5 \times 5 \times 5 \times 5 = 5^4$
- $3 \times 2 \times 3 \times 2 = 3 \times 3 \times 2 \times 2 = 3^2 \times 2^2$
- $3 \times 2 \times 2 \times 3 \times 2 = 3 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2 = 3^2 \times 2^3$



3 شَارَكَ حَوَالِي $4^2 \times 5^3$ مِنْ أَعْضَاءِ جَمْعِيَّةِ رِيَاضِيَّةِ لِكُرَةِ الْقَدَمِ فِي الْبَرْنَامِجِ الْوَطَنِيِّ الَّذِي كَانَ عُنْوَانُهُ «كُلُّنَا ضِدَّ الشَّغَبِ»
مَا هُوَ عَدَدُ الْمُشَارِكِينَ ؟

$$4^2 \times 5^3 = 4 \times 4 \times 5 \times 5 = 16 \times 125 = 2000$$

اذن عدد المشاركين في الجمعية الرياضية هو : 2000 شخص

4

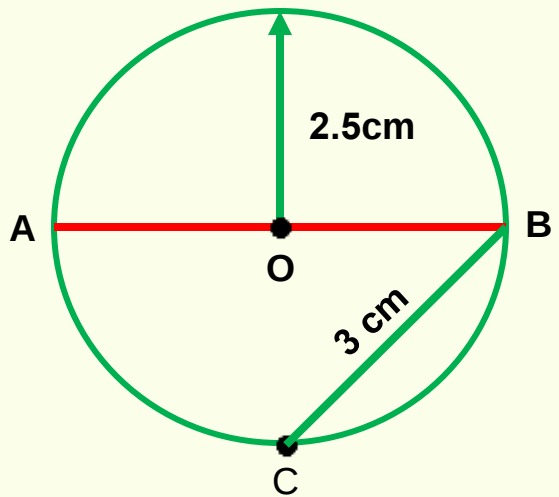
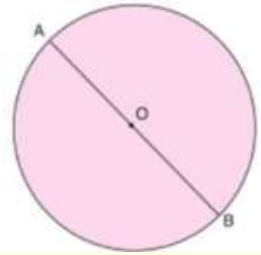
a - Je dessine un cercle de centre O et de 2,5cm de rayon.

b - Je trace un diamètre [AB].

c - Je place, sur ce cercle, un point C tel que : $BC = 3\text{cm}$

d - Je mesure la longueur du segment [AC].

e - Je vérifie que : $AC^2 + BC^2 = 25$



5

أ - هَلِ الْمُتَسَاوِيَّاتُ التَّالِيَةُ صَحِيحَةٌ :

$2^2 + 2^2 = 2^3$ صحيحة

$3^2 + 3^2 + 3^2 = 3^3$ صحيحة

$4^2 + 4^2 + 4^2 + 4^2 = 4^3$ صحيحة

ب - أَتَحَقَّقُ أَنَّ : $6^2 + 6^2 + 6^2 + 6^2 + 6^2 + 6^2 = 6^3 = 6 \times 6^2 = 6^3$

ج - أَحْسُبْ : $7^2 + 7^2 + 7^2 + 7^2 + 7^2 + 7^2 + 7^2 = 7 \times 7^2 = 7^3 = 343$



6 أَحْسُبْ :

• $2^3 \times 5 = \dots = 2 \times 2 \times 2 \times 5 = 8 \times 5 = 40$

• $2^3 \times 5^3 = \dots = 2 \times 2 \times 2 \times 5 \times 5 \times 5 = 8 \times 125 = 1000$

• $2 \times 5^2 = \dots = 2 \times 5 \times 5 = 2 \times 25 = 50$

• $10 \times 2^2 \times 25 = \dots = 5 \times 2 \times 2^2 \times 5^2 = 2^3 \times 5^3 = 1000$

• $2^3 \times 5^3 = \dots = 2 \times 2 \times 2 \times 5 \times 5 \times 5 = 8 \times 125 = 1000$

• $20^2 \times 40^2 = \dots = 10^2 \times 2^2 \times 4^2 \times 10^2 = 10^4 \times 4 \times 4^2 = 10^4 \times 4^3 = 49 \times 10000 = 640\ 000$



7 أضع عدداً مكان النقط:

- $16 \times 5^2 = (20)^2$

- $16 \times 9 = (12)^2$

- $2^2 \times 5^2 = 10^2$

- $2^2 \times 5^3 = 10^4 \times 5^1$

8 Lors d'une course, Réda a parcouru une distance, en mètres, équivalente au cube de 18 et Fatima une distance, en mètres, équivalente au carré de 72.

a) Je calcule la mesure de la distance parcourue par Réda et par Fatima.

b) Je compare $(18)^3$ et $(72)^2$

a) La distance parcourue par Reda est

$$18^3 = 18 \times 18 \times 18 = 5832 \text{ m}$$

La distance parcourue par Fatima est :

$$72^2 = 72 \times 72 = 5184 \text{ m}$$

b) $(18)^3 > (72)^2$

9 صَحِيحٌ أَمْ خَطَأٌ ؟ (يُمْكِنُكَ اسْتِعْمَالُ الْمِحْسَبَةِ)

• $1 + 3 + 3^2 = \frac{3^3 - 1}{3 - 1}$ صحيح

• $10 \times 2^2 \times 25 = 10^3$ صحيح

• $153 = 1^3 + 5^3 + 3^3$ صحيح

• $371 = 3^3 + 7^3 + 1^3$ صحيح

10 أَمَلًا الْفَرَاعَاتِ بِاسْتِعْمَالِ قُوَى 2 أَوْ 3 :

• $1 \text{ kg} = \dots\dots\dots 10^6 \dots\dots\dots \text{mg}$

• $1 \text{ 6g} = \dots\dots\dots 16 \times 10^2 \dots\dots\dots \text{g}$

• $1 \text{ km} = \dots\dots\dots 10^3 \dots\dots\dots \text{m}$

• $1 \text{ m} = \dots\dots\dots 10^3 \dots\dots\dots \text{mm}$

11 أَحْسِبْ :

- $1^3 + 2^3 + 3^3 - (1 + 2 + 3)^2 = \underline{1 \times 1 \times 1 + 2 \times 2 \times 2 + 27 - (6)^2 = 1 + 8 + 27 - 36 = 0}$

• $(3^2 - 2^3)^3 + (5^2 + 4^3) = \underline{(3 \times 3 - 2 \times 2 \times 2)^3 + (5 \times 5 + 4 \times 4 \times 4) = (9 - 8)^3 + (25 + 64) = 1 + 89 = 90}$

• $(2^2 + 5)^3 + (2 \times 5^2)^2 = \underline{(2 \times 2 + 5)^3 + (2 \times 5 \times 5)^2 = (9)^3 + (2 \times 25)^2 = 3229}$

12 أَكْتُبْ عَلَى شَكْلِ قُوَى 2 أَوْ 3 :

- $3 \times 7 \times 7 \times 3 \times 7 = \underline{3^2 \times 7^3}$

• $3 \times 5 \times 49 \times 15 \times 12 = \underline{3 \times 5 \times 7^2 \times 3 \times 5 \times 4 \times 3 = 3^3 \times 5^2 \times 7^2 \times 4}$

• $(2 + 3^2)^3 \times 11 + 11^3 + 4 - 11^3 = \underline{(2 + 3 \times 3)^3 \times 11 + 4 = (11)^3 \times 11 + 4 = 11^4 + 4}$

13 يَحْتَوِي طَعَامٌ غِذَائِيٌّ عَلَى 7^3 سُعْرَاتٍ حَرَارِيَّةٍ. فَمَا الْعَدَدُ الَّذِي تُمَثِّلُهُ الْقَوَى 7^3 ؟

$$7^3 = 7 \times 7 \times 7 = 343$$

14 أَحْسِبُ الْقَوَى التَّالِيَةَ :

$$\bullet 24^2 = 24 \times 24 = 576$$

$$\bullet 9^3 = 9 \times 9 \times 9 = 729$$

$$\bullet 30^3 = 30 \times 30 \times 30 = 27000$$

$$\bullet 10^2 \times 5^3 = 100 \times 125 = 12500$$

15 a) Je complète par ce qui convient :

7^2 se lit : «..7. exposant.2.»

b) J'écris «9 au cube» sous forme d'une puissance. 9^3

16 a) Ahmed a donné, à chacun de ses cinq amis, un sac contenant cinq billes.

Quel est le total des billes données par Ahmed à ces cinq amis ? J'écris la réponse sous forme de puissance de 5. 5^2

b) Jamal possède quatre sacs contenant chacun quatre billes.

Quel est le nombre de billes que possède Jamal ?

J'écris la réponse sous forme de puissance de 4. 20^2

موقع التعليم الرائد
www.leadingeducation.com